

Павлодар облысының білім беру басқармасы
Май ауданының білім беру бөлімінің «Қаратерек жалпы орта білім
беру мектебі» КММ

**2023-2024, 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛДАРЫ
ҮШІН 2025 ЖЫЛҒЫ ҚЫРКҮЙЕК-ҚАЗАН
АРАЛЫҒЫНДАҒЫ МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН-ӨЗІ
БАҒАЛАУ БОЙЫНША МЕМЛЕКЕТТІК
АТТЕСТАТТАУ ШЕҢБЕРІНДЕГІ ЕСЕБІ**

Қаратерек ауылы, 2025ж

МАЗМҰНЫ:

1. БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ
2. БӨЛІМ.КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ
 - 2.1 Педагогтердің оқу жүктемесі (тарифтеу) туралы мәліметтер.
 - 2.2 Педагогтердің білімі туралы мәліметтер
 - 2.3 Педагогтердің біліктілігін арттыру курстары туралы мәлімет
 - 2.4 Конкурстар мен жарыстардың қатысушыларын және жеңімпаздарын дайындаған педагогтер
3. БӨЛІМ. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ
 - 3.1 Білім алушылар контингенті туралы мәліметтер
4. БӨЛІМ. ОҚУ -ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС
 - 4.1 Жылдық оқу-тәрбие жұмысының жоспар
 - 4.2 Оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестесі
 - 4.3 Факультативтері мен таңдау курстарын іске асыр
 - 4.4 Оқу сапасының көрсеткіштері
 - 4.5 Ерекше білім беру қажеттіліктерін, білім алушылардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру
 - 4.6 Дарынды оқушылармен жұмыс
5. БӨЛІМ. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ.
6. БӨЛІМ. ОҚУ МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР
 - 6.1 Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер
 - 6.2 Оқушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер
 - 6.3 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәлімет
7. БӨЛІМ. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ
 - 7.1 Компьютерлік сыныптардың, компьютерлердің, интернетке қосылудың болуы туралы мәліметтер
 - 7.2 ҰББМБ жұмысын ұйымдастыру сапасы
8. БӨЛІМ. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ
- 9.БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШАЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ
 - 9.1 Сауалнама нәтижелерінің талдауы.
- 10 БӨЛІМ. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ.
- 11 БӨЛІМ. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР

Мектептің өзін-өзі бағалауды іске асыру туралы

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 23 қазандағы “2025 жылғы мемлекеттік аттестаттауға жататын Павлодар облысының білім беру ұйымдарының тізбесін бекіту туралы” №425 негізінде және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 486 бұйрығының негізінде және Май аудандық «Мектептің өзін-өзі бағалауды іске асыру туралы» 2025 жылғы 30 сәуір №1-07/175 н/қ бұйрығы негізінде және Қаратерек жалпы орта білім беру мектебінің 2025 жылғы 30 сәуірдегі №1-07/94-1 бұйрығы негізінде өзі-өзі бағалау жүргізілді.

2025 жылғы 23 мамырдағы №1-07/108-1 бұйрығы негізінде Өзін-өзі бағалауды сапалы өткізу үшін комиссия құрамы төмендегідей құрылды:

Мылтыкбаев Д.Ж- мектеп директоры, комиссия төрағасы

Изатбекова А.Б - директордың ОІЖ орынбасары, комиссия төрайымының орынбасары;

Кайсина Л.К - директордың ОІЖ орынбасары, комиссия мүшесі;

Топанова С.А- директордың ТІЖ орынбасары, комиссия мүшесі

Спанова Р.К. -директордың ІІЖ орынбасары, комиссия мүшесі;

Оспанова З.К-шағын орталық тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Мусина М.М-ақпараттандыру ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі

Комиссиямен бағалау өлшем шарттарымен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсанадғы «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарын бекіту туралы» № 12 бұйрығымен бекітілген бірыңғай тәсілмен ұсынылған өзін-өзі бағалаудың бағыттары іске асырылды.

1.БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Мектеп білім беру қызметін жүзеге асыру үшін «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңына (бұдан әрі – «Білім туралы» ҚРЗ) сәйкес келесі құжаттарға негізделеді:

- 1) заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама;
- 2) жарғы;
- 3) лицензия мен лицензияға қосымшалар.

Мектеп заңды тұлға мәртебесін тиісті мемлекеттік органдарда тіркеуден өткен және мемлекеттік тіркеу туралы құжат алған сәттен бастап алады. Мектеп директоры заңды тұлға ретінде мемлекеттік тіркелгенін растайтын құжатты алған сәттен бастап білім беру мекемесі мектептің қабылданған Жарғысы шеңберінде қаржы-шаруашылық қызметті жүзеге асыруға құқық алады.

Білім беру ұйымының толық атауы: Павлодар облысының білім беру басқармасы, Май ауданының білім беру бөлімінің «Қаратерек жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен жайы және нақты орналасқан жерінің мекен жайы): Павлодар облысы, Май ауданы, Қаратерек ауылы, Жамбыл Жабаев 17/3 құрылыс

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт): 8 71838 97 231, karaterekmektebi@yandex.kz karaterek.bilimmai.edu.kz, мектеп сайты:

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты-жөні, лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі): Кайсина Ляйля Кулумхановна Май ауданының білім беру бөлімінің 2025 жылдың №1-07/73 н/қ бұйрығымен мектеп директорының м.а болып тағайындалды.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Павлодар облысының әділет департаменті, заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы БСН 970140002951, 12.01.2021 жылғы

Құрылтайшылары (қатысушылары): «Павлодар облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі;

Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 1997 жылғы 27 қаңтар

Мектеп жарғысы: Павлодар облысы қаржы басқармасының 2021 жылғы 05 қаңтардағы №1 бұйрығымен бекітілді. 2025 жылы 20 мамырда Павлодар облысы қаржы басқармасының №308 бұйрығы негізінде өзгерістер енгізілді.

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон):

Лицензия №KZ 06LAM00002419, алғашқы берілген күні 25.12.2001 ж. жаңартылды 29.04.2025ж

Мектептің техникалық паспорты

Мектептегі қабат саны: 2

Жер ауданы:1,5918 га

Мектеп ғимаратының жалпы ауданы: 2384,3 кв.м

Мектептің салынған жылы:1962ж, 1977ж

Мектептің жобалық қуаты: 550 оқушыға арналған орын

Мектепте 23 кабинет бар.

Оқыту тілі: қазақша

Ауысым: 1 ауысымды

p/c	Кабинеттер атауы	Саны
	Оқу кабинеттері	23
1	Химия	1
2	Биология	1
3	Бастауыш	4
4	Технология	2 (ұл,қыз)
5	Тарих	1
6	Қазақ тілі	1
7	Математика	1
8	Орыс тілі	1
9	Физика	1
11	Информатика	1
12	География	1
13	МАД кабинеті	1
14	It кабинеті	1
15	Шетел тілі	1
16	Спорт зал	1
17	Шахмат кабинеті	1
18	Акт залы	1
19	Психолог кабинеті	1
20	Домбыра кабинеті	1

Материалдық- техникалық база

1	Зертхана	2
2	Акт залы	70 орындық
3	Асхана	60 орындық
4	Кітахана	8 орындық
5	Медициналық блок	1
6	Нетбук	33
7	Ноутбук	5
8	Компьютер	6+4
9	Планшет	2
10	Интернет жылдамдығы	60 мбит/сек
11	Музей	1
12	Физика жабдықталған кабинет	2025ж
13	Химия жабдықталған кабинет	2025ж
14	Биология	2025ж

	жабдықталған кабинет	
15	Тач-панель	1
16	Проектор	4
17	Интерактивті тақта	5

Мектеп жанындағы шағыр орталық паспорты

Құрылған жылы: 1959ж, қайта ашылды 2012ж

Мектепке біріктірілді: 2021 жылы

Мекен -жайы: Н.Баймуратова көшесі 22

Проект орны: 50

Жалпы ауданы: 791 кв.м

Бос алаңдардың болуы: 1 топ

Тәрбиеленушілер саны: 32

1	Ойын бөлмелері	3
2	Ұйықтау бөлмелері	2
3	Спорт зал	1
4	Акт залы	1
5	Медициналық кабинет	1
6	Әдіскер кабинеті	1
7	Музыка кабинеті	1
8	Кір жуу бөлмесі	1
9	Асхана	1
10	Қойма бөлмелері	2
11	Ас тарату бөлмесі	3
12	Қазандықтар бөлмесі	1
13	Ата-аналар қолдау бөлмесі	1
14	Балаларға арналған ойын алаңы	3
15	Балаларға арналған жабық беседкалар	3 (20м²)
16	Жалпы территория қоршауы	Бетон, темір

Мектеп әкімшілігі туралы мәлімет

Мектеп директорының м.а Кайсина Ляйля Кулумхановна білімі – жоғары, еңбек өтілі – 16 жыл. Мектеп директорының м.а ретінде III санат. Биология пәнінің мұғалімі ретінде - педагог-сарапшы

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Изатбекова Айнаш Балгабаевна білімі – жоғары, еңбек өтілі –16 жыл. Басшының орынбасары ретінде III санатты. Тарих пәні мұғалімі, педагог – сарапшы

Директордың инновация ісі жөнінде орынбасарлары:

Спанова Ризагуль Кадыровна білімі – жоғары, еңбек өтілі – 28 жыл. Басшының орынбасары ретінде III санатты, қазақ тілі және әдебиеті пән мұғалімі, педагог – сарапшы.

Акибай Гульдана Игілікқызы білімі- жоғары, еңбек өтілі- 11 жыл. Басшының орынбасары ретінде III санатты, қазақ тілі және әдебиет пән мұғалімі, педагог – сарапшы

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Топанова Сандуғаш Амангелдиновна білімі – арнаулы орта, еңбек өтілі – 7 жыл. Басшының орынбасары ретінде санатсыз, бастауыш сынып мұғалімі, санатсыз.

Айтказина Динара Серикболовна білімі-жоғары, еңбек өтілі-3 жыл. Басшының орынбасары ретінде санатсыз, бастауыш сынып мұғалімі, педагог-модератор.

Директордың ақпараттандыру ісі жөніндегі орынбасары:

Мусина Меруерт Мухтарбековна білімі – жоғары, еңбек өтілі – 13 жыл. Басшының орынбасары ретінде III санатты, информатика пән мұғалімі, педагог- сарапшы.

Мектептегі біліктілік талаптары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.04.2023 №100 бұйрығына енгізілген өзгерістермен сәйкес сақталады.

“Білім берудегі өзгерістің 1000 көшбасшысы” кадрлық резервті мектеп директорының м.а Кайсина Ляйля Кулумхановна сәуір 2025 жылдан бастап оқып жатыр.

Біліктілік арттыру курсы “Білім берудегі менеджмент” білім беру ұйымдарының басшыларын біліктілігін арттыру бойынша 27.01-07.02.2025 жыл аралығында 80 академиялық сағат көлемінде курсты Арынова А.К, Мусина М.М, Изатбекова А.Б, Спанова Р.К өтті.

“Тәрбие жұмысының менеджменті” 04-15.08.2025ж аралығында 80 сағаттық курсын МДТІЖО Топанова С.А өтті. “Білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алу бағдарламасының ғылыми-практикалық негіздері” (Өркен) 08-19.09.2025 аралығында МДОІЖО Айтказина Д.С 80 сағаттық курсын өтті.

Мектептегі оқу-тәрбие жұмысы «Оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамыта отырып, білім сапасын арттыру.» тақырыбы бойынша жүргізіліп, өз жұмысын жан-жақты дамыған тұлға дайындауға бағытталған.

Мектепте биылғы оқу жылында 1-11 сынып комплектісі бар, барлығы 11 сынып комплектісінен тұрады, барлығы 104 оқушы және 13 тәрбиеленуші білім алуда, олар:

Мектепалды даярлық сыныбында 13 тәрбиеленуші

1-4 сыныптар арасында барлығы 38 білім алушы,

5-9 сыныптар арасында 44 білім алушы

10-11 сыныптар арасында 20 білім алушылар бар.

Лицей сыныптарында оқу пәндері жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша жүргізіледі.

Мектеп жанындағы шағын орталық тәрбиеленушілерінің саны-29, 2 топ жұмыс жасайды, олар:

Ортаңғы және ересектер тобы (3-4 жас аралығы)- 16 тәрбиеленуші,

Ересек және кіші жас тобында (1-2 жас аралығында)-13 тәрбиеленуші

Мектеп білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады.

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (23.09.2022 №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)

- Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар Оқу-ағарту министрлігінің 2025 жылғы 14 сәуірдегі № 74 бұйрығының мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған үлгілік оқу жоспарының

1-қосымша 1-4 сыныптар, №161 27.06.2024

19- қосымша 5-9 сыныптар, №412 30.09.2022

27- қосымша 10-11 сыныптар, №264 18.08.2023)

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы (толықтырулар мен өзгерістер 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы)

- Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 Қаулысы

- «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 22.05 2020 ж. № 216 бұйрығы

- «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚРБҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы

- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы

- «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы

- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 02.04.2020 ж. № 125 бұйрығы

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы

- «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 4.05.2020 ж. №175 бұйрығы

- «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы

- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.10.2018 ж. №564 бұйрығы

- «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы

- «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 7.12.2011 жылғы № 514 бұйрығы

- «Қазақстан Республикасы білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы

- «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» ҚР БҒМ 23.06.2022 ж. №292 бұйрығы

- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы

- «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы

- «Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығы, аталған бұйрықтарды ескере отырып жұмыстар жүргізіліп келеді.

- «Орта білім беру ұйымдарында 2025-2026 оқу жылының басталуы және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» ҚР Оқу -ағарту министрі м.а 2025 жылғы 5 тамыздағы №174 бұйрығы негізінде

1) 2025 - 2026 оқу жылының басталуы - 2025 жылғы 1 қыркүйек- 2026 жылғы 25 мамырды қоса алғанда;

2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)-сыныптарда – 34 оқу аптасы

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) – сыныптарда:

I тоқсан-8 оқу аптасы, күзгі демалыс –7 күн (2025 жылғы 27 қазан – 2 қарашаны қоса алғанда),

II тоқсан-8 оқу аптасы, қысқы демалыс – 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсан-2026 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда),

III тоқсан-10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – 11 күн (2026 жылғы 19-29 наурызды қоса алғанда),

IV тоқсан-8 оқу аптасы.

1. БӨЛІМ. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

2.1 Педагогтердің оқу жүктемесі (тарифтеу) туралы мәліметтер.

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы ҚР Оқу -ағарту министрінің м.а 2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы негізінде педагогтердің оқу жүктемелері және штаттық бірліктер саны белгіленді.

Қызметкерлер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 30 сәуірдегі № 169 бұйрығымен (өзгерістер енгізу туралы 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338) «Педагогикалық қызметкерлер және оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» және мектептің ішкі тәртібі ережесіне сәйкес өздерінің қызметтік міндеттерімен таныс.

□ Педагогикалық қызметкерлердің жалпы саны -22 , оның ішінде басшы қызметкерлер – 6

Пән мұғалімдері – 22, қосымша жұмыс атқарушы – 0

Бала күтіміне қатысты декреттік демалыста – 2

Педагог кадрларды талдау. (3 жылдық салыстырмалы кесте)

	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
Педагогтар саны	24	25	24
Мұғалімдер саны	22	23	22



Ескерту: Педагогикалық құрамының ішінде: педагог психолог-1, кітапханашы-1, ал мұғалімдер құрамының ішінде: әлеуметтік педагог-1, аға тәлімгер-1 бар.

Тұжырымдар: 2025-2026 оқу жылында 22 мұғалім, өткен оқу жылымен салыстырғанда 1 жоғары білімді, педагог- зерттеуші маманмен кеміді. Себебі басқа жұмыс орнына ауысты.

Тәрбиеші кадрларды талдау.

	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
Шағын орталық тәрбиешілер саны	6	6	6
Барлығы	6	6	6

Тұжырымдар: 2025-2026 оқу жылында шағын орталық және МАД сыныбында тәрбиешілер саны 6, оның ішінде шағын орталық тәрбиешілер

-4, музыка жетекшісі-1, МАД тәрбиешісі -1. Жоғары білімді -1, арнаулы орта -5 тәрбиеші бар.

2.2 Педагогтердің білімі туралы мәліметтер

Қазіргі уақытта мектепте жалпы мұғалім жұмыс атқаруда. Оның ішінде жоғары білімі бар- 18 (82%), педагог магистр дәрежесін алған-2 (9 %), арнайы – орта білімі бар- 2 (9 %).

Оқу жылы	Барлық мұғалімдер	жоғары білімді	Магистр	арнайы-орта білім
2023-2024	22	18 (82%)	0	4(18%)
2024-2025	23	20 (87%)	0	3 (13%)
2025-2026	22	18(82%)	2 (9%)	2 (9%)



Тұжырымдама:

Биылғы оқу жылында 2 магистр яғни Камзин К.С тарих пәнінің мұғалімі магистр дәрежесін алды және жаңадан жұмысқа қабылданған Апаев К.А магистр дәріжесі бар дипломмен келді. Жоғары білімі бар мұғалімдер қалыпты. Арнаулы орта 1 маманға кеміді, бастауыш сынып мұғалімдерінің декреттік демалыста болуына байланысты. Топанова С жоғары білім оқуда Павлодар мемлекеттік институтында бастауыш сынып мұғалімі ретінде. Жанысов Б.Т көркем еңбек мұғалімі, арнаулы орта зейнеттік жасына байланысты.

Педагогтердің біліктілік санатының деңгейі

Мектепте барлық құжаттар ҚР Білім және ғылым министрінің «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы бұйрығымен бекітілген, педагог мамандарды аттестатау ережелеріне сәйкес жүргізіледі.

2025-2026 оқу жылында Павлодар облысының білім беру басқармасының 26 тамыз 2025 жылғы №2-02/477 бұйрығы Казангапова А.Р математика және Иманғалиева Т.Е биология пәні мұғалімдері «Педагог-зерттеуші» санаттарын растады, Май ауданының білім беру бөлімінің №1-07/296 29.08.2025ж бұйрығы Акибай Г.И қазақ тілі және әдебиеті «Педагог-сарапшы» біліктілік санаты берілді, Қаратерек жалпы орта білім беретін мектебінің №1-07/158 29.08.2025ж бұйрығы негізінде «Педагог-модератор»

Досымханов Ж.Т дене шынықтыру, Шакарова Б.К бастауыш сынып, Мылтыкбаев Д.Ж АӘЖТД, Изатбекова А.Б география, Оспанова З.К тәрбиеші санаттары берілді.

2025-2026 оқу жылында мектеп бойынша «Педагог-зерттеуші» -4 мұғалім (18%), «Педагог-сарапшы»- 6 мұғалім (27%), «Педагог-модератор»- 8 мұғалім (36%) құрайды.

Оқу жылы	Барлығы	Педагог - зерттеуші	Педагог - сарапшы	Педагог-модератор	Санатсыз, педагог	II санат
2023-2024	22	4(18%)	3(14%)	2(9%)	13 (59%)	0
2024-2025	23	3(13%)	6(26%)	4(17%)	9 (39%)	1 (4%)
2025-2026	22	4 (18%)	6(27%)	8 (36%)	4 (18%)	0

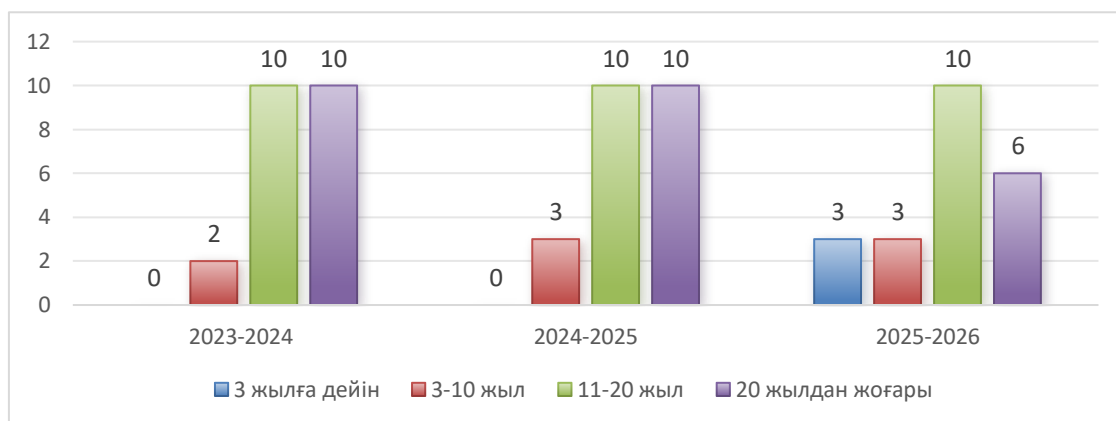


Тұжырымдама: Мектептің пән мұғалімдерінің сапалық көрсеткіштері көтеріп келе жатқаны байқалады, яғни педагог -модераторлар саны артты, 1 педагог -сарапшы информатика пәнінің мұғалімі декреттік демалыста отыр. Жылдан жылға мұғалімдердің санаттары көтерілуде, бұл дегеніміз мұғалімдер ізденушілікпен айналысып, кәсіби шеберліктерін артуда. Санатсыздар саны азаюда.

Педагогтердің еңбек өтілі

Педагогтердің еңбек өтілі бойынша , 3 жылға дейінгі еңбек өтілі бойынша -3 жас маманмен толықты , 3-10 жылға дейін-3 мұғалім , 11-20 жыл аралығында-10 мұғалім , 20 жылдан жоғары - 6 мұғалім бар.

Оқу жылы	Барлығы	3 жылға дейін	3-10	11-20	20 және жоғары
2023-2024	22	0	2(10%)	10(45%)	10(45%)
2024-2025	23	0	3(13%)	10(43,5%)	10(43,5%)
2025-2026	22	3(14%)	3(14%)	10 (45%)	6 (27%)



Тұжырымдама: Үш жылдық талдау кестесінен еңбек өтілдері 20 жылдан жоғары мұғалімдер саны яғни зейнеткерлер және зейнеттік жасқа жақындаған мұғалімдер азайып, биылғы оқу жылында 3 жас маманмен толықты. 11 жылдан бастап 20 жылдан аса еңбек еткен мұғалімдер тәжірибесі мол мұғалімдерден құрылған. Бұл дегеніміз тәжірибелі мұғалімдер еңбек ететінін дәлелдейді.

Жасы бойынша сапалық құрамы

Мектеп педагогтерінің орта жасы -41 жас. Жас құрамын талдау бойынша мектепте жас және орта жастағы педагогтардың, сондай-ақ оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру және өзара іс-қимыл жасау үшін тәжірибелі педагогтардың жеткілікті әлеуеті бар екенін көрсетеді.

Оқу жылы	Барлығы	24 дейін	25-34	35-44	45-54	55-63	Орта жас
2023-2024	22	0	4	9	4	5	45
2024-2025	23	0	6	9	3	5	44
2025-2026	22	4	4	10	2	2	41



Тұжырымдама: Жас құрамын талдау бойынша мектепте жас және орта жастағы педагогтардың, сондай-ақ оқу- тәрбие үдерісін жетілдіру және өзара іс-қимыл жасау үшін, тәжірибелі педагогтардың жеткілікті әлеуеті бар екенін көрсетеді. Зейнеткерлік жаста 2 мұғалім жұмыс атқарады.

Жас мамандар бойынша мәліметтер.

2025-2026 оқу жылында 3 жас маманмен толықты. Атап айтсам, химия пәнінің мұғалімі Сайлаубай А, математика пәнінің мұғалімі Зиятай Ж және орыс тілі пәнінің мұғалімі Муратова А.К

Оқу жылы	Жас мамандар	Білімі	Тәлімгерлер	Тәлімгерлер туралы мәліметтер
2023-2024 оқу жылы	-	-	-	-
2024-2025 оқу жылы	-	-	-	-
2025-2026 оқу жылы	Муратова АК	Ә. Марғұлан Университеті 2025ж орыс тілі мұғалімі	Камзин К.С	География және тарих пәнінің мұғалімі, магистр, педагог- зерттеуші
	Зиятай Ж	Ә. Марғұлан Университеті 2025ж математикамұғалімі	Казангапова А.Р	Математика пәнінің мұғалімі, педагог- зерттеуші
	Сайлаубай А	Ә.Бөкейханов Университеті 2025ж химия және биология мұғалімі	Имангалиев а Т.Е	Биология пәнінің мұғалімі, педагог- зерттеуші

Тұжырымдама: 2025-2026 оқу жылында 3 жас маман келді, бұйрық бойынша тәлімгерлер тағайындалды. 3 жас маман жоғары білімді.

Тәлімгерлер жұмысы

Мақсаты: Жас мамандарға педагогикалық шеберлікті арттыру және теориялық білімдерін жетілдіру сұрақтары бойынша практикалық көмек беру арқылы кәсіби тұрғыдан сәтті қалыптастыру.

Міндеттері:

- Жас мұғалімдердің өзін-өзі үзбей жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру.
- Оқушыларды білім беру мен тәрбиелеуде жаңа түр мен әдістерді қолдануын қалыптастыру.
- Нормативті-құқықтық құжаттармен таныстыру.
- Жаңа оқу жылында жас мамандардың бастапқы қажеттіліктерін анықтау және әдістемелік жұмыстың түрін таңдау.

Тәлімгердің жұмысы 3 кезеңнен тұрады:

1-ші кезең – бейімделу. Тәлімгер міндеттерін анықтайды және өкілеттіктерін жас маманның, сондай-ақ оның кемшіліктері және дағдылары жүйелеу үшін бағдарламаны жасау.

2-ші кезең – негізгі. Тәлімгер бағдарламасын әзірлейді және іске асырады, түзетуді жүзеге асырады, кәсіби дағдыларын құруға көмектеседі, оған өзінің бағдарламасын өзін-өзі жетілдіруге үйретеді.

3-ші кезең – бақылау-бағалау. Тәлімгер тексереді және жас педагогтың кәсіби құзыреттілік деңгейі дәрежесін анықтайды, оның дайындығын өзінің функционалдық міндеттерімен салыстырады, бағалайды.

Алдағы уақытта қойылатын міндеттер:

- жас педагог құзыреттілігін дамыту мәселелері бойынша зияткерлік және шығармашылық әлеуетін сабақтарында қолданысқа енгізу.

- сабаққа қажетті тиімді әдістерін дұрыс жолмен бағыттау, оқушылармен жұмыс істеу деңгейінде әртүрлі ынталандыруды қамтамасыз ету; оқушылардың бүкіл сабақ бойы рефлексия мен өзін-өзі бақылауын ұйымдастыру.

Тәлімгерлер туралы мәліметтер

Р/с	Т.А.Ә	Еңбек өтілі	Санаты	Мамандығы
1	Камзин К.С	19 жыл	Педагог-зерттеуші	Семей мемлекеттік педагогикалық институт 2005ж тарих және география. Ә.Бөкейханов университеті 2025ж магистр
2	Казангапова А.Р	34 жыл	Педагог-зерттеуші	Павлодар педагогикалық институт 1990ж математика және информатика
3	Имангалиева Т.Е	26 жыл	Педагог-зерттеуші	Павлодар мемлекеттік университеті 1999ж биология

2.4 Педагогтердің біліктілігін арттыру курстары туралы мәлімет

"Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагог қызметін курстан кейінгі қолдау қағидаларын жүргізу турады" туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы "ҚР оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 қазандағы № 415 бұйрығы, сондай-ақ мұғалімдердің үш жылда кемінде бір рет біліктілікті арттыруға, сондай-ақ үздіксіз кәсіби дамуға және біліктілікті арттыру нысандарын таңдауға құқығы бар екендігі «Педагог мәртебесі» туралы бұйрық негізінде айтылған. Әдістемелік қызмет пен мектеп әкімшілігі

жұмысының маңызды бағыты біліктілікті арттырудың курстық жүйесі арқылы мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін ұдайы жетілдіру болып табылады.

Өз білімін жетілдіруде барлық ұстаздар жоспарлы түрде, жоспардан тыс біліктілігін арттыру курстарынан өтуде. Барлық ұстаздар жаңартылған мазмұнда білім беру бағдарламасы бойынша курстан өтті.

Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі: 81%

Мұғалімдердің біліктілік арттыру курстардан өтуі туралы мәлімет

Жылы	Мұғалімдер саны	“Өрлеу” БАҰК	Ни Ш	«ҰҒП дене тәрб. орталығы» РМҚК	ПШО	Инклюзивті білім беру	Менеджмент курсы
2023-2024	22	8 (36%)		3(17%)			
2024-2025	23	11(48%)			9 (39%)	4 (17)	4 (18%)
2025-2026	22				5 (28%)	1 (5%)	1(5%)

Тұжырымдама: Мектеп бойынша педагогтердің 81%-ы біліктілікті арттыру курстарынан өткен. Бұл курстардың жарамдылық мерзімі — 3 жыл. Алдағы жаңа оқу жылында курстан өтпеген 2 мұғалім біліктілік арттыру курсына қатысуы жоспарланып отыр. Олар Зиятай Ж математика жас маман, Казангапова А.Р математика, Апаев Қ ағылшын тілі, Камзина А.А көркем еңбек тапсырыс берілді.

Біліктілік арттыру курстарынан өткен мұғалімдер туралы мәлімет

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Мерзімі	Курс атауы
1	Бекенова А.А	Бастауыш	19.08-29.08.2024ж 80 сағат	Бастауыш мектепке құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру. (Өрлеу БАҰО)
2	Топанова С.А	Бастауыш	21.10-01.11.2024ж 80 сағат 04-15.08.2025ж 80 сағат	Бастауыш мектепке құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру. (Өрлеу БАҰО) “Тәрбие жұмысының менеджменті” (Өрлеу)
3	Самрах Б	Тарих	02.09-13.09.2024ж 80 сағат	Жаһандық құзыреттілік (Өрлеу БАҰО)
4	Камзина А.А	физика	05.08-16.08.2024ж 80 сағат	Физика бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырудың заманауи білім беру технологиялары (Өрлеу БАҰО)
5	Шакарова Б.К	бастауыш	20.01-24.01.2025ж 40 сағат	Инклюзивті білім беру жағдайындағы педагогтердің кәсіби құзыреттіліктері. (Өрлеу БАҰО)
6	Камзин К.С	География	07.02.2025ж 80 сағат	Педагогтердің пәнді құзыреттілігін дамыту: география мен жаратылыстануды оқытудың тиімді тәжірибесі (ПШО)
		Тарих	03.03-14.03.2025 ж 80	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: тарих пен құқық негіздерін

			сағат	оқытудың тиімді тәжірибесі (ПШО)
7	Мырзагожина О.Д	Орыс тілі	14.02.2025ж 80 сағат	Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі (ПШО)
8	Досымханов Д.Т	Д/ш	14.02.2025ж 80 сағат	Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі (ПШО)
9	Тұрсын М.К	психолог	12.05-23.05.2025ж 80 сағат	Инклюзивті білім беруді іске асыратын педагогтердің базалық құзыреттіліктерін қалыптастыру (Өрлеу БАҰО)
10	Изатбекова А.Б	Тарих	07.02.2025ж 80 сағат	Білім берудегі менеджмент (ПШО)
			26.09.2025ж 80 сағат	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: тарих пен құқық негіздерін оқытудың тиімді тәжірибесі (ПШО)
11	Спанова Р.К	Қазақ тілі мен әдебиеті	07.02.2025ж 80 сағат	Білім берудегі менеджмент (ПШО)
			03.03-14.03.2025 ж 80 сағат	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: қазақ тілін және қазақ әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі(ПШО)
12	Арынова А.К	Информатика	07.02.2025ж 80 сағат	Білім берудегі менеджмент (ПШО)
			19.08-29.08.2024 ж 80 сағат	Информатика (Өрлеу БАҰО)
13	Мусина М.М	Информатика	07.02.2025ж 80 сағат	Білім берудегі менеджмент (ПШО)
			26.08-06.09.2024 ж 80 сағат	Информатика (Өрлеу БАҰО)
14	Омарова А.А	Бастауыш	21.04-02.05.2025 ж 80 сағат	Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті (Өрлеу БАҰО)
15	Жанысов Б.Т	Көркем еңбек	07.04-18.04.2025 ж 80 сағат	Дизайн және көркемділік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру(Өрлеу БАҰО)
		Музыка	21.04-02.05.2025ж 80 сағат	Музыка пәнінің мазмұны арқылы ұлттық құндылықтарды интеграциялау (Өрлеу БАҰО)
	Мылтыкбаев Д.Ж	тарих	26.09.2025ж 80 сағат	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: тарих пен құқық негіздерін оқытудың тиімді тәжірибесі (ПШО)
	Айтказина Д.С	МДТЖО	19.09.2025ж 80 сағат	Білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алу бағдарламасының ғылыми-практикалық негіздері (Өркен)

2.6 Конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер

«Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу

өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 7.12.2011 жылғы № 514 бұйрығына сай мұғалімдердің жеткен жетістіктері:

Аты-жөні	Олимпиада	Аудан	Облыс	Республика	Халық - аралық
Казангапова Асия Рамазановна	«Педагогикалық бастамалар-2024» конкурсы	1 орын			
Токжигитова Толкын Тулеутаевна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы	2 орын			
Омарова Алтын Амангельдыевна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасы	3 орын			

Мұғалімдердің сапалы құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, көптеген мұғалімдердің еңбектері кәсіби марапаттарға ие болды. Педагогикалық ұжымның қазіргі құрамынан аттестатталатын кезеңде көптеген мұғалімдер марапатталды.

№	Мұғалім аты-жөні	Атауы
1.	Самрах Бақытхан	Павлодар облысы білім беру басқармасының Құрмет грамотасы
2.	Камзин Куаныш Серикбаевич	Павлодар облысы білім беру басқармасының Алғыс хаты
3.	Арынова Айман Кайратовна	Павлодар облысы білім беру басқармасының Алғыс хаты
4.	Имангалиева Торгын Ергалиевна	Павлодар облысы білім беру басқармасының Алғыс хаты
5.	Шакарова Бибигуль Кумаровна	Павлодар облысы білім беру басқармасының Алғыс хаты
6.	Уалиева Жанылсын Аскарбековна	Павлодар облысы білім беру басқармасының Алғыс хаты
7.	Изатбекова Айнаш Балгабаевна	Аудандық білім бөлімінің Құрмет грамотасы
8.	Топанова Сандуғаш Амангельдиновна	Павлодар облысы білім беру басқармасының Алғыс хаты

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығына сай жалпы білім беретін пәндер бойынша

республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесі бойынша қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындап, педагогтердің соңғы 3 жылдағы жеткен жетістіктері:

Деңгейлер	2023-2024 ж	2024-2025 ж	2025-2026 ж
Халықаралық	0	0	-
Республикалық	72	52	-
Облыстық	10	10	-
Аудандық	35	53	3
барлығы	117	115	-



Оқушыларды дайындаған мұғалімдердің аудандық, қалалық, республикалық, пәндік олимпиадалар мен конкурстардың нәтижелері:

р/с	Жетекшісі	Деңгей	Оқушының аты-жөні	Байқау атауы	Орын
1	Омарова А.А	Аудан	Қайратбек Айбатыр	2-4 сынып оқушылары арасындағы облыстық математикалық турнирдің аудандық кезеңі 2-4 сынып оқушылары арасындағы облыстық математикалық турнирдің аудандық кезеңі 2-4 сынып оқушылары арасындағы облыстық математикалық турнирдің аудандық кезеңі	ІІІ орын (командалық) ІІ орын (жекелей) Алғыс хат
2	Шакарова Б.К	Аудан	Жұмаш Нұрдәулет	2-4 сынып оқушылары арасындағы облыстық математикалық турнирдің аудандық кезеңі	ІІІ орын (командалық)
3	Тогжигитова Т.Т	Аудан	Амангелді Ерсұлтан	2-4 сынып оқушылары арасындағы облыстық математикалық турнирдің аудандық кезеңі 2-4 сынып оқушылары арасындағы облыстық математикалық турнирдің	ІІІ орын (командалық)

				аудандық кезеңі	Алғыс хат
4	Мусина М.М	Аудан	Қайратбек Айзере	2 – 7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстарының «Зерде» республикалық конкурсының аудандық кезеңі	ІІІ Дәрежелі Диплом
5	Майманова Г.Б	Аудан	Каримжанов а Айлана	2 – 7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстарының «Зерде» республикалық конкурсының аудандық кезеңі	ІІІ Дәрежелі Диплом
6	Майманов А.Н Досымханов Ж.Т	Аудан	Оралбек Асылым	Аудандық ұлттық мектеп лига бағдарламасы бойынша 5-6 сыныптар арасындағы футбол жарысы Ұлы Отан соғысының 80-жылдығына және Наурыз мейрамына арналған шағын футболдан 2013 жылы туғандар және одан да кіші жастағы қыздар арасында БЖСМ ашық біріншілігі	2 орын І орын жеңімпазы (командалық)
7	Майманов А.Н Досымханов Ж.Т	Аудан	Сайлаубай Ақнұр	Аудандық ұлттық мектеп лига бағдарламасы бойынша 5-6 сынып арасында баскетбол жарысы Ұлы Отан соғысының 80-жылдығына және Наурыз мейрамына арналған шағын футболдан 2013 жылы туғандар және одан да кіші жастағы қыздар арасында БЖСМ ашық біріншілігі	ІІ орын І орын жеңімпазы (командалық)
8	Майманов А.Н Досымханов Ж.Т Спанова Р.К	Аудан Облыс	Смагулова Рузима	Аудандық ұлттық мектеп лига бағдарламасы бойынша 5-6 сыныптар арасындағы футбол жарысында Аудандық ұлттық мектеп лига бағдарламасы бойынша 5-6 сынып арасында баскетбол жарысы Ұлы Отан соғысының 80-жылдығына және Наурыз мейрамына арналған шағын футболдан 2013 жылы туғандар және одан да кіші жастағы қыздар арасында БЖСМ ашық біріншілігінің «Жас Кемеңгер» облыстық сырттай оқу мектебі	2 орын иегері ІІ орын І орын жеңімпазы (командалық) 3 орын
9	Майманов А.Н Досымханов Ж.Т	Аудан	Мухтарова Аяулым	Аудандық ұлттық мектеп лига бағдарламасы бойынша 5-6 сыныптар арасындағы футбол жарысында Аудандық ұлттық мектеп лига бағдарламасы бойынша 5-6 сыныптар	2 орын иегері 2 орын иегері І орын

				арасындағы баскетбол жарысында Ұлы Отан соғысының 80-жылдығына және Наурыз мейрамына арналған шағын футболдан 2013 жылы туғандар және одан да кіші жастағы қыздар арасында БЖСМ ашық біріншілігінің Бесасық	жеңім пазы (коман далық) III орын
10	Майманов А.Н Досымханов Ж.Т Уалиева Ж.А	Аудан	Хамитова Аружан	Аудандық ұлттық мектеп лига бағдарламасы бойынша 5-6 сыныптар арасындағы футбол жарысында Ұлы Отан соғысының 80-жылдығына және Наурыз мейрамына арналған шағын футболдан 2013 жылы туғандар және одан да кіші жастағы қыздар арасында БЖСМ ашық біріншілігінің «Үздік оқырман» аудандық сайысы	2 орын иегері I орын жеңім пазы (коман далық) 1 орын
11	Спанова Р.К Майманов А.Н Досымханов Ж.Т	Аудан	Мухамеджа ова Шырай	5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің (қазақ тілі м пен әдебиеті) Аудандық ұлттық мектеп лига бағдарламасы бойынша 5-6 сыныптар арасындағы футбол жарысы Аудандық ұлттық мектеп лига бағдарламасы бойынша 5-6 сыныптар арасындағы баскетбол жарысы Ұлы Отан соғысының 80-жылдығына және Наурыз мейрамына арналған шағын футболдан 2013 жылы туғандар және одан да кіші жастағы қыздар арасында БЖСМ ашық біріншілігі Бесасық	III Дәреж елі Дипло м 2 орын иегері 2 орын иегері I орын жеңім пазы (коман далық) III орын
12	Майманов А.Н Досымханов Ж.Т	Аудан	Кумарова Айару	Аудандық ұлттық мектеп лига бағдарламасы бойынша 5-6 сыныптар арасындағы футбол жарысы Аудандық ұлттық мектеп лига бағдарламасы бойынша 5-6 сыныптар арасындағы бесасық жарысы Аудандық ұлттық мектеп лига бағдарламасы бойынша 5-6 сыныптар арасындағы баскетбол жарысы Ұлы Отан соғысының 80-жылдығына және Наурыз мейрамына арналған шағын футболдан 2013 жылы туғандар және одан да кіші жастағы қыздар арасында БЖСМ ашық біріншілігі Ұлы Отан соғысының 80-жылдығына және Наурыз мейрамына арналған шағын футболдан 2013 жылы туғандар және одан да кіші жастағы қыздар арасында БЖСМ ашық біріншілігі	2 орын иегері 3 орын иегері 2 орын иегері I орын жеңім пазы (коман далық) Үздік ойын шы номин ацияс ы
13	Майманов А.Н Досымханов Ж.Т	Аудан	Аканова Гульмира	Аудандық ұлттық мектеп лига бағдарламасы бойынша 5-6 сыныптар арасындағы футбол жарысы Ұлы Отан соғысының 80-жылдығына және Наурыз мейрамына арналған	2 орын иегері I орын

				шағын футболдан 2013 жылы туғандар және одан да кіші жастағы қыздар арасында БЖСМ ашық біріншілігі	жеңімпазы
14	Майманов А.Н Досымханов Ж.Т Акибай Г.И Имангалиева Т.Е Уалиева Ж.А	Аудан Аудан Аудан аудан	Құсман Зере	Аудандық ұлттық мектеп лига бағдарламасы бойынша 7-8 сыныптар арасындағы футбол жарысында Республикалық Мағжан оқулары аудандық кезеңінің «Өлең-менің Шолпаным, Айым, Күнім» Мағжан шығармаларын жатқа оқу бағыты бойынша Көктобе ЖОББ мектебінің жаратылыстану -математикалық бағытының онкүндігі аясында өткізілген «Aqyl battle» атты зияткерлік сайысында «Үздік оқырман» аудандық сайысы	3 орын иегері I Дәрежелі Диплом «Алғыр химик» номинациясымен марапатталды 3 орын
15	Майманов А.Н Досымханов Ж.Т Имангалиева Т.Е	Аудан аудан	Руслан Сардар	Аудандық ұлттық мектеп лига бағдарламасы бойынша 7-8 сыныптар арасындағы футбол жарысы Көктобе ЖОББ мектебінің жаратылыстану -математикалық бағытының онкүндігі аясында өткізілген «Aqyl battle» атты зияткерлік сайысында	2 орын иегері «Алғыр химик» номинациясымен марапатталды
16	Майманов А.Н Досымханов Ж.Т	Аудан	Серікбай Әли	Аудандық ұлттық мектеп лига бағдарламасы бойынша 7-8 сыныптар арасындағы футбол жарысы	2 орын иегері
17	Майманов А.Н Досымханов Ж.Т	Аудан	Рыскали Бекназар	Аудандық ұлттық мектеп лига бағдарламасы бойынша 7-8 сыныптар арасындағы футбол жарысы	2 орын иегері
18	Майманов А.Н Досымханов Ж.Т	Аудан	Мұрат Айғаным	Аудандық ұлттық мектеп лига бағдарламасы бойынша 7-8 сыныптар арасындағы футбол жарысы	3 орын иегері
19	Майманов А.Н Досымханов Ж.Т Имангалиева Т.Е Спанова Р.К	Аудан Аудан аудан	Қалел Томирис	Аудандық ұлттық мектеп лига бағдарламасы бойынша 7-8 сыныптар арасындағы футбол жарысы Көктобе ЖОББ мектебінің жаратылыстану -математикалық бағытының онкүндігі аясында өткізілген «Aqyl battle» атты зияткерлік сайысында 7-8 сынып оқушыларына арналған жасөспірімдер Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің (қазақ тілі мен әдебиеті)	3 орын иегері «Алғыр химик» номинациясымен марапатталды

					III Дәреж елі Дипло м
20	Майманов А.Н Досымханов Ж.Т	аудан	Толеханова Еркежан	Аудандық ұлттық мектеп лига бағдарламасы бойынша 7-8 сыныптар арасындағы футбол жарысында 3 орын иегері	
21	Майманов А.Н Досымханов Ж.Т	аудан	Нағашыбай Мерейім	Аудандық ұлттық мектеп лига бағдарламасы бойынша 7-8 сыныптар арасындағы футбол жарысында 3 орын иегері	
22	Майманов А.Н Досымханов Ж.Т	аудан	Құмар Жасыбай	Аудандық ұлттық мектеп лига бағдарламасы бойынша 7-8 сыныптар арасындағы футбол жарысында 2 орын иегері	
23	Майманов А.Н Досымханов Ж.Т	Аудан Облыс	Мухаметрах имов Санжар	Аудандық ұлттық мектеп лига бағдарламасы бойынша 7-8 сыныптар арасындағы футбол жарысы Ақтоғай ауданында өткен облыстық футбол жарысы	2 орын иегері 1 орын иегері «Ең үздік» ойын шы номин ацияс ы
24	Майманов А.Н Досымханов Ж.Т	Аудан	Сайлаубай Ерхан	Аудандық ұлттық мектеп лига бағдарламасы бойынша 7-8 сыныптар арасындағы футбол жарысында	2 орын иегері
25	Майманов А.Н Досымханов Ж.Т	Аудан	Есболатұлы Мират	Аудандық ұлттық мектеп лига бағдарламасы бойынша 7-8 сыныптар арасындағы футбол жарысында	2 орын иегері
26	Майманов А.Н Досымханов Ж.Т	Аудан	Жұмаш Азамат	Аудандық ұлттық мектеп лига бағдарламасы бойынша 7-8 сыныптар арасындағы футбол жарысында	2 орын иегері
27	Майманова Г.Б Топанова С.А	Аудан Облыс	Майманова Мирель	8-10 сынып оқушыларына арналған «Жас экорепартер» аудандық экологиялық конкурсы Аудандық жалпы пәндер бойынша олимпиадасы (ағылшын тілі) Аудандық Ғылыми зерттеу жобалар конкурсы (ағылшын тілі) Аудандық көптілділік олимпиадасы 8-10 сынып оқушыларына арналған «Жас экорепартер» облыстық экологиялық конкурсының жүлдегері Ауыл мектептері оқушыларының республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі «Аққу» облыстық жобасы аясында «Ұлы даланың ерке қызы» облыстық байқауының аудандық кезеңінде	I дәреж елі дипло м II орын 3 орын иегері 1 орын III дәреж елі дипло м III орын жеңім пазы

					II орын иегері
28	Шакирова А.Е	Аудан	Оспанова Нұрай	Аудандық Ғылыми зерттеу жобалар конкурсы (технология) «Аққу» облыстық жобасы аясында «Ұлы даланың ерке қызы» облыстық байқауының аудандық кезеңінде "Еңбегі адал-жас өрен" республикалық жобасы шеңбердегі "кәсіптер марафоны" "Болашақ дизайнері" номинациясы	3 орын иегері II орын иегері 3 орын
29	Мусина М.М	Облыс			
	Майманова Г.Б	Аудан	Мержан Айзере	Аудандық жалпы пәндер бойынша олимпиадасы (ағылшын тілі) Ауыл мектептері оқушыларының республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында "Тыйым сөздер тәрбие көзі" "Аққу" қыздар клубы "Еңбегі адал-жас өрен" республикалық жобасы шеңбердегі "кәсіптер марафоны" "эко -шебер" номинациясы	II орын III орын жеңім пазы Бас жүлде 2 орын
	Топанова С.А	Аудан			
	Шакирова А.Е	Облыс			
30	Топанова С.А	Аудан	Орынтай Ақмарал	«Аққу» облыстық жобасы аясында «Ұлы даланың ерке қызы» облыстық байқауының аудандық кезеңі "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында "Тыйым сөздер тәрбие көзі" "Аққу" қыздар клубы «Ақберен» байқауы «Көркем сөз оқу» бағыты «Білім айнасы» республикалық Абай оқулары конкурсы "Еңбегі адал-жас өрен" республикалық жобасы шеңбердегі "кәсіптер марафоны" "IT -шебер" номинациясы	II орын иегері Бас жүлде 2 орын гран при 2 орын
	Акибай Г.И	Облыс			
	Мусина М.М	облыс			
31	Топанова С.А	Аудан	Даирова Айгерим	«Аққу» облыстық жобасы аясында «Ұлы даланың ерке қызы» облыстық байқауының аудандық кезеңі	II орын иегері
32	Самрах Б	Аудан	Марат Ақниет	Жалпы пәндер бойынша олимпиадасы (Қазақстан тарихы) «Аққу» облыстық жобасы аясында «Ұлы даланың ерке қызы» облыстық байқауының аудандық кезеңі "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында "Тыйым сөздер тәрбие көзі" "Аққу" қыздар клубы	3 орын иегері II орын иегері Бас жүлде
	Топанова С.А	Облыс			
33	Мырзагожина О.Д	Аудан	Сапарова Жұлдыз	Жалпы пәндер бойынша олимпиадасы (орыс тілі)	2 орын
34	Жанысов Б.Т	Облыс	Рысқали Аян	«Махамбет оқулары» байқауына белсенді қатысқаны үшін	Құрме т грамот асы
35	Жанысов Б.Т	Аудан	Бейсенбай Зейнеп	Аудандық Абай оқулары «Көңілім әнді ұғады» бағыты бойынша	III орын

36	Акибай Г.И	Аудан	Топанова Жансая	«Жұмысшы мамандықтар» жылына арналған жоғарғы сыныптар арасында өткен «Менің әкем жұмысшы» аудандық эссе байқауы	III орын
37	Камзин К.С	Аудан	Қозы-Көрпеш Халима	Жалпы пәндер бойынша олимпиадасы (география)	III орын
38	Имангалиева Т.Е	Аудан	Тайтуленова Жансая	Жалпы пәндер бойынша олимпиадасы (биология)	III орын
39	Спанова Р.К	Аудан	Темірхан Аружан	Кенес әскерлерінің шектеулі контингентінің Ауғаныстан Демократиялық Республикасынан шығарылған күніне арналған аудандық іс-шара аясында 11 сынып оқушылары арасында өткізілген «Біз соғысты қаламаймыз!» атты эссе байқауы	III дәрежелі диплом жеңімпазы

Тұжырымдар: Жыл сайын оқушылардың конкурстарға қатысушылар саны артып келеді, барлық конкурстар тізімі Қазақстан Республикасы БҒМ 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығына сай конкурстарға қатысып келеді. Соңғы жылдары педагогтер әртүрлі конкурстар мен олимпиадаларға, ғылыми жобаларға оқушыларды дайындап, аудандық, облыстық деңгейде жүлделі орындарға ие болып жүр. Бірақ пән олимпиадасының облыстық деңгейге қатысушылар үлесі төмен, сондықтан 2025-2026 оқу жылының жоспарында оқушыларды жоғары деңгейде даярлап, жүлделі орындар иеленуге педагогтерді ынталандыру жұмыстарын жүргізу көзделуде. Пән олимпиадаларына оқушыларды дайындап, жүлделі орындарға жетелеу үшін жұмыс атқару қажет.

Педагогтердің іс-тәжірибелерімен бөлісуі және жариялымы.

Білім беруді дамыту жағдайында шығармашылық тұрғыдан ойлайтын, білім берудің заманауи әдістері мен технологияларын меңгерген, өз іс-тәжірибесімен бөлісе алатын, кәсіби деңгейі дамыған педагогтер қажет.

Мектептің мұғалімдері де өз тәжірибелерімен бөлісіп келуде, атап айтсақ

№	Педагогтің аты-жөні	Іс-тәжірибемен бөлісуі
1.	Тұрсын Маржан Канатовна	«Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми- практикалық институты
		Павлодар облысы білім беру басқармасы
		«Тәрбие алаңы» жобалық кеңсесі
		Май ауданының білім беру бөлімі ұйымдастырған аудандық семинар
2.	Камзина Аида Айдаргазиновна	«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Павлодар облысы бойынша кәсіби даму институты өткізген педагогтердік біліктілігін арттыру курсы аясында
3.	Майманова Гульдара	«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы

	Балтабековна	«Павлодар облысы бойынша кәсіби даму институты өткізген педагогтердік біліктілігін арттыру курсы аясында»
4.	Спанова Ризагуль Кадыровна	«Сабақты зерттеу: Май ауданы мектептерінің тәжірибесі» атты IV облыстық ғылыми-практикалық конференциясы
5.	Мусина Меруерт Мухтарбековна	«Сабақты зерттеу: Май ауданы мектептерінің тәжірибесі» атты IV облыстық ғылыми-практикалық конференциясы
6.	Казангапова Асия Рамазановна	«Жаһандық ақпараттық қоғамды дамыту контексіндегі функционалдық сауаттылық»
7.	Иманғалиева Торгын Ергалиевна	«Жаһандық ақпараттық қоғамды дамыту контексіндегі функционалдық сауаттылық»
8.	Майманов Асет Нурлыбекович	«Мектеп жанындағы жазғы сауықтыру лагеріндегі белсенді ойындардың маңызы» тақырыбында аудандық семинар

Тұжырымдама : Білім беруді дамыту жағдайында шығармашылықпен жұмыс істейтін, заманауи әдіс-тәсілдерді меңгерген, кәсіби шеберлігі жоғары педагогтерге сұраныс артып келеді. Мектеп мұғалімдері де осы талапқа сай өз тәжірибелерімен белсенді түрде бөлісіп, әртүрлі деңгейдегі семинарлар мен конференцияларға қатысып, кәсіби дамуға жүйелі түрде атсалысуда. Бұл педагогтердің үздіксіз даму үстінде екенін және білім сапасын арттыруға бағытталған жұмыстардың тиімді жүргізіліп жатқанын көрсетеді.

3 БӨЛІМ. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

3.1 Білім алушылар контингенті туралы мәліметтер (сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер)

1-4 сыныптарда жеке істерді педагогтар, 5-11 (12) сыныптарда – сынып жетекшілері жүргізеді. Білім алушының жеке ісі оқушының оқуы барысында, сондай-ақ мектепті бітіргеннен кейін үш жыл бойы мектепте сақталады (іс номенклатурасына енгізіледі)

Білім алушылардың жеке ісіне:

- 1) туу туралы куәліктің көшірмесі;
- 2) 3x4 өлшемді 2 фотосурет;
- 3) мектептің медициналық кабинетінде сақталатын медициналық карта (мектепке қабылдау кезінде талап етіледі);
- 4) әр сыныптағы үлгерім табелі салынады.

Оқушылардың іс-қағаздары талапқа сай жүргізіліп отырады. Алфавиттік кітап, оқушының қозғалысын тіркеп отыратын журнал, бұйрық кітабы, келу-кету талондары нормаға сәйкес жүргізіледі. Құжаттарға іс жүргізуші жауап беріп, қадағалап отырады.

Білім беру ұйымы электрондық жүйеге қосылған, білім алушының үлгерім табелі электрондық форматта толтырылады.

Оқу жылының қорытындысы бойынша білім алушының үлгерім табелі ақпараттық жүйеден жүктеледі, директордың қолымен және білім беру ұйымының мөрімен куәландырылады. Білім алушылардың үлгерім табельдерінде үлгерім табельдерін есепке алу кітабындағы реттік нөмірге сәйкес келетін тіркеу нөмірі көрсетіледі. Есеп карточкалары жеке істерде сақталады.

Білім алушылардың үлгерім табельдерін есепке алу кітабы жүргізіледі. Табельді есепке алу кітабының нысаны № 130 бұйрыққа 4-қосымшада көрсетілген. Барлық деректер ҰБДҚ деректеріне сәйкес келеді.

Мектеп бес күндік жұмыс аптасында, бір ауысымда жұмыс істейді. 5-11 сыныптар арасында лицей сыныптары бар. Бірінші ауысым сабақтары сағат 8.30-да басталады, 15.30-дан қосымша сабақ кестесі бойынша лицей компонентінің сабақтары өткізіледі.

Оқушылар контингенті:

оқу жылы	жыл басындағы барлық оқушылар саны	1-4 сыныптар		5-9 сыныптар		10-11 сыныптар	
		Сынып комплектісі	оқушы саны	Сынып комплектісі	оқушы саны	Сынып комплектісі	оқушы саны
2023-2024	112	4	43	6	61	1	8
2024-2025	115	4	43	5	50	2	22
2025-2026	102	4	38	5	44	2	20



Тұжырымдама: өткен жылмен салыстырмалы көрсеткішке қарасақ, -13 оқушыға кеміп қалды, себебі 9 сыныптан кейін оқушылар колледж кетулеріне және ауылдық жерден қалаға көшулеріне байланысты.

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.

2025-2026 оқу жылының басында оқушылар контингенті 102 оқушыны құрады. Оқушылардың іс-қағаздары талапқа сай жүргізіліп отырады. Алфавиттік кітап, оқушының қозғалысын тіркеп отыратын журнал, бұйрық кітабы, келу-кету талондары нормаға сәйкес жүргізіледі. Құжаттарға іс жүргізуші жауап беріп, қадағалап отырады.

Оқушылар қозғалысы

оқу жылы	оқу жылы басындағы оқуы саны	кеткен	келген	оқу жылы соңындағы оқушы саны
2023-2024	117	10	5	112
2024-2025	114	1	2	115
2025-2026	102			

Тұжырымдама: Оқушылар қозғалысының көрсеткішіне сүйенсек, 2025–2026 оқу жылы ішінде мектептегі контингенттің -13 кеміді. Оқушылардың кетуі мен келуі тиісті құжаттармен ресімделіп, барлық іс-қағаздар нормативтік талаптарға сәйкес жүргізіледі.

4.БӨЛІМ. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

4.1 Жылдық оқу-тәрбие жұмысының жоспары

Әр жыл сайын жалпы орта білім берудің негізгі құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне, Мемлекеттік білім стандартының талаптарына сәйкес келетін оқу-тәрбие жұмысының жоспары жасалады. Оқу- тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығына сәйкес құрылды.

Мектептің миссиясы:

«Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде сапалы білім мен тәрбие бере отырып, бәсекеге қабілетті, функционалдық сауаттылығы жан-жақты дамыған тұлға қалыптастыру.»

Пайымдау:Құндылықтар, бәсекеге қабілеттілігі, интеллектуалдылығы, функционалдық сауаттылығы

Міндеттері:

Білім берудің қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету.

➤ Оқушылардың физикалық, рухани-адамгершілік және зияткерлік дамуын қамтамасыз ету.

➤ Ұлттық құндылықтар негізінде мектептің мәдени ортасын қалыптастыру.

➤ Қазақстандық патриотизм рухында жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

➤ Ұлтаралық қатынастарды нығайту мақсатында көпмәдениетті ортаны құру.

➤ Оқушыларға бағытталған білім берумен қатар тиімді инновациялық оқыту технологияларын қолдана отырып, олардың әлеуетін жүзеге асыру үшін дағдылар мен қабілеттерін дамыту.

➤ Экологиялық сананы дамыту.

Оқу-тәрбие жоспары төмендегі бөлімдерден тұрады:

1. Нормативтік құжаттардың орындалуын және талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау;

2. Оқу процесінің сапасын бақылау;

3. Оқушылардың білімдегі олқылықтарының орнын толтыру бойынша және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты бақылау;

4. Оқу-зерттеу қызметі;

5. Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйін бақылау;

6. Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуді бақылау.

4.2 Оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестесі

Оқу жоспары оқу пәндерінің (сабақ) тізбесін регламенттейді және білім берудің тиісті деңгейіндегі оқу жүктемесінің инвариантты және вариативті компоненттерінің көлемін, білім беру мекемесінің түрін, білім алушылардың білім беру қажеттіліктерін анықтайды.

Меншік түрі мен нысанына қарамастан білім беру ұйымдарына үлгілік

оқу жоспарын таңдауда академиялық еркіндік беріледі. Білім беру ұйымы педагогикалық кеңестің шешімімен ағымдағы оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарына негіздеме болатын үлгілік оқу жоспарын таңдайды.

Мектептің оқу жоспары 11 жылға негізделінген (1-11 сыныпқа дейін).

Оқу жоспарының құрылымында мыналар белгіленген:

1. Мектептегі базалық білім мазмұнының өзегін көрсететін инварианттық оқу жүктемесі;

2. Оқушылардың мүдделігі мен қабілеттеріне сәйкес олардың жеке тұлғасын дамытуға бағытталған вариативтік оқу жүктемесі. Білім беру салаларында белгіленген пәндерді оқытуға (соның ішінде тереңдетіп оқытуға), жаңа оқу курстарын, факультативтерін енгізуге, дара және топтық сабақтар жүргізуге пайданылады.

Мектепте бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің Мемлекеттік білім беру стандарттары мен Типтік Оқу Жоспарының (ТУП) талаптарына сәйкес келетін Жұмыс Оқу Жоспары (РУП) және сабақ кестелері бар.

Оқу жұмыс жоспары (бұдан әрі - ОЖЖ) – жалпы білім беру ұйымы әзірлейтін және ҚР МЖМБС және үлгілік оқу жоспары негізінде жаңа оқу жылы басталғанға дейін жыл сайын бекітілетін құжат.

Білім беру ұйымының жұмыс оқу жоспары педагогикалық кеңестің отырысында қаралып, педагогикалық кеңестің шешімімен бекітіліп, ауданның (қаланың) білім басқармасымен келісіліп жасалды.

Білім беру ұйымдары оқу сабақтарының кестесі ОЖЖ негізінде жүзеге асырылады.

Инвариантты және вариативті компоненттің жұмыс оқу жоспарының оқу жүктемесінің жалпы көлемі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылында оқу процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету:

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс: – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №

348 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

– «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365 бұйрығымен, 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы; ҚР Оқу-ағарту министрінің 21.11.2022 ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

– «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы, ҚР Оқуағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

– «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.08.2022 ж. №376 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

– «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығы;

– «Мамандандырылған білім беру ұйымдарының желісін және дарынды балалармен жұмыс жөніндегі оқу-әдістемелік кеңес туралы ережені бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 1 шілдедегі № 428 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 02.02.2022 ж. №34 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен;

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы №272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 02.04.2020 ж. № 125 бұйрығы;

– «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

– «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 ж. №564 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.08.2022 ж. №350 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

– «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 31.05.2022 ж. №251 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен;

– «Жеңімпаздары, жүлдегерлері және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен көтермеленетін жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №333 бұйрығы);

– «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығы, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 17.08.2022 ж.

№ 371 бұйрығымен);

– «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусым №292 бұйрығы;

– «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы);

– «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы).

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының міндетті түрде оқытылуы қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» пәні аясында жүзеге асырылады; жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады;

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады;

5-9-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту «Дене шынықтыру» оқу пәнінің аясында дене шынықтыру мұғалімдерімен жылдық 15 сағаттық оқу жүктемесімен жүзеге асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып есептеледі және оқу

уақытында өткізіледі.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Негізгі орта (5-8-сыныптар), жалпы орта (10-сынып) білім беру деңгейінде академиялық жыл аяқталған соң қазақ тілінен емтихан тапсыру енгізілді.

5-9-сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді.

Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес (ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 бұйрығы) «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (АӘТД) пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

10-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығының 43 тармағына сәйкес «Көркем еңбек» пәні бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздар үшін сыныпты екі топқа бөліп оқытылады.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-11 (12) - сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды

2023-2024 оқу жылына оқушылардың оқу жүктемесі:

Қазақ тілінде оқитын сыныптар	Инвариантты компонент	Вариативті компонент	Лицейлік компонент	Максималды оқу жүктемесі
1 А	18,5	1	-	19,5
2 А	22	2	-	24
3 А	25	1	-	26
4 А	25	1	-	26
Барлығы	90,5	5	-	95,5
5 А	29	1,5	5	35,5
6 А	29	1,5	5	35,5
7 А	29	4,5	4	37,5
8 А	29	4,5	5	38,5
9 А	30	6	5	41
9 Ә	30	5	-	35
Барлығы	168	23	24	223
10 А	26	7	5	38
Барлығы	26	7	5	38

2024-2025 оқу жылында оқу процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету:

2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған

тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

-«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш,негізгі орта және жалпы орта, техникалық жәнекәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта,жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы;

- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы;

- «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы;

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 22.05 2020 ж. № 216 бұйрығы;

- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы.

Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. № 323 және 08.02.2024 ж. № 27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес білім беру ұйымдары:

- үлгілік оқу жоспарын, оның ішінде оқу процесі жүзеге асырылатын қысқартылған оқу жүктемесі бар үлгілік оқу жоспарларын дербес таңдап алады;

- үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлігінің құрамына кіретін және нақты ұйымның ерекшелігін көрсететін оқу пәндері бойынша оқу жұмыс жоспарын және бағдарламаларын әзірлеуді білім беру ұйымы дербес жүзеге асырады.

- білім беру ұйымдары жұмыс оқу жоспарларының Үлгілік оқу жоспарына және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкестігін қамтамасыз етеді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының міндетті түрде оқытылуы қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» пәні аясында жүзеге асырылады. Жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады;

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады;

5-9-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту «Дене шынықтыру» оқу пәнінің аясында дене шынықтыру мұғалімдерімен жылдық 15 сағаттық оқу жүктемесімен жүзеге асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып есептеледі және оқу уақытында өткізіледі.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы) «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (АӘТД) пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

10-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылына 34 сағат;

11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығының 43 тармағына сәйкес «Көркем еңбек» пәні бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздар үшін сыныпты екі топқа бөліп оқытылады.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда - 33 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша: тілдерді кезең-кезеңмен оқыту аясында 3-сыныптан бастап аптасына 2 сағат көлемінде «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізілетінін; 3-сыныпта «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері аптасына 1 сағаттан оқытылатынын; «Жаратылыстану» пәні 3-сыныпта аптасына 1 сағаттан, 4-сыныпта аптасына 2 сағаттан оқытылатынын ескеру қажет.

2024-2025 оқу жылына оқушылардың оқу жүктемесі:

Қазақ тілінде оқитын сыныптар	Инвариантты компонент	Вариативті компонент	Лицейлік компонент	Максимальды оқу жүктеме сі
1 А	18,5	1	0	19,5
2 А	22	2	0	24
3 А	25	1	0	26
4 А	25	1	0	26
Барлығы	90,5	5	0	95,5
5 А	27	1,5	5	33,5
6 А	27	1,5	5	33,5
7 А	28	4,5	4	36,5
8 А	28	4,5	5	37,7
9 А	29	6	5	40
Барлығы	139	18	2	181
10 А	28	7	4	39
11 А	28	7	4	39
Барлығы	56	14	8	78

2025-2026 оқу жылында оқу процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету:

2025-2026 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

-«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы;

- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы;

- «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы;

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі

ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 22.05.2020 ж. № 216 бұйрығы;

- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы.

Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.06.2024 ж. № 161 бастауыш сынып 1- қосымшасы және 15.04.2025 ж. № 74 негізгі сатыдағы 19, 27-қосымшасы бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес білім беру ұйымдары:

- үлгілік оқу жоспарын, оның ішінде оқу процесі жүзеге асырылатын қысқартылған оқу жүктемесі бар үлгілік оқу жоспарларын дербес тандап алады;

- үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлігінің құрамына кіретін және нақты ұйымның ерекшелігін көрсететін оқу пәндері бойынша оқу жұмыс жоспарын және бағдарламаларын әзірлеуді білім беру ұйымы дербес жүзеге асырады.

- білім беру ұйымдары жұмыс оқу жоспарларының Үлгілік оқу жоспарына және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкестігін қамтамасыз етеді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының міндетті түрде оқытылуы қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» пәні аясында жүзеге асырылады. Жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады;

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады;

5-9-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту «Дене шынықтыру» оқу пәнінің аясында дене шынықтыру мұғалімдерімен жылдық 15 сағаттық оқу жүктемесімен жүзеге асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып есептеледі және оқу уақытында өткізіледі.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы

әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы) «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (АӘТД) пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

10-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылына 34 сағат;

11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығының 43 тармағына сәйкес «Көркем еңбек» пәні бойынша сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздар үшін сыныпты екі топқа бөліп оқытылады.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда - 33 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша: тілдерді кезең-кезеңмен оқыту аясында 3-сыныптан бастап аптасына 2 сағат көлемінде «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізілетінін; 4-сыныпта «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері аптасына 1 сағаттан оқытылатынын; «Жаратылыстану» пәні 4-сыныпта аптасына 2 сағаттан оқытылатынын ескеру қажет.

2025-2026 оқу жылына оқушылардың оқу жүктемесі:

Қазақ тілінде оқитын сыныптар	Инвариантты компонент	Вариативті компонент	Лицейлік компонент	Максималды оқу жүктемесі
1 А	18,5	1	0	19,5
2 А	22	2	0	24
3 А	25	1	0	26
4 А	25	1	0	26
Барлығы	90,5	5	0	95,5
5 А	27	1,5	5	33,5
6 А	27	1,5	5	33,5
7 А	28	4,5	4	36,5
8 А	28	4,5	5	37,7
9 А	29	6	5	40
Барлығы	139	18	24	181
10 А	28	7	4	39
11 А	28	7	4	39
Барлығы	56	14	8	78

Сабақ кестесі

Оқу сабақтарының кестесі – оқу аптасының әр күніне арналған жалпы білім беретін мекемедегі оқу сабақтарының педагогикалық мақсатқа сай реттілігін анықтайтын және осылайша мектептің жұмыс оқу жоспарын нақтылайтын құжат.

Кесте негізінде:

- оқу сабақтарының кестесі;
- сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыс;
- қосымша білім беру үйірмелері мен секцияларының жұмысы және т. б. ұйымдастырылды.

Сабақ кестесін жасау келесі бұйрықтар негізінде жүргізіледі:

- «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы;

- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы;

- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы.

Білім беру ұйымындағы сабақ кестесін мектеп басшысы бекітіп, мектептің ата-аналар комитетімен келісіліп жасалған.

Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны, ұзақтығы және реттілігі көрсетіледі, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес білім алушылар мен тәрбиеленушілердің тамақтануы мен белсенді демалысы үшін жеткілікті ұзақтықтағы үзілістер көзделді.

Оқу сабақтарының күнделікті саны, ұзақтығы және реттілігі

Кесте білім алушылардың оқу жүктемесін оңтайлы бөлуді, олардың жұмыс қабілеттілігін және олардың жан-жақты қызметі үшін жағдайларды сақтауды қамтамасыз етеді. Кесте құру кезінде оқу жоспарының барлық пәндері аптаның күндері бойынша қатаң түрде мектептің бекітілген оқу жоспарына сәйкес бөлінді.

Сабақ кестесін жасау кезінде оқушылардың күн мен апта ішінде ақыл-ой жұмысының динамикасы ескеріліп және қиындығы бойынша пәндерді саралау кестесі пайдаланылды (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығының 4-қосымшасы).

Сабақтың ұзақтығы 45 минуттан аспайды. Жалпы білім беретін білім беру ұйымдарының барлық түрлерінің білім алушылары үшін сабақтар арасындағы үзілістердің ұзақтығы кемінде бес минутты, үлкен үзіліс (екінші немесе үшінші сабақтардан кейін) – отыз минутты құрайды. Екінші

және төртінші сабақтардан кейінгі бір үлкен өзгерістің орнына әрқайсысы он бес минуттан екі өзгеріс қарастырылған, жалпы білім беретін ұйымдағы сабақтың ұзақтығы қырық бес минуттан аспайды.

Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін біртіндеп арттыра отырып, оқу сабақтарының сатылы режимі қолданылды.

4.3 Факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру

Факультатив сабақтар мен үйірмелер оқу жоспары мен сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі. Сабаққа қатысу журналдары жүргізіліп, уақтылы, сауатты, бағдарламалық және күнтізбелік –тақырыптық жоспарлауға сәйкес толтырылады. Факультативтік сабақтардың тиімділігі оқушының белгілі

тақырып бойынша білімдеңгейінің жоғарылауына, оқушы ынтасының белсенділігінің қалыптасуына, танымдық қабілетінің артуына әсер етеді.

2023-2024 оқу жылы

31 тамыз 2023 жылғы Педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес вариативті компонентінің сағаттары төмендегідей енгізілді:

1 «А» сыныпта «Қызықты математика» 1 сағат

2 «А» сыныпта «Логика әлемі» 1 сағат және «Ұлттық ойындар» 1 сағат
вариативті компонент жүктемесі жалпы 2 сағат

3 «А» сыныпта «Қызықты математика» 1 сағат

4 «А» сыныпта «Ғажайып математика» 1сағат

5 «А» лицей сыныбында «Жаһандық құзыреттілік» 0,5 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар «Волейбол» 1 сағат, лицейлік компоненттен «Робот техникасы» 1 сағат, «Адам және табиғат» 1 сағат, «Толқынды өрнектер.» 1сағат , «Қызықты грамматика» 1сағат , «Шебер қолдар» 1сағат, жалпы оқу жүктемесі 6,5 сағат.

6 «А» лицей сыныбында «Жаһандық құзыреттілік» 0,5 сағат , дене шынықтыру: спорттық ойындар «Футбол» 1 сағат, лицейлік компонентінен «Робот техникасы» 1 сағат, «Атмосфера және климат» 2 сағат, «Жас оқырман» 1 сағат, «Сөз сыры» 1 сағат жалпы оқу жүктемесі 6,5 сағат.

7 «А» лицей сыныбында «Жаһандық құзыреттілік» 0,5 сағат, таңдау пәндері бойынша «Қолөнер» 1 сағат, «Қазақстанның климаты» 1сағат, «Тіл мәдениеті» 1 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар «Футбол» 1 сағат, лицейлік компонентінен «Робот техникасы» 1 сағат, «Физикалық шамалар» 2 сағат, «Логикалық есептер шығару» 1 сағат, жалпы оқу жүктемесі 8,5 сағат.

8 «А» лицей сыныбында «Жаһандық құзыреттілік» 0,5 сағат, таңдау пәндері бойынша «Домбыра» 1 сағат, «Жертану» 1сағат, «Графика негіздері» 1 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар «Волейбол» 1 сағат, лицейлік компонентінен «ІТ негіздері» 1 сағат, «Физика әлемі» 2 сағат, « Мәтінді есептер шешу» 1сағат, « Адам анатомиясы» 1сағат жалпы оқу жүктемесі 9,5 сағат.

9 «А» лицей сыныбында «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағат, таңдау пәні бойынша «Оқу сауаттылығы» 1 сағат, «Мультимедиа технологияларының әлемі» 1 сағат, «Елтану» 1 сағат, элективті курс «Абайтану» 1сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар «Волейбол» 1 сағат, лицейлік

компонентінен «ІТ негіздері» 1 сағат, «Физикадан қиындықтары жоғары есептерді шешу әдістері» 2 сағат, «Тізбектер» 1 сағат, «Биология негіздері» 1 сағат, жалпы оқу жүктемесі 11 сағат.

9 «Ә» сыныбында «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар «Волейбол» 1 сағат, білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндерінің келесі комбинациясы оқу пәндері «Абайтану» 1 сағат, «Основы читательской грамотности» 1 сағат және «Жертану» 1 сағат

10 «А» лицей сыныбында таңдау пәндері «Биология» 2 сағат, «Химия» 2 сағат, «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар «Волейбол» 1 сағат, элективті курс «Абайтану» 1 сағат, лицейлік компоненттен «Информатика әлемі» 1 сағат, «Тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктер» 2 сағат, «Физикадан эксперименттік есептер шығару» 2 сағат, жалпы апталық вариативтік оқу жүктемесі 12 сағатты құрайды.

2024-2025 оқу жылы

29 тамыз 2024 жылғы Педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес вариативті компонентінің сағаттары төмендегідей еңгізілді:

1 «А» сыныпта «Қызықты математика» 1 сағат

2 «А» сыныпта «Қызықты Грамматика» 1 сағат және «Ұлттық ойындар» 1 сағат вариативті компонент жүктемесі жалпы 2 сағат

3 «А» сыныпта «Жас математика» 1 сағат

4 «А» сыныпта «Логика әлемі» 1 сағат

5 «А» лицей сыныбында «Жаһандық құзыреттілік» 0,5 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар «Волейбол» 1 сағат, лицейлік компоненттен «Робот техникасы» 1 сағат, «Экология негіздері» 2 сағат, «Жас оқырман» 1 сағат, «Шебер қолдар» 1 сағат, жалпы оқу жүктемесі 6,5 сағат

6 «А» лицей сыныбында «Жаһандық құзыреттілік» 0,5 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар «Волейбол» 1 сағат, лицейлік компонентінен «Робот техникасы» 1 сағат, «Атмосфера және климат» 1 сағат, «Программалау негіздері» 2 сағат, «Жас модельер» 1 сағат жалпы оқу жүктемесі 6,5 сағат

7 «А» лицей сыныбында «Жаһандық құзыреттілік» 0,5 сағат, таңдау пәндері бойынша «Қолөнер» 1 сағат, «ІТ негіздері» 1 сағат, «Тіл мәдениеті» 1 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар «Футбол» 1 сағат, лицейлік компонентінен «Робот техникасы» 1 сағат, «Мультимедиялық сауаттылық» 2 сағат, «Қазақстанның климаты» 1 сағат, жалпы оқу жүктемесі 8,5 сағат

8 «А» лицей сыныбында «Жаһандық құзыреттілік» 0,5 сағат, таңдау пәндері бойынша «Домбыра» 1 сағат, «Түркітілдес елдер географиясы» 1 сағат, «Тіл мәдениеті» 1 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар «Футбол» 1 сағат, лицейлік компонентінен «ІТ негіздері» 1 сағат, «Картография» 1 сағат, «Ғаламтор» 2 сағат, «Робототехника» 1 сағат жалпы оқу жүктемесі 9,5 сағат

9 «А» лицей сыныбында «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағат, таңдау пәні бойынша «Эссе жазу жолдары» 1 сағат, «Web бағдарламалау» 2 сағат, элективті курс «Абайтану» 1сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар «Волейбол» 1 сағат, лицейлік компонентінен «Жертану» 1 сағат, «Графикалық дизайн» 1сағат, «Жасанды интеллект» 1 сағат, «Тізбектер» 1 сағат, «Биология негіздері» 1 сағат, жалпы оқу жүктемесі 11 сағат

10 «А» лицей сыныбында таңдау пәндері «География» 2 сағат, «Химия» 2 сағат, «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар «Волейбол» 1 сағат, элективті курс «Абайтану» 1сағат, лицейлік компоненттен «Қазақстан тарихы пәнінен ҰБТ тапсырмаларын шешу» 1 сағат, «Тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктер» 1 сағат, «Физикадан эксперименттік есептер шығару» 2 сағат. Жалпы вариативтік оқу жүктемесі 11 сағат

11 «А» лицей сыныбында таңдау пәндері «Биология» 2 сағат, «Химия» 2 сағат, «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар «Волейбол» 1 сағат, элективті курс «Абайтану» 1сағат, лицейлік компоненттен «Тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктер» 2 сағат, «Механика негіздері» 2 сағат. Жалпы вариативтік оқу жүктемесі 11 сағат

2025-2026 оқу жылы

25 тамыз 2025 жылғы Педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес вариативті компонентінің сағаттары төмендегідей енгізілді:

1 «А» сыныпта «Логика әлемі» 1 сағат

2 «А» сыныпта «Қызықты математика» 1 сағат вариативті компонент жүктемесі жалпы 2 сағат

3 «А» сыныпта «Қызықты ертегілер» 1 сағат

4 «А» сыныпта «Тіл мәдениеті» 1сағат

5 «А» лицей сыныбында «Жаһандық құзыреттілік» 0,5 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар «Футбол» 1 сағат, лицейлік компоненттен «Графикалық дизайн» 2 сағат, «Экология негіздері» 1сағат, «Жас оқырман» 1сағат , «Қызықты математика» 1сағат, жалпы оқу жүктемесі 6,5 сағат, жылдық 221 сағат.

6 «А» лицей сыныбында «Жаһандық құзыреттілік» 0,5 сағат , дене шынықтыру: спорттық ойындар «Волейбол» 1 сағат, лицейлік компонентінен «Программалау негіздері» 2 сағат, «Атмосфера және климат» 2 сағат, «Математикалықесептеу» 1 сағат, жалпы оқу жүктемесі 6,5 сағат, жылдық 221 сағат.

7 «А» лицей сыныбында «Жаһандық құзыреттілік» 0,5 сағат, таңдау пәндері бойынша «Домбыра» 1 сағат, «Цифрлық әлем» 1сағат, «Робот техника» 1 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар «Волейбол» 1 сағат, лицейлік компонентінен «Алгебра есептері» 1 сағат, «Химия» 1 сағат, «Қызықты биология» 2 сағат, жалпы оқу жүктемесі 8,5 сағат. 34 апта оқу жылының ұзақтығын есекеріп, вариативтік оқу жүктемесі жылына 289 сағат.

8 «А» лицей сыныбында «Жаһандық құзыреттілік» 0,5 сағат, таңдау пәндері бойынша «Жасанды интеллект» 1 сағат, «Картография» 1сағат,

«Өңіріміздің ақын жазушылары» 1 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар «Футбол» 1 сағат, лицейлік компонентінен «Вертуалды шынайылық» 1 сағат, «Химия әлемі» 1 сағат, «Геометрия курсы» 1сағат, «Биология сабағында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру» 2 сағат жалпы оқу жүктемесі 9,5 сағат. 34 апта оқу жылының ұзақтығын есекеріп, вариативтік оқу жүктемесі жылына 323 сағат.

9 «А» лицей сыныбында «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағат, таңдау пәні бойынша «Оқу сауаттылығы» 1 сағат, «Web бағдарламалау» 1 сағат, «Қазақстанның климаты» 1 сағат, элективті курс «Абайтану» 1сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар «Футбол» 1 сағат, лицейлік компонентінен «Киберқауіпсіздік» 1 сағат, «Экология және қоршаған орта» 1сағат, «Химия есептері» 1 сағат, «Тізбектер» 1 сағат, «Планиметрия есептерін шығару практикумы» 1 сағат, жалпы оқу жүктемесі 11 сағат, 34 апта оқу жылының ұзақтығын есекеріп, вариативтік оқу жүктемесі жылына 374 сағат.

10 «А» лицей сыныбында таңдау пәндері «Тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктер» 2 сағат, «Елтану» 2 сағат, «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар «Волейбол» 1 сағат, элективті курс «Абайтану» 1сағат, лицейлік компоненттен «Биология» 2 сағат, «Органикалық химия» 2 сағат. Апталық вариативтік оқу жүктемесі 11 сағат, оқу жылында 374 сағатты құрайды.

11 «А» лицей сыныбында таңдау пәндері «Органикалық қосылыстар құрылымы» 2 сағат, «Механика негіздері» 1 сағат, «Жертану» 1сағат, «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар «Волейбол» 1 сағат, элективті курс «Абайтану» 1сағат, лицейлік компоненттен «Биология» 2 сағат, «Математикалықсауаттылық» 2 сағат.

"Kundelik.kz" электрондық журнал және үй тапсырмасы

"Kundelik.kz" электрондық журналда жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес 1-сыныптан 11-сыныпқа дейінгі ОЖЖ (РУП) инвариаттық бөлігінің пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар жарияланды .

Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың зертханалық және практикалық жұмыстарды қоса алғанда, барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске асыру тиісті даярлық пен біліктіліктің педагог кадрларының қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың қажетті санымен және оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етіледі. Оқу бағдарламасын орындау кезінде қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылған мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді. Пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптасады.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш,негізгі орта және жалпы орта, техникалық жәнекәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-

ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

Білім алушыларға үй тапсырмалары олардың орындау мүмкіндіктері ескеріле отырып беріледі, 2 сыныпта 5 минуттан, ал 3-4 сыныптарда 1 сағат 10 минуттан аспайды. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына және балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді. Жұмыс оқу жоспары бойынша оқу жүктемесінен аспайды.

1- сыныпта оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүргізілмейді. Кері байланыс сонымен қатар орындалған жұмыс нәтижесі бойынша түсініктемелер, рубрикалар, ұсыныстар арқылы мұғалім тарапынан жүзеге асырылады.

Үй тапсырмасын ұйымдастыру кезінде бастауыш сынып мұғалімдері қоңырау соғылмай тұрып, сабақ барысында оқушыларға үй тапсырмасы туралы ақпарат беріп отырады; үй жұмысын орындауы бойынша нұсқаулық өткізеді; келесі сабақта үй тапсырмасындағы қателермен жұмыс жасалынып отырады.

Тұжырымдама:

- оқу жұмыс жоспарында білім беру деңгейлері бойынша мектептің құрылымы және инвариантты мен вариативті компоненттерін іске асыру көрсетілген;

- ең жоғары сағаттық жүктеме көлемі 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 ТҚҚ сәйкес келеді, әр оқу жылына тиісті өзгерістер енгізілді;

- Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру толық көлемде жүргізіледі, әрбір тоқсан сайын бағдарламалық материалды игеру тексеріледі, қажет болған жағдайда бағдарлама мен ОМЖ-ға түзету жүргізіледі, "Күнделік" электрондық журналының толтырылуы бақыланады.

- МІБ жоспарына сәйкес сабақтардың жүргізілу деңгейі бақыланады, нәтижелері ПК отырысында, директор жанындағы кеңестерде қаралады. 2023-2024, 2024-2025 оқу жылына арналған 1-11 сыныптарда оқу жоспарының барлық пәндері бойынша бағдарламалар толық көлемде орындалды.

4.4 Оқу сапасының көрсеткіштері

2023-2024 оқу жылы

Сынып	Барлығы	Үздіктер	Екпінділер	Сапа %	Үлгерім %
2 А	15	4	8	80	100
3 А	7	3	2	71,4	100
4 А	14	5	5	71,4	100
5 А	12	5	6	92	100
6 А	7	3	4	100	100
7 А	8	1	3	50	100
8 А	12	3	5	67	100
9 А	11	3	6	81	100
9 Ә	10	0	4	40	100

10 А	8	6	0	75	100
Барлығы	104	33	43	73	100

2024-2025 оқу жылы

Сынып	Барлығы	Үздіктер	Екпінділер	Сапа %	Үлгерім %
2 А	8	2	3	62,5	100
3 А	14	4	7	78,5	100
4 А	7	3	2	71	100
5 А	13	6	3	69	100
6 А	12	4	5	75	100
7 А	6	2	2	67	100
8 А	8	0	4	50	100
9 А	11	3	5	73	100
10 А	13	0	7	54	100
11 А	9	7	0	78	100
Барлығы	101	31	38	68	100

Тұжырымдама: 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарын салыстырып қарасақ білім сапасы -5 % динамиканы көрсетіп отыр, себебі үздіктер саны -2 болса, екпінділер -5 оқушыны көрсетіп отыр. 2024–2025 оқу жылында пәндер бойынша білім сапасы өткен жылмен салыстырғанда төмендегені байқалды. Бұл жағдай сыныптағы оқушылар саны мен дайындық деңгейіне байланысты. Төмен нәтиже көрсеткен пәндер — математика, геометрия, биология. Мұғалімдер функционалдық сауаттылықты арттыру бағытында жұмыс жүргізіп, білім сапасына мониторингті күшейтуі қажет.

4.5 Ерекше білім беру қажеттіліктерін, білім алушылардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру

«Білім туралы» ҚРЗ сәйкес инклюзивті білім беру – ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылар үшін білімге тең қолжетімділікті қамтамасыз ететін процесс.

Білім беру ұйымдары тарапынан ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқытудың ұйымдастырылуы Қазақстан Республикасының Конституциясы, «Білім туралы» Заң, өзге де нормативтік құқықтық актілер негізінде, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі және орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған білім беру ұйымдарындағы инвариантты компоненттің білім беру пәндерінің көлемі мен мазмұны «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларына, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылды.

Мектепте психологиялық-педагогикалық қолдап отыруды ұйымдастыру тәртібі «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен айқындалды.

«Психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы № 223 бұйрығына сәйкес ұйымдастырылады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдап отыруды мектептің педагогикалық ұжымымен ынтымақтастықта мамандар тобы жүзеге асырады.

Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметінің мүшелері әкімшілік, сынып жетекшілері, мұғалімдер, тәрбиешілер, психолог, әлеуметтік педагог.

2024-2025 оқу жылында инклюзивті білім беру жағдайындағы педагогтердің кәсіби құзыреттіліктері. (Өрлеу БАҰО) 80 академиялық сағаттық біліктілік арттыру курсы бастауыш сынып мұғалімі Шакарова Б.К және педагог психолог Тұрсын М және негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі (ПШО) 80 академиялық сағаттық біліктілік арттыру курсы дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Досмыханов Ж және орыс тілі мұғалімі Мырзагожина О.Д оқып сертификаттарын алды. Пән мұғалімдері ЕББҚ оқушылармен жеке-дара жұмыстарын ұйымдастырады. Бейімделген оқу бағдарламасы – оқушының жеке мүмкіндіктері ескеріле отырып, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы білім беретін және арнайы үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасалады. Қысқа мерзімді жоспарында ЕББҚ оқушымен жұмыс кезеңдері көрсетіледі. БЖБ, ТЖБ тапсырмалары да бейімделген бағдарлама негізінде жасалады.

2025-2026 оқу жылы инклюзивті білім беру жағдайындағы педагогтердің кәсіби құзыреттіліктері. (Өрлеу БАҰО) 80 академиялық сағаттық біліктілік арттыру курсы бастауыш сынып мұғалімі Жанысов Б.Т оқып келді

	ЕББҚ оқушылар саны	Оның ішінде	
		Үйден оқитын	ЕББҚ мектепте оқитын
2023-2024 оқу жылы	1	0	1
2024-2025 оқу жылы	2	0	2

2025-2026 оқу жылы	2	0	2
--------------------	---	---	---

P/c	Сынып	ПМПК тұжырымы	Тұжырым берілген күні
1	4	Задержка психического развития. Общее недоразвитие 3 уровня	27.04.2023 дейін 25.05.2026
2	МАД	Задержка психического развития. Общее недоразвитие 1-2 уровня	22.05.2025 дейін 31.05.2026

ЕББҚ ететін оқушыларда айтылғандарға сүйене отырып, пән мұғалімдері оқушыға психологиялық-педагогикалық қолдау, баланың денсаулығы мен физикалық күшін қолдау, жеке бейімделген бағдарламасын қолдану, баланың танымдық мүмкіндіктерін анықтау және дамыту, оқу іс-әрекетінің табысты болуына жағдай жасау әрекеттерін бағыттай отырып іске асырады.

Тұжырымдама: 2025-2026 оқу жылына арналған ПМПК анықтамасы бойынша МАД сынып тәрбиеленушісі қайта даярлық тобына отырғызылды. Ерекше білім беруді қажет ететін 4 сынып және МАД сыныбының ЕББҚ ететін оқушыларға тиісті жағдайлар жасалған, мамандардың іс-әрекеті жүйелі түрде ұйымдастырылған, оның барысында оқушылар өз мүмкіндіктері мен қажеттіліктеріне сәйкес табысты білім алып, даму үстінде.

4.6 Дарынды оқушылармен жұмыс

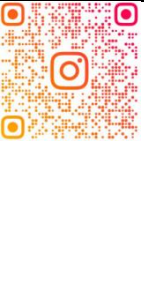
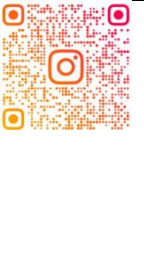
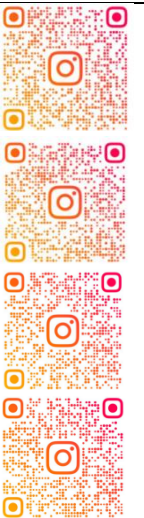
Мақсаты: Дарынды балаларды анықтау және олардың дамуына ықпал ететін жағдайлар жасау. Дарынды балалармен жұмыс әдістемелік бірлестіктің бағдарламасы мен жоспарына сәйкес жүргізіледі және балалар туралы мәлімет жинақталған.

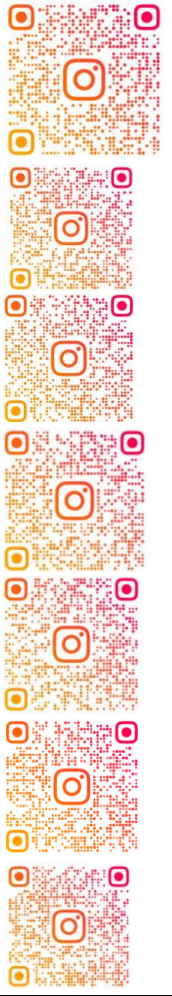
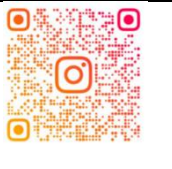
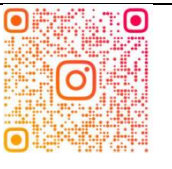
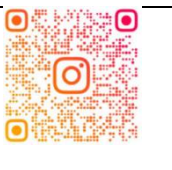
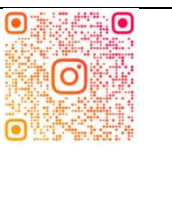
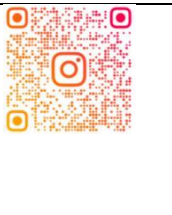
Мектептің педагогикалық ұжымы балаларға қабілеттерін толық ашуға, таңдаған қызмет түрінде жоғары нәтижелерге қол жеткізуге, олардың таланттары мен дағдыларын дамытуға жағдай жасауға тырысады.

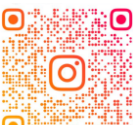
Әр оқу жылы жыл қорытындысы бойынша “Жыл оқушысы” жүлделі орындарға ие болған оқушыларға арналған марапаттау жиыны өткізіледі.

Оқушылардың аудандық, қалалық, республикалық, пәндік олимпиадалар мен конкурстардың соңғы 2 жылдағы нәтижелері:

 Орынтай А	* “Ақберен” Республикалық өнер байқауының облыстық кезеңі бойынша 3 орын. *“Үздік оқырман” аудандық байқауынан 3 орын. *Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиет пәнінен 8 сынып оқушысы 2 орын.	
---	--	---

	* 8-11 сынып оқушылары арасында “Махамбек оқулары” байқауының аудандық кезеңінен 2 орын. * “Ақберен” Республикалық өнер байқауының облыстық кезеңі бойынша 3 орын.	
 Қалел Т	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінде қазақ тілі мен әдебиет пәнінен 3 орын.	
 Мұхамеджанова Ш	ЖББ пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінен қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 3 орын	
 Тайтуленова Ж	*8-11 сынып оқушылары арасында өткен облыстық “Ілияс Жансүгіров оқулары” байқауынан 3 орын. * “Ұлы даланың ұлы есімдері” аудандық Шоң би оқуларынан 3 орын * Аудандық “І.Жансүгіров оқулары” байқауынан 1 орын. * Аудандық ғылыми жобалар сайысынан орыс тілі пәнінен 3 орын	
 Мержан А	*Ауыл мектептерінің оқушыларының Республикалық олимпиадасының облыстық кезеңінен ағылшын тілі пәнінен 3 орын. *Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сыныптар арасында республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінен физика пәнінен 3 орын	

	*Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының аудандық кезеңінен ағылшын тілі пәнінен 1 орын. *Ауыл мектептерінің оқушыларының Республикалық олимпиадасының облыстық кезеңінен ағылшын тілі пәнінен 3 орын. *Аудандық ғылыми жобалар конкурсында “Тіл білімі” бағытынан ағылшын тілінен 3 орын. *Облыстық “Жас экорепартер” сайысынан 3 орын. * Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталықтың ұйымдастыруымен “Менің жобам- менің елім!” республикалық байқау 1 орын *Аудандық ғылыми жобалар сайысынан орыс тілі пәнінен 2 орын *Облыстық “Жас экорепартер” сайысынан 2 орын.	
Даирова А	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сыныптар арасында республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінен биология пәнінен 2 орын	
Оспанова Н	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сыныптар арасында республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінен Қазақстан тарихы пәнінен 3 орын	
Сапарова Ж	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сыныптар арасында республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінен орыс тілі пәнінен 3 орын	
Серікбай А	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сыныптар арасында республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінен ағылшын тілі пәнінен 2 орын III орын “Зерде” аудандық ғылыми жоба	
Майманов Д	*Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сыныптар арасында республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінен математика пәнінен 3 орын *“Зерде” республикалық конкурсының аудандық	

	кезеңінен ағылшын тілі пәнінен 3 орын	
Мустафина З	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сыныптар арасында республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінен қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 3 орын	
 Мухтарова А	*Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сыныптар арасында республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінен орыс тілі пәнінен 3 орын * 8-11 сынып оқушылары арасында “Махамбет оқулары” облыстық байқауынан 3 орын *8-11 сынып оқушылары арасында “Махамбет оқулары” аудандық байқауынан 1 орын	  
 Темірхан А	Ауыл мектептері оқушыларына арналған ЖББ пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінен қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 3 орын	
 Ақанова Г	“Зерде” республикалық конкурсының аудандық кезеңінен орыс тілі пәнінен 2 орын “Зерде” республикалық конкурсының аудандық кезеңінен орыс тілі пәнінен 3 орын	
Біртай М	“Зерде” республикалық конкурсының аудандық кезеңінен орыс тілі пәнінен 3 орын	

«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының ,«Кенгуру» ойын-конкурсының жүлдегерлері

р/с	Оқушының аты жөні	Деңгей	Жетекшілері
1	Баспаков Рамазан	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері I Дәрежелі Диплом 20-25.11.2024ж.	Бекенова А.А
2	Аймолдин а Айлин	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері I Дәрежелі Диплом 20-25.11.2024 ж.	Бекенова А.А
3	Бақытхан Раяна	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері I Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж.	Бекенова А.А
4	Егеубай Ернұр	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері I Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж. III Дәрежелі Диплом 26.02- 03.03 2025 ж.	Бекенова А.А
5	Жұмашкен	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының	Бекенова

	Акнұр	жүлдегері I Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж. I Дәрежелі Диплом 26.02- 03.03 2025 ж. «Кенгуру» ойын-конкурсы I Дәрежелі Диплом	А.А
6	Оралбек Бану	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері I Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж. «Кенгуру» ойын-конкурсы III Дәрежелі Диплом	Бекенова А.А
7	Биртай Бексұлтан	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері I Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж. III Дәрежелі Диплом 26.02- 03.03 2025 ж. «Кенгуру» ойын-конкурсы I Дәрежелі Диплом	Бекенова А.А
8	Руслан Медина	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері I Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж. III Дәрежелі Диплом 26.02- 03.03 2025 ж. «Кенгуру» ойын-конкурсы I Дәрежелі Диплом	Бекенова А.А
9	Жумабай Алинур	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері I Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж. III Дәрежелі Диплом 26.02- 03.03 2025 ж.	Бекенова А.А
10	Самат Еркежан	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері I Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж. III Дәрежелі Диплом 26.02- 03.03 2025 ж.	Бекенова А.А
11	Калел Исахан	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері I Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж.	Бекенова А.А
12	Бағдат Әдилә	«Кенгуру» ойын-конкурсы III Дәрежелі Диплом	Бекенова А.А
13	Шамильева Рамиля	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері III Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж.	Омарова А.А
14	Қайратбек Айбатыр	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері I Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж. II Дәрежелі Диплом 26.02- 03.03 2025 ж.	Омарова А.А
15	Сайлаубай Нұрхан	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері I Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж.	Омарова А.А
16	Қозы-Көрпеш Айзада	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері II Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж.	Омарова А.А
17	Сайлаубай Нұрислам	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері I Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж.	Омарова А.А
18	Қиналаиден Айзада	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері I Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж.	Омарова А.А
19	Мұхаметқали	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының	Омарова

	Нұрасыл	жүлдегері ІІІ Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж. ІІІ Дәрежелі Диплом 26.02- 03.03 2025 ж.	А.А
20	Смағұл Әлмірза	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері ІІ Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж.	Омарова А.А
21	Серік Жадыра	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері ІІ Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж. ІІ Дәрежелі Диплом 26.02- 03.03 2025 ж.	Шакарова Б.К
22	Мұхамеджан Кәусар	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері ІІІ Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж. ІІ Дәрежелі Диплом 26.02- 03.03 2025 ж. «Кенгуру» ойын-конкурсы ІІІ Дәрежелі Диплом	Шакарова Б.К
23	Азатова Раяна	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері ІІІ Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж.	Шакарова Б.К
24	Бақытхан Әли	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері ІІІ Дәрежелі Диплом 26.02- 03.03 2025 ж.	Шакарова Б.К
25	Баспакова Назым	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері І Дәрежелі Диплом 26.02- 03.03 2025 ж.	Шакарова Б.К
26	Қозы- Көрпеш Ерасыл	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері ІІІ Дәрежелі Диплом 26.02- 03.03 2025 ж.	Шакарова Б.К
27	Құнанбай Айару	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері ІІ Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж.	Тогжигитов а Т.Т
28	Асқар Айлана	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері ІІ Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж.	Тогжигитов а Т.Т
29	Самат Ерасыл	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері ІІ Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж.	Тогжигитов а Т.Т
30	Амангелді Ерсұлтан	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері ІІ Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж.	Тогжигитов а Т.Т
31	Қозы Көрпеш Асылмұрат	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері І Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж.	Тогжигитов а Т.Т
32	Қайратбек Айзере	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері ІІ Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж. ІІІ Дәрежелі Диплом 26.02- 03.03 2025 ж.	Акибай Г.И Казангапов а А.Р Изатбекова А.Б
33	Каримжанова Айлана	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері ІІІ Дәрежелі Диплом 26.02- 03.03 2025 ж.	Акибай Г.И Казангапов а А.Р Изатбекова А.Б
34	Серікбай Ғани	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері І Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж.	Акибай Г.И Казангапов а А.Р

		III Дәрежелі Диплом 26.02- 03.03 2025 ж.	Изатбекова А.Б
35	Оралбек Асылым	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері III Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж. 26.02- 03.03 2025 ж.	Акибай Г.И Казангапов а А.Р Изатбекова А.Б
36	Солтанбек Томирис	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері III Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж. 26.02- 03.03 2025 ж.	Акибай Г.И Казангапов а А.Р Изатбекова А.Б
37	Руслан Арлан	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері III Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж. 26.02- 03.03 2025 ж.	Акибай Г.И Казангапов а А.Р Изатбекова А.Б
38	Қозы- Көрпеш Айбибі	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері III Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж. 26.02- 03.03 2025 ж.	Акибай Г.И Казангапов а А.Р Изатбекова А.Б
39	Ризабек Нұрасыл	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері III Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж. 26.02- 03.03 2025 ж.	Акибай Г.И Казангапов а А.Р Изатбекова А.Б
40	Биртай Мансур	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері III Дәрежелі Диплом 26.02- 03.03 2025 ж.	Акибай Г.И Казангапов а А.Р Изатбекова А.Б
41	Жұмашкен Ернұр	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері III Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж. 26.02- 03.03 2025 ж.	Акибай Г.И Казангапов а А.Р Изатбекова А.Б
42	Егеубай Нурали	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері III Дәрежелі Диплом 26.02- 03.03 2025 ж.	Акибай Г.И Казангапов а А.Р Изатбекова А.Б
43	Абдрахман Дарын	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері III Дәрежелі Диплом 26.02- 03.03 2025 ж.	Акибай Г.И Казангапов а А.Р Изатбекова А.Б
44	Рысқали Карим	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері I Дәрежелі Диплом 26.02- 03.03 2025 ж.	Спанова Р.К Казангапов а А.Р
45	Мухтарова Аяулым	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері I Дәрежелі Диплом 26.02- 03.03 2025 ж.	Спанова Р.К Казангапов а А.Р
46	Құсман Зере	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері III Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж.	Акибай Г.И Казангапов а А.Р

		II Дәрежелі Диплом 26.02- 03.03 2025 ж. «Кенгуру» ойын-конкурсы III Дәрежелі Диплом	
47	Руслан Сардар	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері II Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж. II Дәрежелі Диплом 26.02- 03.03 2025 ж.	Акибай Г.И Казангапов а А.Р
48	Серікбай Әли	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері II Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж.	Акибай Г.И Казангапова А.Р
49	Мұрат Айғаным	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері II Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж. III Дәрежелі Диплом 26.02- 03.03 2025 ж.	Акибай Г.И Казангапова А.Р
50	Нағашыбай Мерейім	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері II Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж.	Спанова Р.К Казангапов а А.Р
51	Мухаметрахимов Санжар	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері II Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж.	Спанова Р.К Казангапов а А.Р
52	Майманова Мирель	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жүлдегері III Дәрежелі Диплом 20 - 25.11.2024 ж. II Дәрежелі Диплом 26.02- 03.03 2025 ж. «Кенгуру» ойын-конкурсы III Дәрежелі Диплом	Акибай Г.И Казангапов а А.Р

Тұжырымдар: Соңғы 3 жылда дарынды оқушылармен жұмыс жасаудың рейтингісі жүргізіліп, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі олимпиадалар, ғылыми жобалар, конкурстардан алған жүлделі орындар бойынша оң динамикасы байқалады. Бұған бірден бір себеп әдістемелік қызмет пен мектеп әкімшілігі жұмысының маңызды бағыты біліктілікті арттырудың курстық жүйесі арқылы мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін ұдайы жетілдіріп отыруы, әр түрлі семинарлар мен конференцияларға мұғалімдердің қатысуы және мұғалімдер арасында ынталандыру жұмыстарының белсенді жүргізілуіне байланысты болып табылады.

«Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 7.12.2011 жылғы № 514 бұйрығы негізіндегі конкурстарға қатысып, нәтижелер көрсетуде.

Ұсыныс: 2024-2025 оқу жылында дарынды оқушылармен жұмысты жалғастырып, облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі сайыстарға көбірек қатысу;

- Ұстаздардың біліктіліктерін арттыру курстарына, семинарлар мен конференцияларға тәжірибе алмасуға жіберу;
- Жоғары оқу орындарының мамандарымен, дарынды мектептердің

ұстаздарымен байланыс орнату.

Мектептің әдістемелік жұмысы.

Мектептегі әдістемелік жұмыс – өзінің ғылыми-теориялық және әдістемелік дайындығы мен кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында мұғалімдердің жүйелі түрде жүргізетін ұжымдық және жеке іс-әрекеттері. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 29 қарашадағы «Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» № 583 бұйрығы негізінде жұмыстар жүргізілді.

Мектепте 4 әдістемелік бірлестік қызмет атқарады.

1. Жаратылыстану- математикалық бірлестік- бірлестік жетекшісі Иманғалиева Т.Е биология пәнінің мұғалімі, педагог- зерттеуші, еңбек өтілімі 25 жыл

2. Қоғамдық -гуманитарлық бірлестігі- әдістемелік бірлестік жетекшісі Камзин К.С тарих және география пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші, еңбек өтілімі 19 жыл

3. Бастауыш әдістемелік бірлестігі- жетекшісі Бекенова А.А бастауыш сынып мұғалімі, педагог- сарапшы, еңбек өтілімі 31 жыл

4. Шағын орталық бірлестігі- жетекшісі Оспанова З.К әдіскер, педагог-модератор, еңбек өтілімі 7 жыл

Әр бірлестіктің жылдық жұмыс жоспары, отырыстар жоспары, мұғалімдер туралы мәліметтер жинақталған. ӘБ мүшелерінің міндеттері белгіленді. Әр тоқсан сайын ТЖБ талдауларын жинақтап, талдау жасау, модерация үрдісін жүргізу. Жүктелген міндеттерді уақытылы, дұрыс орындалып отырды. ӘБ отырыс жоспарына сәйкес отырыстар өткізіліп отырды.

Аудандық, облыстық, республикалық семинарлар қашықтықтан қатыстырылып отырды. Мектепшілік семинарлар жоспар бойынша жүргізілді.

Сабақтастық бойынша атқарылған жұмыстар.

Мақсаты: Мектепке дейінгі мекеме мен мектептің мектепалды даярлық топ арасындағы сабақтастық пен үздіксіз білімділік, тәрбиелік, оқу-әдістемелік жұмысты қамту.

Сабақтастық баланы жүйелі сатылы дамыту, бір буыннан екінші буынға неғұрлым сәтті өтуге бағыттау мақсатында мектепке дейінгі ұйым мен мектеп арасында жұмыстар жүргізілді. Мектепшілік бақылау жоспарына сай жылда қыркүйек айында 1, 5 және 10-сыныптар арасында сабақтастық шаралары өткізілді. Бұл жұмыс білім беру сатылары арасындағы өзара байланысты нығайту, оқушылардың жаңа оқу кезеңіне бейімделуін жеңілдету және мұғалімдер арасындағы әдістемелік бірлікті қамтамасыз ету мақсатында ұйымдастырылды.

Жоспар бойынша педагогикалық консилиум өткізіліп отырады. Шараның негізгі мақсаты – білім алушылардың оқу жетістіктері мен бейімделу үдерісін талдау, педагогтер арасында оқушылардың оқу және психоэмоционалдық жағдайына байланысты ортақ шешімдер қабылдау

болды. Педагогикалық консилиумда 1, 5 оқушыларының бейімделу деңгейі және оқу үлгерімі төмен, ерекше назарды қажет ететін оқушылар туралы мәліметтер қарастырылды. Психологиялық-педагогикалық қолдау қажеттілігі бойынша бірнеше сұрақтар өңірінде кеңестер берілді. Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің ұсыныстары тыңдалды.

Қорытындысында нақты ұсыныстар қабылданып, түзету жұмыстары мен жеке қолдауды қажет ететін оқушылармен жұмыс жүргізу жоспары құрылды. Консилиум отырысының нәтижелері педагогикалық ұжымға бағыт-бағдар ретінде ұсынылды.

Тұжырымдама: Мектептегі сабақтастық жұмыстары оқу-тәрбие үдерісінің бірізділігі мен үйлесімділігін қамтамасыз етуге бағытталды. 1, 5 және 10-сыныптар арасында өткізілген сабақтастық шаралары арқылы оқушылардың жаңа оқу сатысына бейімделу ерекшеліктері ескеріліп, мұғалімдер арасында әдістемелік үйлесімділік қалыптасты. Бұл жұмыс оқушылардың біліміндегі үзілістерді болдырмауға, оқыту сапасын арттыруға және жеке қабілеттерін дамытуға оң ықпал етті.

«LessonStudy» зерттеу сабақтарының өткізілуі

Мақсаты: білім беру әдістерін тиімді пайдалана отырып, оқушылардың білім сапасын арттыру.

2023-2024 оқу жылының жоспарына сәйкес сабақты зерттеу 1 тоқсан қорытындысы бойынша педагогикалық кеңесте бекітілді. 1 циклда 3 сынып қамтылды, 3а, 5а, 9ә сыныптарында білім сапасын көтеру, сонымен қатар пән мұғалімдерінің өзара тәжірибе алмасуын, кәсіби шеберлігін, бақылау дағдыларын дамыту мақсатында сынып жетекшісімен, мектеп психологымен, мектеп әкімшілігімен бірлескен түрде Lesson Study өткізу жоспарланды.

Lesson Study-дің I циклы мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес өткізілді. Оқу жылының 1 тоқсанында төмен білім сапасын көрсеткен пәндер бойынша еңгізілді. Олар:

р / с	Сын ып	Пәндер	Пән мұғалімі	Мерзімі	Зерттеу тобы
LessonStudy-дің I циклы					
1	9ә	қазақ тілі	Мырзагожина О.Д.	13.11 16.11 20.11	Спанова Р.К. Акибай Г.И. Сембаева С.К.
2	5а	Қазақстан тарихы.	Самрах Б	13.11 17.11 20.11	Имангалиева Т.Е. Изатбекова А.Б. Камзин К.С.
3	3а	Бастауыш сынып	Мухаметрахим ова А.Д.	13.11 15.11 17.11	Бекенова А.А. Майманова Г.Б. Омарова А.А

LessonStudy-дің I циклында 1 тоқсан білім сапасының көрсеткіштері бойынша 3а сыныбында математика сабақтарында 13-17 қараша, 5а сыныбында қазақ тілі сабақтарында 13-20 қараша, 9ә Қазақстан тарихы

сабақтарында 13-20 қараша аралығында ұйымдастырылды.

Lesson Study - мұғалімдер тәжірибесі саласындағы білімді жетілдіруге бағытталған ынтымақтастық педагогикалық тәсіл ретінде ұйымдастырылып, оқушылардың білім сапасын көтеру мақсатында өткізілді.

Lesson Study барысында:

- Мұғалімдердің 3 тем кем емес зерттеу тобы жоспарланған әр сабаққа қатысты.
- Сабақ жоспарларына зерттелген оқушы деңгейіне сай әдіс- тәсілдерді өзгерту ұсынысы, бірлесе сабақ жоспарын құру жүргізілді;
- Үш деңгейдегі оқушыларды анықтап, зерттеу сұрағы аясында анықтамалық карточкалар жүргізіп отырды;
- Зерттеуді, бағалауды, бақылауды, талдауды бірлесе жүргізді.
- Оқушылармен сұхбат, сауалнама жүргізілді;
- Мұғалімдер бір-бірімен озық іс-тәжірибе алмасуға мүмкіндік алды;
- Сабақ беру процесінде бірізділік пен жүйелілік артты;
- Зерттелген оқушының сабаққа деген қызығушылығы мен жауапкершілігі артқаны байқалды.
- Lesson Study мүмкіндіктерін мұғалімнің педагогикалық тәжірибесінде қолдануға көмектеседі.

Lesson Study - мұғалімдер тәжірибесі саласындағы білімді жетілдіруге бағытталған ынтымақтастық педагогикалық тәсіл ретінде ұйымдастырылып, оқушылардың білім сапасын көтеру мақсатында өткізілді.

Әлді жақтары:	Әлсіз жақтары:
LS үрдісі жүйелі жүргізілуі; Барлық санаттағы мұғалімдердің сабақ беру Бастауыш сынып толық қамтылды Сабақтарда жаңашыл әдіс- тәсілдердің қолдануы; Сабақтарда топпен, жұппен, жеке- дара жұмыстар жүргізілуі Акт мүмкіндіктері қолдану LS кейін қорытынды есеп беру, рефлексивті есеп жазу	Кей оқушылардың оқу үрдісіне араласпауы С оқушының даму динамикалары әлсіз Оқушылардың өз ойын еркін жеткізе алмауы Бағалау шынайы болмауы

2024-2025 оқу жылының жоспарына сәйкес сабақты зерттеу 2- тоқсан қорытындысы бойынша педагогикалық кеңесте бекітілді. 2 циклда 1 сынып қамтылды, ба сыныбында білім сапасын көтеру, сонымен қатар пән мұғалімдерінің өзара тәжірибе алмасуын, кәсіби шеберлігін, бақылау дағдыларын дамыту мақсатында сынып жетекшісімен, мектеп психологымен, мектеп әкімшілігімен бірлескен түрде Lesson Study өткізу жоспарланды.

Lesson Study-дің I циклы мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес өткізілді. Оқу жылының 1 тоқсанында төмен білім сапасын көрсеткен пәндер бойынша еңгізілді. Олар:

р	Пән	Пән мұғалімі	Мерзімі	Кесте	Зерттеу
---	-----	--------------	---------	-------	---------

/с				бойынша реті	тобы
LessonStudy-дің І циклы					
1	қазақ тілі	Тогжигитова Т.Т.	19.11 20.11 21.11	1 сабақ 1 сабақ 1 сабақ	Бекенова А.А. Спанова Р.К. Омарова А.А
2	Биология	Имангалиева Т.Е.	18.11 22.11 25.11	1 сабақ 4 сабақ 1 сабақ	Камзин К.С. Майманова Г.Б Арынова А.К.
3	Алгебра	Казангапова А.Р.	18.11 19.11 21.11	5 сабақ 5 сабақ 5 сабақ	Имангалиева Т.Е. Изатбекова А.Б. Камзина А.А.

LessonStudy-дің І циклында 1 тоқсан білім сапасының көрсеткіштері бойынша 4а сыныбында қазақ тілі сабақтарында 19-21 қараша, 8а сыныбында биология сабақтарында 18-25 қараша, 8а алгебра сабақтарында 18-21 қараша аралығында ұйымдастырылды.

Lesson Study - мұғалімдер тәжірибесі саласындағы білімді жетілдіруге бағытталған ынтымақтастық педагогикалық тәсіл ретінде ұйымдастырылып, оқушылардың білім сапасын көтеру мақсатында өткізілді .

Әлді жақтары:	Әлсіз жақтары:
Білім сапасы жоғарлауы; Оқушылардың белсенділікттері артуы; Өкіл ретінде таңдалған АВС оқушылары топтың шынайы нәтижесін көрсетуі Ерекше білім беруді қажет оқушылардың тапсырмаларды бір деңгейде орындай алуы Оқушылардың тәртібі қалыптасуы	LS зерттеу сұрағын анықтау LS барлық сабақтары фокус топпен жоспарланбауы (1-3 сабақ қана) Бақылаушылардың сабақтарға жүйелі қатыса алмауы Зерттеу сұрақтары бақыланбауы Бағалау барысында оқушылардың бағалауы ғана ескерілуі Сабақ уақытын тиімді пайдаланбауы

Оқушының іс-әрекеттік - компетенттік тәсілге бейімделуіне мүмкіндік беріледі. Әр оқушы үні ескеріледі, қолданылған әдістердің қаншалықты тиімді болғанын білу үшін пікірлесу мүмкіндігі туады, оқушылар сыни тұрғыдан ойлауға тартылады, жаңа тәсілдің тиімділігін көрсететін оқушының оқуы туралы деректер толық қамтылады, оқушыларға коллаборативті орта қалыптасады.

Тұжырымдама: Әдістемелік бірлестік жұмысы алға қойылған. Әр әдістемелік бірлестігі ашық отырысын ұйымдастырды. Қазіргі кездегі өзекті мәселелер, жаңашыл технологиялармен жұмыс жүргізу, қолдану бойынша тәжірибелерімен бөлісті. Пән онкүндіктері биылғы оқу жылында әдістемелік бірлестіктер бойынша өткізілді. Онкүндік барысында пән мұғалімдерінің қызметі, оқу үрдісін қйымдастырылуы, оқушылардың белсенділігі, шығармашылық жұмыстарының нәтижелелігі бақыланды. Кейбір өткізілген

сабақтар, сыныптан тыс шаралар мектептің инстаграмм парақшасына салынған жоқ.

Ұсынымдар:

- әдістемелік семинарды және әдістемелік жұмыстың басқа да формаларын ұйымдастыру
- сыныптан тыс, мектептен тыс пәндік және тәрбие жұмыстарын оқытудың түрлі нысандары мен әдістерін және шығармашылық түрде меңгеру

5 БӨЛІМ. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ

Қаратерек жалпы орта білім беру мектебінде тәрбие процесінің негізгі басымдықтары білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына деген құрмет пен сенім және балалардың құқықтарын қорғауды қамтамасыз ету болып табылады. № 130 бұйрыққа сәйкес оқу-тәрбие жұмысының жоспары жұмыстың негізгі бағыттарын, іс-шараларды, жауапты және орындау мерзімдерімен қамтылды.

Еліміздің болашағына айналатын бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, оларға барынша әлеуметтік қолдау көрсету, олардың толыққанды

білім алуы үшін жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақстанның ұлттық саясатының негізгі бағыттарының бірі болып табылады.

Сынып жетекшісінің қызметі «Орта білім беру ұйымдарында сыныптық басшылық туралы ережені бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығымен реттеледі.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыруда

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2- қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрдегі бірлескен жұмыс.

Мектептің тәрбие жұмысы төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделіп жасалады.

Орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық базасыкелесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011жыл;
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8тамыздағы Заңы;
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
6. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169VI Заңы;
7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018

жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

2025-2026 оқу жылында мектеп бойынша 102 оқушы білім алуда.

Қаратерек жалпы орта білім беру мектебінің тәрбие жұмысы сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстар арқылы жүзеге асырылады.

2025-2026 оқу жылында мектебімізде 11 сынып жетекші, 1 психолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 тәлімгер, 1 спорт нұсқаушысы, 1 АӘД мұғалімі, 1 кітапханашы жұмыс атқарады.

Тәрбиенің мақсаты: Тәрбие үдерісіне жаңашыл бағытты енгізу арқылы, оқушы бойына патриотизмді, азаматтық сананы, жоғары мәдениеттілікті қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын тәрбиелеу, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамытуға, оқушылардың жеке басын өзін-өзі анықтауға, олардың қоғамда сәтті әлеуметтенуіне жағдай жасау.

“Адал азамат” біртұтас тәрбие бағдарламасы» өзекті мәселесін басшылыққа ала отырып және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың , бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен бекітілген 2025-2026 оқу жылына жылдық жоспар жасалынып бекітілді.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

2023-2025 ОҚУ ЖЫЛДАРЫНДА ҚАРАТЕРЕК ЖАЛПЫ ОРТА МЕКТЕПТЕ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ ҚОРЫТЫНДЫСЫНА ТАЛДАУ

Мектепте үздіксіз жұмыс процесін басқарудың барлық тетіктерін қамтитын оқытудыңкешенді бағдарламасы бар. Мектептің тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде оқушылардың жас, дене және зияткерлік мүмкіндіктері ескеріледі. Мектептегі тәрбие жұмысы білім беру мазмұны, сыныптан тыс және мектептен тыс педагогикалық жұмыстар арқылы жүзеге асырылады. Осыған байланысты біздің мектепте сыныпта да, мектепте де тәрбие қызметін сауатты жоспарлауды және ұйымдастыруды көздейтін тәрбие жүйесі бар. Мектептегі тәрбие жұмысы негізінен оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетін, қосымша білім беруді, оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамытуды, отбасын педагогикалық процеске қосуды қамтиды. Бұл өзара іс - қимылдың мақсаты-жауапкершілік тәжірибесін үлкендерден кішіге беру, баланың ересектермен және құрдастарымен ынтымақтастығы түрінде тұлғаны әлеуметтендіру негізін құру. Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар болып табылады.

Тәрбиенің мақсаты: Тәрбие үдерісіне жаңашыл бағытты енгізу арқылы, оқушы бойына патриотизмді, азаматтық сананы, жоғары мәдениеттілікті қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын тәрбиелеу, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамытуға, оқушылардың жеке басын өзін-өзі анықтауға, олардың қоғамда сәтті әлеуметтенуіне жағдай жасау

2023-2024 оқу жылының тәрбие жұмысы

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» өзекті мәселесін басшылыққа ала отырып және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың , бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен бекітілген 2023-2024 оқу жылына жылдық жоспар жасалынып бекітілді.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрмет тұтып, ертеңіне өз үлесін қосуды парызым деп білетін жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

1) Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

2) Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1) Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

2) Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

3) Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

4) Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

5) Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

6) **Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**

Сынып жетекшілерге толық біртұтас тәрбие бағдарламасы түсіндірілді. Бүгінгі өскелең ұрпақ тәрбиесі еліміздің болашақтағы жарқын келбетін айшықтайды. Құндылық адамның өмірлік ұстанымына, таңдауына, шешім қабылдауына ұстын болатын көзқарастар жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді, оның іс-әрекетін, мінез-құлқын анықтайды.

Әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, жауапкершілік, еңбекқорлық, бірлік, ризашылық, бауырмашылдық, ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға тұғыр болатын ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дарыту қажет.

Ұлттық мүдде құндылығы Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға атсалысуға, оңтайлы имиджін қалыптастыруға, еліміздің мүддесіне, қоғам

игілігіне адал қызмет етуге, ұлттық мұраға ұқыптылықпен қарауға және оны дәріптеуге, қазақ тілінің аясын кеңейтуге үлес қосатын, құқықтық, экологиялық мәдениеті жоғары ұрпақ тәрбиелеуге тұғыр болады.

Ұлттық мүдде құндылығын дарыту арқылы отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл, мемлекеттік рәміздерді қадірлейтін, елінің тарихын құрметтейтін, ұлттық мұраны, мәдениетті дәріптейтін, құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Ар-ұят құндылығы этикалық принциптерді қалыптастыруға, өзін және өзгелерді құрметтеуге, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға, мінез-құлықты нығайтуға және жауапты азамат болуға ынталандырады және мейірімділікке, еңбекқорлыққа баулуды көздейді. Өйткені білім де, ғылым да ерен еңбекпен келеді. Еңбек адам өмірінде маңызды. Адамның рухани дамуына, кәсіби әлеуетінің жетілуіне, қоғамдық сананы жаңғыртуға, ел экономикасын көркейтуге тұғыр болады. Ар-ұят құндылығы академиялық адалдық қағидатын қолдау, адал еңбекті құрметтеу, сөзіне берік, ісіне адал болу, отбасының, өз ортасының абыройын асыру, әдеп нормаларын ұстану, шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну, достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну, мейірімділік таныту арқылы қалыптасады.

Ар-ұят құндылығы арқылы адалдықты жоғары бағалайтын, сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытатын, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайтын, достарын, сыныптастарын сыйлайтын, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсететін тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Талап құндылығы өскелең ұрпақ бойында мәдениеттілік, табандылық, үнемшілдік, қанағат, ерік-жігер, таза ой мен адал ниетке тұғыр болады. Сол себепті талап құндылығы білім алушылардың сыни және креативті ойлау, жеке және командамен жұмыс істей білу, білуге, жаңаны тануға құштар болу, физикалық белсенді болу, салауатты өмір салтын ұстану, технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету, дұрыс қарым-қатынас орната білу, уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау дағдыларын дамытуға бағытталады. Талап құндылығы құндылығы арқылы жан мен тән тазалығын сақтайтын, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінетін, қоршаған орта тазалығын сақтайтын, ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылығы жоғары, ізденімпаз, жасампаз тұлға тәрбиелеуді көздейді.

Адамзат баласының ежелден келе жатқан ортақ мүддесінің бірі – ұрпақ тәрбиесі. Ал келешек ұрпақ, өсіп келе жатқан жас буын – мемлекеттің болашағы. Оған ешкімнің таласы жоқ. Олай болса, енді бір бес-он жылдан кейін шешуші мемлекеттік құрылымдардың тізгінін ұстайтын азаматтардың төл тарихы мен мәдениетін тұмардай қастерлеп, әдебиетін әспеттеуі бүгінгі тәрбиенің, бүгін қалыптасып жатқан ұлттық сананың деңгейімен тығыз байланысты болмақ. Ал ақпарат тасқыны судай сапырылысқан мына жаһандану заманында қазақ жастарының ұлттық санасы қалай қалыптасып жатыр, қандай бағытқа бет алуда? Бұл бүгінгі күні санамызды өзге ұлттың, соның ішінде батыстың даңғаза музыкасы мен дарақы еңбектері аямай улап

жатқан тұста ел басқарып отырған азаматтар мен зиялы қауымнан бастап, қарапайым әрбір азаматты ойландыруы тиіс.

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін: - ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін; - халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін; - әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады.

Қыркүйек айында аға тәлімгер Асима Оразбековна Молдажанованың ұйымдастыруымен мектеп Парламентінің Президентін сайлауы өткізілді. Мектеп Президентіне 3 үміткер қатысты. Сайлау қорытындысы бойынша көп дауыс жинаған 9-сынып оқушысы Мухтарова Алия сайланды.

Мектеп бойынша «Тоқта, буллинг!» акциясы өткізілді. Акцияға барлық сыныптар белсене қатысты. Оқушылармен тәрбие сағаттары, тренингтер, пікірталас, ұйымдастырылды.

Ұстаздар күніне арналған «Дублер күні» мектепте білім алушылардың өзін –өзі басқару күні өткізілді. Жоғары сынып оқушылары мектеп мұғалімдеріне тосын сый жасап, төл мерекелерімен құттықтады.

1-қазан «Қарттар күні» мерекесіне орай мектеп оқушылары «Қарттарым- асыл қазынам» атты құттықтау бейнероликтерін жасады.

Облыстық «ЭКО бум» жобасының «Күзгі сыйлықтар» акциясы, «Қолданылған батареяларды және ПВХ өнімдерін жою» акциясына мектеп оқушылары белсене қатысты.

25 қазан - Республика күніне орай «Отан туым» акциясы ұйымдастырылып, оқушылар ту суретін бейнелеп, мектеп терезелеріне орналастырды. Сонымен қатар шағын орталық, МАД, 1-4 сыныптар арасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Менің елім-Қазақстан» патриоттық мәнерлеп оқу челленджіне оқушылар белсене қатысты. Республика күніне

орай «Менің Отаным-Қазақстан» тақырыбында сынып сағаттары және кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Күзгі каникул кезінде оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында іс-шаралар жоспары құрылды. Осы мақсатта үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс, мектепішілік пән олимпиадасына дайындық және футбол мен волейболдан жарыс ойындары ұйымдастырылды.

2023 жылғы 15-25 қараша аралығында «Дүниежүзілік балаларды қорғау күні: балаларға арналған өмір» атты республикалық онкүндік науқанының өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспары аясында «Құқықтық мәдениет және оның маңызы», «Құқық бұзушылыққа жол жоқ!» сынып сағаттары өткізілді. Мектептің әлеуметтік педагогі Камзина Аида Айдаргазиновна оқушылар арасында құқықбұзушылықтың көрінісін анықтауға арналған анонимді сауалнама алды. Сауалнамаға барлығы 70, 5-10 сынып оқушылары қатысты. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері 5-10 сынып оқушылары арасында «Бала құқығы – асыл қазына» тақырыбында эссе конкурсын ұйымдастырды. Бастауыш сынып оқушылары арасында «Мен бақытты баламын!» бақытты балалық шақ бейнеленген сурет байқауы ұйымдастырылды. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері Майманов А.А., Досымханов Ж.Т. «Бақытты балалық шақ» 1-4 сынып оқушылары арасында көңілді эстафеталық жарыс өткізді. «Ұшқыр ой алаңы» дебат жетекшісі Топанова С.А. «Мен және менің құқығым» тақырыбында 8-10 сынып оқушылармен пікірталас ұйымдастырды. Мектепте «Сенім жәшігі» әр апта сайын қаралып отырады. «Түнгі қаладағы балалар!», «Жасөспірім», «Көше» сияқты кең ауқымды рейдтер жүргізіліп отырады.

2023 жылғы 8-20 қараша аралығында «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» атты республикалық онкүндік науқанының өткізілді.

Мақсаты: оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айту. Оқушыларға толеранттылық туралы мағлұмат бере отырып, өздері жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылық істерге бармауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға, әдепті де, тәртіпті де тұлға болып өсуін тәрбиелеу. Зорлық - зомбылықтың баланың мінез-құлқына әсер ету ерекшеліктері бар. Ата-анасы және басқа да заңды өкілдері ата-аналық құқықтарын жүзеге асырған кезде баланың дене және психикалық денсаулығына, оның имандылық дамуына зиян келтіруге құқылы емес. Баланы тәрбиелеу тәсілдерінде баланың адамдық қадір-қасиетіне менсінбей қатар, дөрекі қарау, оны қорлау немесе қанау болмауға тиіс.

Сынып жетекшілер «Тоқта,буллинг!», «Буллинг деген не?» сынып сағаттарын өткізді. Әлеуметтік педагог Камзина А.А. «Ерте жүктіліктің алдын алу» 7-10 сынып оқушыларының қыздарымен әңгіме – сұхбат жүргізді.

Мақсаты: өскелең ұрпақтың, қыздардың бойына сапалы білшім мен саналы тәрбиені сіңіру, болашақ жар, ана екендіктерін ұғындыру, салауатты өмір салтын ұстануды насихаттау, адам баласының өмірінде болатын әрбір кезеңнің өз орны, өз уақыты бар екенін ұғындыру, қыз баланың ары мен

абыройы, сыры мен сымбатын сақтауы, келешек өміріне даярлығы – қыз баланың болмысын биіктететін, оның тұлғалық ерекшеліктерін айқындау.

Мектеп психологтері оқушылар арасында буллинг және бопсалау көріністерін анықтауға арналған анонимді сауалнама жүргізді. Әлеуметтік педагог Камзина А.А. 5-10 сынып оқушыларымен «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында дөңгелек үстел өткізді.

Мақсаты: оқушыларға зорлық- зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның жаны мен тәніне үлкен зардап әкелетін соққы екенін түсіндіру және зорлыққа қарсы біздің елімізде заң бар екенін айту. Оқушыларға толеранттылық туралы мағлұмат бере отырып, өздері жүрген орталарында мейірімді болуға , бұзақылық істерге бармауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға, әдепті де, тәртіпті де тұлға болып өсуін тәрбиелеу.

Мектепте «Сенім жәшігі» әр апта сайын қаралып отырады. «Түнгі қаладағы балалар!», «Жасөспірім», «Көше» сияқты кең ауқымды рейдтер өткізіліп отырады.

Қорытынды: Қорытындылай келгенде, оқушылармен құқық бұзушылықтың және зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар үнемі қадағаланып отырылды.

Ұсыныс: Бүгінгі күнгі қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі - балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың өсуіне жол бермеу.

Ата аналарды педагогикалық қолдау орталығы бойынша жұмыс жоспары құрылып, жоспар негізінде іс-шаралар өткізілді. Әлеуметтік экономикалық жағдайлардың күрделілігіне қарамастан, отбасы балаларды әлеуметтендірудің негізгі институты болып қала береді. Ата-аналардың қазіргі әлеуметтік-экономикалық шындыққа қаншалық бейімделе алатынынан және позитивті ата-ана болу құзыретін қаншалық дамыта алатынынан біздің мемлекетіміздің балалары мен жастарының толыққанды дамуы мен жалпы әл-ауқаты қамтамасыз етілетін болады.

Позитивті ата-ана мәдениетін дамыту республиканың білім беру ұйымдарының педагогтарымен өзара іс-қимылда жүзеге асырылуы мүмкін. Позитивті ата-ана мәдениетінің мәні – баланың терең түсінігінде, оның қажеттіліктерін, тілектерін, белгілі бір мінез-құлықтың себептерін, жеке тұлғаның толыққанды дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасауда.

Позитивті ата-ана – достық қарым-қатынасқа негізделген ата-ана стилі, бала мен ересек адамның қолдауы, өзара ынтымақтастығы. Мұндай тәсілдің нәтижесі – орталықтың мақсаттары мен міндеттерінде көрініс табатын біздің қоғамның басты байлығы ретінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету.

Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты: балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының міндеттері:

1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік

құзыреттерін дамытуға бағытталған ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;

2) білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту;

3) отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру.

Бұл ретте баланың әл-ауқаты оның физикалық және психикалық денсаулығын қолдауға және жақсартуға, сапалы білім берумен, даму мүмкіндіктерімен, қауіпсіздігімен және басқа да жағдайлармен қамтамасыз етуге бағытталған факторлардың жиынтық әсері кезінде қалыптасқан жағдай ретінде қарастырылады.

Орталық қызметінің принциптері:

- Ұлттық мәдениет, құндылықтар мен дәстүрлердің сабақтастығы;
- Үдерістің гуманистік бағыттылығы;
- Ата-аналарға дифференциалды және жекелей қолдау көрсету;
- Заманауи ғылым мен тәжірибенің озық үлгілерін пайдалану;
- Әлеуметтік серіктестікке басымдық беру, ресурстық ұйымдар мен білікті сарапшыларды тарту.

Орталықтың қызметі балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың және балалардың басқа да заңды өкілдерінің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.

Бүгінгі таңда әр отбасына өз әлеуетін ашуға көмектесу, ата-аналардың алдында тұрған мәселелерді шешуге жәрдем беру маңызды. Бұл жағдайда келесі факторларды ескеру қажет:

1. Әр отбасының мықты жақтары мен маңызды практикалық дағдылары бар.

2. Ауызбіршілігі күшті отбасы кез келген қиындыққа төзімді болады.

3. Тіпті қиын кезде де ата-аналардың көпшілігі балаларын жақсы көреді және оларға қамқорлық жасайды.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау Орталығының бағдарламалары балаларды тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналық міндеттерді орындауды жеңілдетуге, ата-аналар мен балалардың нақты өмірде кездесетін мәселелерін шешуге ықпал етуге арналған. Тыңдаушыларына отбасының әлеуетін ашуға арналған идеялар мен құралдар, сондай-ақ балалармен табысты қарым-қатынас жасау, жеке тұлғаны дамыту үшін қолайлы орта құру тәсілдері ұсынылады.

Қатысушы ата-аналар балалардың мінез-құлқының қалай өзгертетінін біледі, баланың мінез-құлқындағы қажетті өзгерістерге қол жеткізуге мүмкіндік беретін әдістерді үйренеді. Ата-аналар балаларымен қарым-қатынастың экологиялық таза тәсілдерін меңгереді, бір-бірін тыңдау және есту қабілетін дамытады, балалардың өздерін қауіпсіз сезінуіне көмектесетін шектеулерді қалай қою керектігін түсінеді, отбасындағы қарым-қатынасқа жаңа көзқараспен қарайды.

Орталықтың тақырыптарымен танысу бойынша болатын кездесулер және ата-аналардан алынатын сауалнама осы жылдың 15 қыркүйегіне дейінгі

кезеңде әр түрлі жастағы: 1–4 сынып; 5–9 сынып; 10–11 сынып оқушыларының ата-аналары үшін жүргізіледі.

Әр бағдарлама жылына сегіз сабақты қамтиды, олардың екеуі үшеуі мектептің өзіне қатысты мәселелер мен тақырыптар бойынша өткізілуі мүмкін.

Орталықтың сабақтары кестеге сәйкес, әр түрлі формаларды қолдана отырып, жеке өткізіледі.

Орталықтың қызметіне белсенді ата-аналарды, аға буын өкілдерін тарту көзделген.

Әр өткізілген шараға ата-аналар белсене қатысып, өткізілген шаралардың барлығы әлеуметтік желіге салынып отырылды.

Мектепте «Балалар кітапханасы» жобасы жылдық іс-шаралар жоспары құрылды. Құрылған жоспар аясында іс-шаралар өткізіліп отырады. Жобаға ата-аналар, оқушылар қатысады. Сынып кабинеттерінде кітап оқу бұрыштары құрылды. Мектеп кітапханасында «Қазақ қаламгерлері», «Тарихи романдар» бұрыштары әзірленген және оқушылар әдеби кітаптар алып оқиды. Үзіліс кезінде оқушылар кітап оқиды. Ай сайын бракеражды бақылау комиссиясының төрайымы, қамқоршылық кеңесінің төрайымы және мүшелері мектеп асханасының санитарлық жағдайын, ыстық тамақ ішетін балалардың тамақтануын және ас мәзірін тексеріп отырды.

15 қараша – Ұлттық валюта теңге күніне орай тәрбие сағаттары өткізілді.

Мектепте үзіліс кезінде «Қызықты үзілістер» жобасы ұйымдастырылады. Үлкен үзіліс кезінде оқушылар қазақтың ұлттық ойындарын ойнайды. Вирустық инфекцияның алдын алу бойынша және «Бала жарақатының алдын алу және алғашқы көмек көрсету» тақырыптарында мектеп медбикесі оқушыларға түсінік берді. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігі күніне арналған «Тәуелсіз елім-тірегім!» тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Мектеп парламенті және бастауыш сынып оқушылары «16- желтоқсан Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай құттықтау бейнероликтерін жолдады. . Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай мектебімізде «Бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы» бірлестігінің қатарына оқушыларды қабылдау рәсімі өтті.

«Қош келдің, Жаңа жыл!» атты мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шарада көркем еңбек пәнінің мұғалімі ұйымдастыруымен оқушылар шыршаға арналған безендіру ойыншықтарын жасады. Мектебімізде 26 желтоқсан күні МАД және бастауыш сыныптар арасында және 27 желтоқсан күні 5-10 сыныптар арасында жаңа жыл мерекесі өткізілді.

Мектебімізден 27 желтоқсан күні бүлдіршіндерге арналған аудан әкімінің жаңа жылдық шыршасына 5 оқушы барды. Оқушыларға мерекелік сыйлық ретінде

50 000 теңге сертификаты мен тәтті сый табыстады.

Академик Қ.И.Сәтпаевтың туғанына 125 жыл толуына орай бірыңғай сынып сағаттар және орта буын сыныптар арасында квест ойыны өткізілді. Қ.Сәтпаевтың 125 жылдығына орай бастауыш сыныптарға арналған «Сәтпаев білім марафоны» жоспарына сәйкес сынып оқушылары бірлесіп «Қаныш Сәтпаев – жан-жақты ғалым» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

Оқу –ағарту министрлігі мектептердегі әлеумметік –эмоционалдық ахуалды жақсарту мақсатында «ДОСБОЛLIKE»Республикалық акциясын бастады.Қаратерек жалпы орта білім беру мектебінің оқушылары «ДосболLike: Достық қолын ұсын» акциясына қосылды. Акция барысында мектеп Парламенті мен мектеп оқушылары,мұғалімдер, ата-аналар және бастауыш сынып оқушыларының қарым-қатынасын нығайту, қолайлы жағдай жасау мақсатында «ДосболLike:Достық қолын ұсын»акциясын өткізді.Акция аясында «Достық –біздің тірегіміз» атты тәрбие сағаттары,5-7 сынып оқушылармен «Спорттағы достық»бағыты бойынша баскетболдан жарыс өткізілді. «Шығармашылық ынтымақтастық» бағыты бойынша «Достық балалар көзімен» атты суреттер көрмесі ұйымдастырылды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде «Төрт тоқсан төрт өнер» және «ДосболLike: достық қолын ұсын» акция аясында «Көңілді үзілістер» шарасы ұйымдастырылды. Мектебімізде «ДосболLike: достық қолын ұсын»акция аясында мұғалімдер, ата-аналар мен оқушылар арасында волейбол жарысы өткізілді.

1 НАУРЫЗ -«Алғыс айту күні»аясында «Алғыс айту-парызым» тақырыбында сынып сағаттар, Мектеп парламенті «Алғысым шексіз» челленджін ұйымдастырды. Жомарт жандарға алғыс айтылды. Атап айтсақ, 2023-2024 оқу жылында мектебімізге демеушілік көрсеткен жомарт жандарға «Құттықтау хаттары» табысталды. Халықаралық әйелдер күні аясында «Еліміздің ұлы әйел адамдары» атты сынып сағаттары өткізілді. Бастауыш сынып оқушылары Қазақстанда жасалған атты облыстық жобасы аясында «Анама сыйлық» челенджіне қатысты. «Ана деген тіршіліктің тірегі» атты ертеңгілік МАД,1-4 сынып оқушыларының қатысуымен өткізілді. Мектебіміздің ортаңғы буын оқушыларының қатысуымен «8- наурыз Халықаралық әйелдер күні» мерекесіне орай мерекелік концерт өткізілді.

Наурыз мейрамы қарсаңында мектебімізде «Қош келдің, Өз -Наурыз!» атты мерекелік іс-шара ұйымдастырылды.

Бүкіл әлем бойынша наурыз айының соңында жыл сайын «Жер сағаты» халықаралық акциясы өткізіледі.

Мектебіміз «Оқуға құштар» жобасы аясында «Менің сүйікті кітабым» республикалық челленджін қолдады.

«Таза Қазақстан» акциясының «Киелі мекен» бағыты бойынша мектебімізде тазарту жұмыстары жүргізілді. Мектебіміз Республикалық сенбілікке қатысты.

1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні аясында «Ынтымағы жарасқан туған өлкем» атты сынып сағаттары өткізілді.

2023-2024 оқу жылының аяқталуына байланысты бірыңғай мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді. Күн тәртібінде: Жазғы демалыстың жұмыс жоспарымен таныстыру (мектеп жанындағы «Ауыл camp» жазғы сауықтыру лагері); Жазғы демалыс уақытында оқушылардың қауіпсіздігі; Өскелең ұрпақ арасындағы суицидтік мінез –кұлықтың алдын алу; әр түрлі сұрақтар.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» шеңберінде құрылған жоспарға сәйкес «Білімім Отаныма» тақырыбында 24 мамыр күні бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

Жалпы өткізіліп отырған іс-шаралардың барлығы мектепшілік сайт пен әлеуметтік ресми парақшаларда жарияланып отырады. Оқушылардың, ата-аналардың мектеп сайтын, әлеуметтік желілерді қолдау белсенділігі жоғары.

Мектеп оқушылары аудандық, облыстық конкурстарда, спорттық жарыстарда жүлделі орындарды иеленді.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай Май ауданы білім беру бөлімінің ұйымдастыруымен өткізілген «Тәуелсіздік – тұғырым» мәнерлеп оқу байқауының жеңімпаздары мектепалды сыныбы және шағын орталық тәрбиеленушілері Майманов Милан І дәрежелі диплом, Қозы-Көрпеш Жақсылық І дәрежелі диплом, Оралбек Бану бас жүлде, Қалел Исахан ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай Май ауданы білім беру бөлімінің ұйымдастыруымен өткізілген «Шебер қолдар» қолдан жасалған бұйымдар сайысында ІІ дәрежелі дипломмен мапатталды.«Аққу» жобасы аясында «Тұмар» қыздар клубының мүшесі Мержан Айзере аудандық «Қыз еркем,кестесімен көркем» байқауына қатысқаны үшін арнайы дипломмен марапатталды.

Қорытынды:

- «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсатына сәйкес жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.
- Оқушылар арасында ұлттық құндылықтар мен өлкетану,салауатты өмір салты құндылықтарын, рухани және шығармашылық мүдделер басымдықтарының қалыптасуына ықпал ететін үйірмелер мен «Жас ұлан», «Жас қыран» балалар мен жастар ұйымының, «Адал ұрпақ» клубы жұмысын белсенді ұйымдастыру, шаралардың жоба форматында сапалы әрі, тиімді іске асуын қадағалау.
- Сынып жетекшілер жұмысын жүйелеу, мәртебесін арттыру арқылы оқушылардың жеке тұлға ретінде қалыптасуына ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

Белсенділігі жоғары, өз мүмкіндігін ынтымақтаса отырып, қолдана алатын оқушыны қалыптастыру.

Оқушылар белсенділігі мен сынып, мектептегі психологиялық ахуалдың қалыпты жағдайда болуы.Сыныптың тәрбие жұмысы жүйесін қалыптастыру. Ата-аналармен серіктестік жүйесін жетілдіру.

Ұсыныстар:

Оқушылардың белсенділіктерін арттыру,

Отбасы және мектеп ынтымақтастығын нығайту.

Сынып жетекшілерге оқушыларды іс-шараларға белсенді қатысуына ықпал ету.

Бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланған мақалалар: Тәрбие жұмысының нәтижесін және жұмыс қорытындысын әлеуметтік желілерге, жіті жарияланып отырады. Атқарылған жұмыстар нәтижесі дер кезінде немесе әр аптаның соңғы күнінде әлеуметтік желі парақшаларына жарияланады. Сынып жетекшілер өз тәжірибесін тарату мақсатында БАҚ көздеріне мақала жариялап

отырады. Мектеп мұғалімдері жұмысын бөлісіп, тәрбие бағытының мамандары өз жұмыстарын әлеуметтік желіге жариялау арқылы жұмыстарын публикациялық түрде көрсетіп отырады

Мектептің өзін-өзі басқару жұмысы, "Жас Ұлан"БББҰ

2023-2024 оқу жылында Жас Ұлан ББББ арқылы келесі міндеттер шешілді:

- Жас Ұлан БЖБ жұмыс процесіне белсенді емес балаларды тарту.
- Оқу-тәрбие процесінде оқушылардың мүдделерін білдіру
- Оқушылардың бос уақытын және демалысын ұйымдастыру.
- Оқушылардың шығармашылық дамуы.
- Оқушыларға өз қабілеттерін әр түрлі түрде жүзеге асыруға

көмектесу қызметі. Мектепте Жас Ұланның нормативтік - құқықтық құжаттары құрылды және бекітілді :

- Мектептегі Жас Ұлан БЖББ туралы ереже.
- Мектеп министрлігін сайлау туралы ереже.
- Мектеп министрлігінің фракциялары таңдалды.
- Министрліктен әрбір фракцияның міндеттері қабылданды.

Әр түрлі бағыттар бойынша Жас Ұлан БЖБ жұмысының құрылымы енгізілді.

Жас Ұлан өзін қалыптасқан құрылымы ақтайды және белгілі бір нәтижелер береді. Жас Ұлан министрлігі әрқашан болған емес мектеп іс-шараларының белсенді қатысушысы ғана емес, сонымен қатар назар аударды мектепте тәртіп пен тәртіпті ұйымдастыру мәселелері. Жас Ұлан жұмысында бастау- бұл сайлау.

Бүгінгі таңда мектеп Жас Ұлан министрлігі сынып жетекшілері мен мектептің белсенді оқушыларынан құрылды. Жиналыстар өткізуге, мектеп Парламентіне және мектеп көшбасшысын сайлауға сыныптан кандидаттар ұсынуға белсенді қатысады. Мектеп Президентімен және тәлімгермен бірге мектеп парламентінің жұмыс жоспары жасалды. Жарты жыл ішінде оқушылардың өзін-өзі басқару органының отырыстары үнемі өткізіліп тұрады, онда жұмыс жоспары қаралады, түрлі іс-шаралар дайындалады, атқарылған жұмыс туралы есептер тыңдалады. Іс-шаралар туралы барлық ақпарат мектеп инстаграмында орналастырылды.

Жас Ұлан БЖБ көшбасшылары мектеп жұмысының барлық бағыттарын қозғауға тырысады. Биылғы оқу жылында жұмыс мектеп министрлігінің негізгі қағидаттарына сәйкес жалғасуда.

Мектептегі өзін-өзі басқару. Оқушылардың мектептегі өзін – өзі басқару жұмысының негізгі мақсаты-оқушылардың адамның әлеуметтік рөлдер жүйесін орындауға дайындығын қалыптастыру. Оқушының өзін-өзі басқаруы әр оқушыға ұйымдастырушылық қызметке қатысуға мүмкіндік береді. Бұл бізге мектептегі тәрбие процесін шынымен демократиялық, ашық, гуманистік етуге көмектеседі.

2023-2024 оқу жылында мектептің өзін-өзі басқару қызметі жоғары демократиялық мәдениеті бар, әлеуметтік шығармашылыққа қабілетті, жеке басын, қоғамын және әкесінің атын жетілдіру мүддесінде әрекет ете алатын азаматты тәрбиелеуге бағытталған.

Оқушылар оқушылардың өзін-өзі басқару принциптерін қарастырады:

- Еріктілік, теңдік, заңдылық, жариялылық.
- * Адами құндылықтардың басымдығы.
- * Шешім қабылдаудағы алқалылық.
- * Ұжымның әрбір мүшесінің мүдделеріне, қадір-қасиетіне және

пікіріне құрмет

2023-2024 оқу жылында мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқаруы арқылы келесі міндеттер шешілді:

- Оқу-тәрбие процесінде оқушылардың мүдделерін білдіру
- Оқушылардың бос уақытын және демалысын ұйымдастыру.
- Оқушылардың шығармашылық дамуы.
- Оқушыларға өз қабілеттерін әр түрлі түрде жүзеге асыруға

көмектесу қызметі.

Мектепте нормативтік-құқықтық құжаттары құрылды және бекітілді:

- Оқушының өзін-өзі басқаруы туралы ереже.
- Оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын сайлау туралы ереже.
- Мектептің өзін-өзі басқару Парламенті таңдалды.
- Парламенттен әрбір фракцияның міндеттері қабылданды.

Мектебімізде балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау мақсатында балалар өкілдіктерін құру, өкілдікті құру үшін мүшелер сайлау жолымен өткізілді. Балалар өкілдіктеріне мектеп бойынша неғұрлым белсенді және жауапты балалар қатысты. Балалар өкілділігінің сайлау қорытындысы бойынша ең көп дауыс жинаған үміткер 9-сынып оқушысы Муратбаева Жансая мектебіміздің өкілі болып тағайындалды.

Мектеп Парламентінің Президентін сайлауы өткізілді. мектеп Президентіне үміткер қатысты. Сайлау қорытындысы бойынша көп дауыс жинаған 9-сынып оқушысы Мухтарова Алия сайланды. Мектеп президенті және оның мүшелеріне жаңа оқу жылында шығармашылық ізденістер, жаңа идеялар, дайындаған бағдарламаларының іске асырылуына жоспар құрылып бекітілді.

Мұғалімдер күніне орай «Дублер күні» мектепте білімалушылардың өзін-өзі басқару күнін өткізу ережесі таныстырылып, өткізілді. Қарттар күніне орай «Жас Ұлан» ұйымы және мектеп оқушыларының қатысуымен «Қарттарым-асыл қазынам!» атты мерекелік концерт ұйымдастырылды.

Облыстық «Эко бум» жобасының «Күзгі сыйлықтар» акциясына мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілері, 3,4- сынып оқушылары белсене қатысты. Облыстық «Эко бум» жобасының «Қолданылған батареяларды және ПВХ өнімдерін жою» акциясына 1-5 сынып оқушылары белсене қатысты. Облыстық «Family day» жобасы аясында мектеп оқушылары, қыз балалар облыстық «Family day» жобасына белсене қатысып, тәтті бәліш әзірлеп, аналарына көмектесті.

Облыстық «Эко бум» жобасы аясында «Жақсылық жаса» пластикалық қалпақшаларды жинау акциясына 1- 10 сынып оқушылары белсене қатысты.

«Бақытты балалық шақ-жемқорлықсыз» қашықтықтан бейнероликтер конкурсына оқушылар белсене қатысты.

Оқушылардың күзгі демалыста бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында мектеп оқушылары «Оқуға құштар мектеп» отбасымен кітап оқу жобасына 1-4 сынып оқушылары белсене қатысты.

Мектеп президенті 9-сынып оқушысы Мухтарова Алия өз жоспарын іске асыру мақсатында бастауыш сынып оқушыларымен үзілісте қызықты ойындар өткізді. «Қызықты үзілістер» жобасы аясында мектеп оқушыларымен үзіліс кезінде ойындар, ұлттық ойындар, тренингтер ұйымдастырылды.

Оқушылардың бос уақытының тиімді өтуін, мектепішілік үйірмелерге, спорттық секцияларға, мектепішілік іс-шараларға қатысуын «Жас Ұлан» ұйымы аға тәлімгермен бірге бақылау жасайды.

«Бала құқығы – адам құқығы» атты республикалық онкүндік аясында құрылған іс-шаралар жоспарына сәйкес көрме, сынып сағаттары, челлендж, эссе жазу, мектеп психологімен тренинг, дебат пікірталас өткізіліп, оқушылар әрбір шараға белсене қатысты.

Облыстық «Менің туым» жобасының 2 кезеңі «Отан туым» акциясына мектепалды даярлық сыныбы, 1,2,3,4,5 сынып оқушылары белсене қатысты. Қазақстан республикасының тәуелсіздігіне орай мектеп оқушыларымен «Тәуелсіздік - тұғырым» кітап көрмесі, челлендж, құттықтау бейнероликтері ұйымдастырылды.

«Бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Республикалық қоғамдық бірлестігі Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың бастамасы бойынша құрылған Қазақстан Республикасы балалар мен жасөспірімдердің қоғамдық ұйымы болып табылады.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай мектебімізде «Бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Бірлестігінің қатарына оқушыларды қабылдау салтанатты жиыны өтті. Ұйымға 2,5-сынып оқушылары қабылданды.

«Жас Ұлан» ұйымы жас азаматтарды еліміздің нағыз патриоттары, өзгерістерден қаймықпайтын, еңбекқұмар, білімге құштар, өзін-өзі жетілдіруге үнемі ұмтылатын, өршіл, қайсар етіп тәрбиелеуді, дәстүрімізді, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарымызды қастерлейтін рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыруды көздейді.

23-желтоқсан күні Май ауданының әкімі А.Қ.Әмірінмен республикалық, облыстық жарыстарда жеңімпаз атанып жүрген оқушылармен кездесу өтті. Кездесуге мектеп президенттері, мектеп омбудсмендері, мектептің спорт фракциясының өкілдері, аға тәлімгерлер мен оқушыларды спорт жарыстарына дайындаған дене шынықтыру пән мұғалімдері қатысты. Сонымен қатар, мектеп президенті 9-сынып оқушысы Мухтарова Алия аудан әкімімен 2023 жылы мектептегі өзін-өзі басқару ұйымы арқылы іске асырылатын міндеттер көрсетілген меморандумға қол қойды.

Мектеп президенті 9-сынып оқушысы Мухтарова Алияның жаңа 2023 жылмен құттықтау бейнеролигі әлеуметтік желіде жарияланды. Жаңа жыл әлемдегі қуанышқа толы ең ғажайып, баршамыз асыға күтетін мерекелердің

бірі. Жаңа жыл сиқырлы, әрі таңғажайып мереке. Бәріміз жаңа жылдан жаңалық, жақсылық және қуаныш күтеміз. Жаңа жылдың ең басты дәстүрі – ортаға шырша қойып, безендіру және аяз атадан сыйлық алу. Осындай керемет мерекені балалар ерекше күтеді. Олар түрлі жаңа жылдық киімдер киіп, шыршаны айналып ән айтады, би билейді, айналаны мерекелік көңіл күйге бөлейді. Әсіресе мерекенің басты кейіпкері Аяз ата мен Ақшақарды асыға күтеді. Сыйлықтар алып мәз – мейрам болады. 1-4, 5-10 сыныптарда «Қош келдің, жаңа жыл», «Голливудтағы Жаңа жыл» атты ертеңгіліктер, қызықты кеш түрінде өтті.

2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында мектеп Парламенті келесі бағыттарда жұмыс жасады:

1. **Құқық және тәртіп фракциясы.**
2. Ақпарат фракциясы.
3. Спорт және салауатты өмір салты фракциясы.
4. Өзін-өзі тану және бақыт фракциясы (психология).
5. Қамқорлық фракциясы (еріктілік).
6. Мәдениет және өнер фракциясы
7. Пікірсайыс қозғалысының фракциясы.
8. Экология және еңбек фракциясы.

Жұмыс сараптамасы бойынша мынадай қорытынды жасауға болады:

1.2023-2024, 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары орындалды.

2.Тапсырмалар орындалды, атап айтқанда:

-жыл бойы тәрбие процесін жүргізу үшін қолайлы жағдайлар жасалды;
 -балалар бірлестігіне мектепшілік есепте тұрған жасөспірімдер тартылды;
 - бос уақыт іс-шаралары ұйымдастырылды: конкурстар, еңбекқорлыққа, патриотизмге, отан мен отбасына деген сүйіспеншілікке, қоршаған әлемге деген жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған іс-шаралар.

Тәрбие жұмысы білім алушылар қызметінің түрлі бағыттарын қамтыды, шығармашылық қабілеттерін, ұжымшылдық, жауапкершілік, патриотизм сезімін дамытуға мүмкіндік берді. Мектеп оқушыларының оқушылардың өзін-өзі дамыту құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал ететін іс-шараларға қатысуы. Мектеп ұжымы аудандық, облыстық республикалық және халықаралық іс-шараларға да нәтижелі қатысты. Тәрбие жұмысы мектеп қызметінің барлық түрлері мен формалары арқылы өтеді. Тәрбие міндеттерін іске асыруда үлкен тәрбие заряды бар оқу процесіне (олимпиадалар, зияткерлік марафондар, пәндік апталар, іскерлік ойындар) ерекше назар аударылады.

«Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдарының 2023-2024жылдардағы сандық көрсеткіші

Жыл	«Жас Қыран»	«Жас Ұлан»	Жалпы бала саны	2,5 сыныптар арасындағы жалпы%
2023-2024	15 оқушы	12 оқушы	113	100%

2024-2025	16 оқушы	7 оқушы	114	100%
-----------	----------	---------	-----	------

**«Қаратерек жалпы орта білім беретін мектеп»КММ
бойынша«Жас Ұлан» ұйымының мүшелерінің мониторингісі
Оқушылардың жетістіктері**

Аудандық, облыстық байқаулар бойынша

Оқу жылдары	Аудандық «Ақ шағала» би конкурсы	«Жайдарлы Жас Ұлан» аудандық жайдарман конкурсы	«Жол қозғалысының жас сақшылары» аудандық конкурсы	Аудандық «Сән және имидж» конкурсы	«Жас тілшілер» облыстық фестивалі	«Мектеп омбудсмен – Үздік Ұлан» аудандық конкурсы
2023-2024	III орын	-	-	-	-	-

Оқушылардың жетістіктері

Конкурс атаулары	2023-2024
«Ертіс өңірі-адалдық алаңы» облыстық жобасы аясында «Театр әлеміндегі сыбайлас жемқорлық» театрландырылған қойылымдар байқауы (облыстық кезең)	«Ауыл times» театр ұжымы I орын
Аудандық «Мектеп омбудсмен Үздік Ұлан» конкурсы	-
«Жол қозғалысының жас сақшылары» аудандық «Жас велосипедші» конкурсы	-
«Адал Ұрпақ» еріктілер клубының аудандық слеті	-
«Театрдың ғажайып әлемі» театр өнерінің облыстық фестиваль-конкурсы	«Ауыл times» театр ұжымы I орын
«Жол қозғалысының жас сақшылары» аудандық «Жас реттеуші» конкурсы	-
«Жол қозғалысының жас сақшылары» аудандық «Жас санитар» конкурсы	-

«Жол қозғалысының жас сақшылары» аудандық «Велосипедті мәнерлеп жүргізу» конкурсы	- -
«Жас Ұлан» жастар ұйымдарының топтары арасында «Жайдарлы Жас Ұлан» облыстық интеллектуалды байқауының аудандық іріктеу кезеңі	«Алаш» командасы «Заманауи» номинациясы
«Аққу» қыздар клубының «Қыз еркем, кестесімен көркем» облыстық байқауының аудандық іріктеу кезеңі	Мержан Айзере Диплом

**«Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдарының
2023-2024 жылдардағы сандық көрсеткіші**

Жыл	«Жас Қыран»	«Жас Ұлан»	Жалпы бала саны
2023-2024	37	76	113
2024-2025	41	73	114

**«Қаратерек жалпы орта білім беретін мектеп» КММ-і бойынша «Жас Ұлан» ұйымының мүшелерінің мониторингісі
Оқушылардың жетістіктері**

Оқу жылдары	2024-2025
Қалалық, аудандық «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы көшбасшылары Ұланбасылардың «Үздік Ұлан» облыстық байқау сайысының	-
Аудандық «Мектеп омбудсмен Үздік Ұлан» конкурсының жеңімпазы	-
«Жол қозғалысының жас сақшылары» аудандық «Жас велосипедші» конкурсы	-

«Аққу» қыздар клубының «Ұлы даланың ерке қызы» облыстық байқауының аудандық іріктеу кезеңі	Марат Ақниет, Майманова Мирель, Оспанова Нурай, Орынтай Ақмарал, Даирова Айгерим II орын
«Адал Ұрпақ» еріктілер мектеп клубының облыстық слеті	-
«Жол қозғалысының жас сақшылары» аудандық «Жас реттеуші» конкурсы	-
«Жол қозғалысының жас сақшылары» аудандық «Жас санитар» конкурсы	-
«Жол қозғалысының жас сақшылары» аудандық «Велосипедті мәнерлеп жүргізу» конкурсы	-
«Еңегі адал- жас өрен» Республикалық жобасы аясында «Кәсіптер марафоны» облыстық байқауы	«IT шебер» номинациясы бойынша II орын-Орынтай Ақмарал «Эко шебер» номинациясы бойынша II орын- Мержан Айзере «Болашақ дизайнер» номинациясы бойынша III орын- Оспанова Нурай
«Аққу» қыздар клубының «Тыйым сөздер-тәрбие көзі» облыстық байқауы	Орынтай Ақмарал Мержан Айзере Марат Ақниет Бас жүлде

"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру.

"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру; мектебінде 2023-2024, 2025-2026 оқу жылдарындағы «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру төмендегідей жүргізілді: Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатта 1-4-сыныптарда «Жол қозғалыстарының ережесі» оқу курсының мазмұны сынып сағаттарының есебінен – әр сыныпта 6 сағаттан өткізіледі; 5-8-сыныптарда бұл оқу курсы сабақтан тыс уақытта сынып сағаттары мен факультативтер есебінен – әр сыныпта 10 сағаттан өткізіледі.

Міндетті оқу курсының жүргізілгендігі «kundelik.kz» электронды журналынан қаралды.

"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курстарын зерделеу нұсқаулық-әдістемелік хаттарға сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылы бойынша «Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске

асыру» негізінде «Төрт тоқсан-төрт өнер» ұлттық мәдени ағартушылық жобасы бойынша жұмыстар жүргізілді.

2023-2024 оқу жылы бойынша “Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру» негізінде “Төрт тоқсан-төрт өнер” іс шара жоспары бойынша шаралар өткізілді. Ұлттық рух пен патриотизмді, өз халқына оның дәстүрлеріне құрмет сезімін тәрбиелеу, эмоционалды интеллекті қалыптастыру, айтысы қазақ халқының ұлттық құндылығы, шешендік өнердің баға жетпес мұрасы ретінде дәріптеу арқылы дарынды шығармашыл жастарды анықтау мақсатында

“Жас өрендер” мектепішілік жас ақындарды анықтау жүргізілді. Дебат клубы жетекшісінің ұйымдастыруымен

“ Жаңа Қазақстанда ақындар айтысының дамуы” тақырыбында пікірталас өткізілді. Еліміздің барлық білім беру ұйымдарын біріктіретін, мереке атмосферасын құруға, өз еліне, өзінің кіші отанына мақтаныш сезімін қалыптастыруға, білім алушылардың қазақ халқының тарихы мен мәдениетіне деген қызығушылығын арттырды.

“Менің отбасым-шығармашыл отбасы” тақырыбында 1-11 сынып оқушылары мен ата-аналармен бірігіп өлең шумақтарын жазды. 25 қазан Республика күніне орай барлық сыныпта сынып сағаттары өткізілді. Оқушыларға дөңгелек үстелдер ұйымдастырылды. Қазақ халқының тарихи-мәдени мұрасын құрметтеуді қалыптастыру батылдыққа,төзімділікке тәрбиелеу, ептілікті, қырағылықты және дәлдікті дамыту мақсатында ІІ тоқсан бойынша жұмыстар жүргізілді. Бұл көптеген адамдардың ғасырлық тәжірибесі және өмірімен бекітілген тарихи мұра,бұл өткен мен бүгінді байланыстыратын халықтың жады. Бұл тарихи құбылыс,адамға тән тәуелсіз қызмет түрі.

Бұл мәдениетпен қатар дамитын балалардың демалу дене және рухани күштерін дамыту қажетіліктерін қанағаттандыратын мәдени элемент сонымен қатар білім беру құралы ретінде қызмет етеді.

1-4 сыныптарда «Асық ату» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Асық ойыны туралы түсініктерін кеңейту. Ойынды ережеге сай ойнату.Оқушылардың ой-өрісін, ептілік, мергендік, шапшаңдық қасиеттерін дамыту.Оқушыларды ұлттық ойындарға қызықтыра отырып, ұлтжандылыққа тәрбиелеу мақсатында өтті.

Ұлттық ойындары ұғымы – әр халықтың төл дүниетанымынан, жағырапиялық жағдайларға бейімделуінен, ел мен жерді сыртқы жаудан қорғау дайындығынан негізгі ақпар береді. Бағзыдан бері сайын дала төсінде мекендеген сан алуан тайпалар мен мемлекеттердің бүгінгі мұрагері қазақ халқының күнделікті өмір салтында ойын әрекеттерінің орны қашанда ерекше болған. Ұлттық ойындар қазақ халқының өмірінде үлкен маңызымен қатар алуан түрге ие болуында. Ең қызығы кішкентай балалардан ересек адамдарға дейін қатысып ойнайтын сан алуан ойын түрлері бар. Қазақтың ұлттық ойындары жалпы сипатына ең негізгі бес түрге бөлінеді. Бір ескерер дүние, бұл бес ойын түрі түркі тектес халықтардың барлығына ортақ десек те болады.

Балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық әлеуетін ашу, мәдениет пен өнер арқылы әдемі әлемге баулу ел тарихына маңыздылығы мен қатыстылығын арттыру,отансүйгіштікке және туған өлкеге деген

сүйіспеншілікке тәрбиелеу мәдени мұраны сақтау мақсатында ісшара жұмыстары өткізілді. Білім алушылардың мәдени көкжиегін кеңейту дәстүрлі ұлттық өнердің халық шығармашылығының әртүрлі түрлеріне олардың қызығушылығын дамыту. Ұлттық өнердің халық шығармашылығының үздік жетістіктеріне баулу арқылы патриоттық сезімдерді эстетикалық талғамды Қазақстанның мәдени игілігіне ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Білім алушыларды ұлттық өнерді халық шығармашылығы мен қолөнерді дамыту және дамыту бойынша шығармашылық қызметтің әртүрлеріне тарту. «Ұлттық өнер ұрпаққа мұра тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

2023-2024 оқу жылы бойынша «Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру» негізінде «Тоғыз айға тоғыз іс шара» ұлттық мәдени ағартушылық жобасы бойынша жұмыстар жүргізілді. «ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ Министрлігі “нің 06.09.2023жылғы №4-04-2/5292 кіріс хатын басшылыққа ала отырып мектеп оқушылар арасында “Дене сергіту” челленджі ұйымдастырылды. Сергіту сәті – бұл физикалық жаттығулардың шағын жиынтығы, сондықтан оларды орындау кезінде түрлі бұлшық ет топтары қамтылады. Сергіту сәті – білім алушылардың ұзақ монотонды позасынан туындаған статикалық кернеуді жеңілдету мақсатында сергіту сәті жаттығуларын өткізуге арналған сабақ процесіндегі қысқа мерзімді үзілістер. Олардың мақсаты – шаршаудың алдын алу, ақыл-ой қабілетін қалпына келтіру, дене бітімі бұзылуының алдын алу. Ағымдағы жылы республиканың барлық білім беру ұйымдарында түрлі іс-шаралар өткізу жоспарланды. Соның бірі - оқушылар мен студент жастардың қатысуымен «Сергіту сәті» челленджі.

Челлендждің мақсаты - балалардың салауатты өмір салтын насихаттау.

Челлендждің міндеттері:

- физикалық, психологиялық стрессті төмендетуге ықпал ету;
- оқу іс-әрекеті процесінде шаршаудың алдын алуға, физикалық белсенділікті арттыруға ықпал ету;
- балалардың денсаулығын сақтау мақсатында жұмыс қабілеттілігін арттыруға ықпал ету. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығымен бекітілген «Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы бойынша Қаратерек жалпы орта білім беру мектебі»» КММ «Әнұран айту» челленджі орындалды. Мектеп оқушылары бір уақытта республикамыздың мемлекеттік әнұранын шырқады.

Әнұран – мемлекеттің ең маңызды рәміздерінің бірі. Әнұранның Ұлттық ерекше аспектісі бар. Әнұран арқылы қазақ даласы әрбір қазақстандықтың өсуі мен қалыптасуының қасиетті бесігі ретінде жырланады.

Әнұран маңызды дыбыстық рәміз ретінде әрекет ете отырып, әрбір қазақстандықтың өз еліне, жеріне, халқына деген мақтаныш сезімін ояту мақсатында әнұранды орындай отырып, адамның рухани жағдайы мен өз еліне мақтаныш сезімі асқақтайды.

Әнұранды орындау – ең алдымен, қазақстандық патриотизмді, азаматтықты қалыптастырады және әрқайсымыздың жеке басымызды дамыту

мен қалыптастырудың басым бағыттарының бірі. Шынында да, мемлекеттік рәміздің әр элементінде терең мағына бар. Барлық білім беру ұйымдарында білім алушылар сөздерді жақсы білуі және Әнұранды айта білуі қажет.

Мақсаты:

білім алушылар арасында патриотизм мен азаматтық сезімін қалыптастыруға ықпал ету.

Міндеттері:

білім беру ұйымдарының барлық білім алушыларының ел әнұранының мәтінін жатқа айту;

еліміздің мемлекеттік рәміздеріне деген құрмет сезімін қалыптастыруға ықпал ету;

білім алушылардың бірлігі арқылы өз Отаны үшін қадір-қасиет сезімін қалыптастыру. “**Асық ату**” челленджі өтті. Өткізілген челлендж мақсаты оқушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін және елдің мәдени мұрасын сақтауға, ұлттық ойындарды насихаттауға бағытталды. Ұлттық ойындардың бірі – **асық** ойыны баланың ой-өрісін және көкжиегін кеңейтеді, мінезін төзімділікке, қозғалысын дәлдікке ептейді, көздің көру қабілетін арттырады. «Болашаққа хат» шығарма жазу челленджі бойынша лирикалық ойлау қабілеттерін, өмірге деген көзқарасын дамыту, білімін өз ойымен, дүниетанымдық көзқарасымен еркін ұштастыра білу мақсатында 7-8 сынып оқушылары 13-желтоқсан күні эссе жазды. Қазіргі таңда балалардың болашағы таңдайтын мамандығына қарай бағытталуда.

Челлендж білім алушылардың өз ойын қағаз бетінде жүйелі жазуға, ішкі тұжырымдарын сөзбен жеткізуге үйрету арқылы жазылым дағдысын жетілдіруге бағытталған.

Челленджде жазуға ұсынылатын шығарманы хат жазу түрінде жазғызуға болады. «Тәуелсіз Қазақстандағы менің жетістігім», «Менің болашағым», «Еліммен бірге болашаққа апарар жол» т.б. ел тәуелсіздігі күні қарсаңындағы әр білім алушының ел тағдырымен өз болашағы арасындағы сабақтасты туралы ойлануына негіз болатын тақырыпты ұсынуға болады. Шығарма тақырыбын таңдауда білім алушылардың жас ерекшелігін ескеру қажет.

Жалпы, жазу – бұл баланың өзінің жинақталған білімін білдіру.

Мақсаты: Білім алушыларға өзінің жеткен жетістіктері, алға қойға жоспарлары мен болашағы туралы шығарма жазу

Міндеттері:

Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту

Өз ойларын қағаз бетіне жүйелі жазып жеткізу дағдыларын жетілдіру

Білім алушылардың өзін-өзі дамыту және сыни ойлау дағдыларын жетілдіру. «Қазақ есебі» челленджі ұйымдастырылды. Математикалық есептер шығару білім алушылардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға, логикасын, зейінін жаттықтыруға ықпал етеді. Математикалық есептерді шешу білім алушыларды ойлануға, модельдеуге, болжауға және нақты мысалдарды дәлелдеуге негіз болады, бұл күнделікті өмірде ең қарапайым және күрделі мәселелерде оң шешім қабылдауына әсер етеді. «**Қазақ есебі**» челленджі ф-м.ғ.д., профессор ҚР ҰҒА академигі, ғалым-математик Жұмадилдаев Асқар

Серкүлұлының авторлық есептерін шешуге арналады.

Мақсаты: білім алушылардың креативті және сыни ойлауын дамытуға ықпал ету.

Міндеттері: Білім алушылардың математикалық және логикалық есептерді шығаруға деген қызығушылығын ояту; Білім алушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту; Математикалық білімнің өмірмен байланысын көрсету. Қазіргі уақытта білім беру және мәдени саясаттың жалпыұлттық міндеті – білім алушыларды көркем әдебиетті оқуға тарту, оқу мәдениетін дамыту және кітап оқудың құндылық ретіндегі беделін арттыру. Көркем әдебиетті оқу – еркін сөйлейтін, ойын дұрыс жеткізетін, сауатты жазуға қабілетті ақыл-ойы дамыған, рухани-адамгершілік тұрғыдан жетілген тұлғаны әлеуметтендірудің және дамытудың маңызды құралы.

Кітап оқу өз кезегінде білім алушылардың кітап оқу белсенділігін арттыруға және оқу мәдениетін дамытуға ықпал етеді. Көркем әдеби-шығармаларды оқу негізінде білім алушылардың рухани дүниесін байиды, ой-өрісі мен дүниетанымы кеңейеді.

«Оқуға құштар мектеп» челленджі отандық және әлемдік озық шығармаларды насихаттауға, білім алушылардың кітап оқуға қызығушылығын, оқу сауаттылығын арттыруға, оқыған кітабын жалпылау және талдау қабілеттерін дамыту негізінде шығармашалық қиялын қалыптастыруға, кітап оқуға құштарлығын арттыруға ықпал етеді. Сонымен қатар челлендж білім алушылардың сөйлеу мәдениетін қалыптастыруға да негіз болады.

Мақсаты: Білім алушылардың кітап оқу мәдениетін дамыту және белсенді кітап оқуға тарту.

Міндеттері:

Білім алушының функционалдық оқу дағдысын және шығармашылық қиялын дамыту

Білім алушының кітап оқуға қызығушылығын ояту

Білім алушыларда оқыған кітаптарының мазмұны мен сүйікті кейіпкерлерінің мінез-құлқы туралы өзара талқылауға негізделген қарым-қатынас жасау мәдениетін дамыту

Әдістемелік ұсыным: Домбыра – қазақ халқының қастерлі ұлттық музыкалық аспабы. Бабаларымыздан мирас болып қалған домбыраның тарихи тамыры ғасырларға ұласады. Домбыра – баға жетпес жәдігер, қазақ халқының бойтұмары.

Домбыра тарту арқылы білім алушылардың бойында қазақ халқының мәдени мұрасы дариды, рухани дамуына көмектеседі, эстетикалық тұтастықты қалыптастырады. Домбырада ойнаудың арқасында ұрпақтар арасындағы қарым-қатынас қалыптасады, отансүйгіштікке, бірлікке, сенімге, қонақжайлылыққа, мейірімділік пен ынтымақтастыққа, айналадағы адамдарға, табиғатқа деген етене жақындық сезіміне тәрбиеленеді, осылардың негізінде шығармашыл тұлға және оның рухани-адамгершілігі қалыптасады. «Шахмат ойнау» челленджі өткізілді. Шахмат – көне тарихы бар зияткерлік ойын. Қазір - ең көп таралған үстел ойындарының бірі. Шахматтың тәрбиелік мәні бар: ол

тұлғаның қалыптасуына ықпал етеді, логикалық ойлауға және өз іс-әрекетін жоспарлауға үйретеді, зейіннің шоғырлануын дамытады.

Шахмат – жинақылық, сыни тұрғыдан ойлау, абстрактілі ойлау, есептерді шешу, үлгіні тану, стратегиялық жоспарлау, шығармашылық, талдау, синтез және бағалау сияқты өмір бойы ақыл-ой дағдыларын дамытатын шексіз зияткерлік жаттығулар. .

Мектепте «Оқуға құштар мектеп» жобасы жылдық іс-шаралар жоспары құрылды. Құрылған жоспар аясында іс-шаралар өткізіліп отырады. Жобаға ата-аналар, оқушылар қатысады. Сынып кабинеттерінде кітап оқу бұрыштары құрылды. Мектеп кітапханасында «Қазақ қаламгерлері» , «Тарихи романдар» бұрыштары әзірленген және оқушылар әдеби кітаптар алып оқиды. Үзіліс кезінде оқушылар кітап оқиды. Ай сайын бракеражды бақылау комиссиясының төрайымы, қамқоршылық кеңесінің төрайымы және мүшелері мектеп асханасының санитарлық жағдайын, ыстық тамақ ішетін балалардың тамақтануын және ас мәзірін тексеріп отырды.

15 қараша –Ұлттық валюта теңге күніне орай тәрбие сағаттары өткізілді.

Мектепте үзіліс кезінде «Қызықты үзілістер» жобасы ұйымдастырылады. Үлкен үзіліс кезінде оқушылар қазақтың ұлттық ойындарын ойнайды. Вирустық инфекцияның алдын алу бойынша және «Бала жарақатының алдын алу және алғашқы көмек көрсету» тақырыптарында мектеп медбикесі оқушыларға түсінік берді. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігі күніне арналған «Тәуелсіз елім-тірегім!»тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Мектеп парламенті және бастауыш сынып оқушылары «16- желтоқсан Тәуелсіздік күні» мерекесіне орай құттықтау бейнероликтерін жолдады. . Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай мектебімізде «Бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы» бірлестігінің қатарына оқушыларды қабылдау рәсімі өтті.

«Қош келдің, Жаңа жыл!» атты мерекелік іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шарада көркем еңбек пәнінің мұғалімі ұйымдастыруымен оқушылар шыршаға арналған безендіру ойыншықтарын жасады. Мектебімізде 26 желтоқсан күні МАД және бастауыш сыныптар арасында және 27 желтоқсан күні 5-10 сыныптар арасында жаңа жыл мерекесі өткізілді.

Мектебімізден 27 желтоқсан күні бүлдіршіндерге арналған аудан әкімінің жаңа жылдық шыршасына 5 оқушы барды. Оқушыларға мерекелік сыйлық ретінде

50 000 теңге сертификаты мен тәтті сый табыстады.

Академик Қ.И.Сәтпаевтың туғанына 125 жыл толуына орай біріңғай сынып сағаттар және орта буын сыныптар арасында квест ойыны өткізілді.Қ.Сатпаевтың 125 жылдығына орай бастауыш сыныптарға арналған «Сәтпаев білім марафоны»жоспарына сәйкес сынып оқушылары бірлесіп «Қаныш Сәтпаев –жан-жақты ғалым» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

Оқу –ағарту министрлігі мектептердегі әлеуметтік –эмоционалдық ахуалды жақсарту мақсатында «ДОСБОЛЛИКЕ»Республикалық акциясын бастады.Қаратерек жалпы орта білім беру мектебінің оқушылары «ДосболLike: Достық қолын ұсын» акциясына қосылды. Акция барысында мектеп

Парламенті мен мектеп оқушылары, мұғалімдер, ата-аналар және бастауыш сынып оқушыларының қарым-қатынасын нығайту, қолайлы жағдай жасау мақсатында «ДосболLike: Достық қолын ұсын» акциясын өткізді. Акция аясында «Достық – біздің тірегіміз» атты тәрбие сағаттары, 5-7 сынып оқушылармен «Спорттағы достық» бағыты бойынша баскетболдан жарыс өткізілді. «Шығармашылық ынтымақтастық» бағыты бойынша «Достық баллалар көзімен» атты суреттер көрмесі ұйымдастырылды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде «Төрт тоқсан төрт өнер» және «ДосболLike: достық қолын ұсын» акция аясында «Көңілді үзілістер» шарасы ұйымдастырылды. Мектебімізде «ДосболLike: достық қолын ұсын» акция аясында мұғалімдер, ата-аналар мен оқушылар арасында волейбол жарысы өткізілді.

1 НАУРЫЗ – «Алғыс айту күні» аясында «Алғыс айту-парызым» тақырыбында сынып сағаттар, Мектеп парламенті «Алғысым шексіз» челленджін ұйымдастырды. Жомарт жандарға алғыс айтылды. Атап айтсақ, 2023-2024 оқу жылында мектебімізге демеушілік көрсеткен жомарт жандарға «Құттықтау хаттары» табысталды. Халықаралық әйелдер күні аясында «Еліміздің ұлы әйел адамдары» атты сынып сағаттары өткізілді. Бастауыш сынып оқушылары Қазақстанда жасалған атты облыстық жобасы аясында «Анама сыйлық» челленджіне қатысты. «Ана деген тіршіліктің тірегі» атты ертеңгілік МАД, 1-4 сынып оқушыларының қатысуымен өткізілді. Мектебіміздің ортаңғы буын оқушыларының қатысуымен «8- наурыз Халықаралық әйелдер күні» мерекесіне орай мерекелік концерт өткізілді.

Наурыз мейрамы қарсаңында мектебімізде «Қош келдің, Өз -Наурыз!» атты мерекелік іс-шара ұйымдастырылды.

Бүкіл әлем бойынша наурыз айының соңында жыл сайын «Жер сағаты» халықаралық акциясы өткізіледі.

Мектебіміз «Оқуға құштар» жобасы аясында «Менің сүйікті кітабым» республикалық челленджін қолдады.

«Таза Қазақстан» акциясының «Киелі мекен» бағыты бойынша мектебімізде тазарту жұмыстары жүргізілді. Мектебіміз Республикалық сенбілікке қатысты.

1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні аясында «Ынтымағы жарасқан туған өлкем» атты сынып сағаттары өткізілді.

2023-2024 оқу жылының аяқталуына байланысты бірыңғай мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді. Күн тәртібінде: Жазғы демалыстың жұмыс жоспарымен таныстыру (мектеп жанындағы «Ауыл camp» жазғы сауықтыру лагері); Жазғы демалыс уақытында оқушылардың қауіпсіздігі; Өскелең ұрпақ арасындағы суицидтік мінез –құлықтың алдын алу; әр түрлі сұрақтар.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» шеңберінде құрылған жоспарға сәйкес «Білімім Отаныма» тақырыбында 24 мамыр күні бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

Жалпы өткізіліп отырған іс-шаралардың барлығы мектепшілік сайт пен әлеуметтік ресми парақшаларда жарияланып отырады. Оқушылардың, ата-аналардың мектеп сайтын, әлеуметтік желілерді қолдау белсенділігі жоғары.

Мектеп оқушылары аудандық, облыстық конкурстарда, спорттық

жарыстарда жүлделі орындарды иеленді.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай Май ауданы білім беру бөлімінің ұйымдастыруымен өткізілген «Тәуелсіздік – тұғырым» мәнерлеп оқу байқауының жеңімпаздары мектепалды сыныбы және шағын орталық тәрбиеленушілері Майманов Милан І дәрежелі диплом, Қозы-Көрпеш Жақсылық І дәрежелі диплом, Оралбек Бану бас жүлде, Қалел Исахан ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай Май ауданы білім беру бөлімінің ұйымдастыруымен өткізілген «Шебер қолдар» қолдан жасалған бұйымдар сайысында ІІ дәрежелі дипломмен мапатталды.«Аққу» жобасы аясында «Тұмар» қыздар клубының мүшесі Мержан Айзере аудандық «Қыз еркем,кестесімен көркем» байқауына қатысқаны үшін арнайы дипломмен марапатталды.

Қорытынды:

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсатына сәйкес жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Оқушылар арасында ұлттық құндылықтар мен өлкетану,салауатты өмір салты құндылықтарын, рухани және шығармашылық мүдделер басымдықтарының қалыптасуына ықпал ететін үйірмелер мен «Жас ұлан», «Жас қыран» балалар мен жастар ұйымының, «Адал ұрпақ» клубы жұмысын белсенді ұйымдастыру, шаралардың жоба форматында сапалы әрі, тиімді іске асуын қадағалау.

Сынып жетекшілер жұмысын жүйелеу, мәртебесін арттыру арқылы оқушылардың жеке тұлға ретінде қалыптасуына ықпал ету.

Күтілетін нәтиже:

Белсенділігі жоғары, өз мүмкіндігін ынтымақтаса отырып, қолдана алатын оқушыны қалыптастыру.

Оқушылар белсенділігі мен сынып, мектептегі психологиялық ахуалдың қалыпты жағдайда болуы.Сыныптың тәрбие жұмысы жүйесін қалыптастыру. Ата-аналармен серіктестік жүйесін жетілдіру.

Ұсыныстар:

Оқушылардың белсенділіктерін арттыру,

Отбасы және мектеп ынтымақтастығын нығайту.

Сынып жетекшілерге оқушыларды іс-шараларға белсенді қатысуына ықпал ету.

Бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланған мақалалар: Тәрбие жұмысының нәтижесін және жұмыс қорытындысын әлеуметтік желілерге, жіті жарияланып отырады. Атқарылған жұмыстар нәтижесі дер кезінде немесе әр аптаның соңғы күнінде әлеуметтік желі парақшаларына жарияланады. Сынып жетекшілер өз тәжірибесін тарату мақсатында БАҚ көздеріне мақала жариялап отырады. Мектеп мұғалімдері жұмысын бөлісіп, тәрбие бағытының мамандары өз жұмыстарын әлеуметтік желіге жариялау арқылы жұмыстарын публикациялық түрде көрсетіп отырады

МЕКТЕПТЕ ЫСТЫҚ ТАМАҚТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

Бала денсаулығын, оның дене және ақыл-ой дамуын анықтайтын

бағыттардың бірі өскелең ұрпақты сапалы тамақтандыруды ұйымдастыру болып табылады.

Дұрыс ұйымдастырылған тамақтандыру оқушылардың денсаулығын сақтауға көмектесетіні сөзсіз. Мектептің оқушыларының тамақтануын ұйымдастыру бойынша басты міндеттері:

- әлеуметтік қорғансыз отбасылар санатына жатқызылатын отбасылардан шыққан оқушыларды тегін тамақтанумен қамту;
- ата-аналар (заңды өкілдер) қаражаттарының көмегімен оқушыларды рационалды тамақтандыруды ұйымдастыруға қолайлы жағдай жасау;
- білім беру мекемесінің асхана бөлмелерінің материалдық базасын нығайту және жаңарту;
- қызмет көрсетудің жаңа озық формаларын дамыту және тамақтану мәдениетін жоғарылату;
- тамақтанудың санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- ата-аналар (заңды өкілдер) мен оқушылардың арасында ыстық тамақтанудың қажеттілігі туралы түсіндірме жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу.

Оқу жылдары	2023-2024	2024-2025	2025-2026 оқу
Тегін тамақ түрлері	оқу жылы	оқу жылы	жылы
Жалпыға бірдей білім беру қорымен қамтылған оқушылар саны	61 азқамтылған және 1-4 сынып	58 азқамтылған және 1-4 сынып	50 азқамтылған және 1-4 сынып
Асхана мердігері есебінен қамтылған оқушылар саны	52	56	52
Жалпы тегін тамақпен қамтылған балалар саны	113	114	102

3 жылдық салыстырмалы диаграммадан байқалғаны – әр жыл сайын оқушылар тегін тамақпен қамтылып отырды. Асхана мердігері А.Рахитова да өз тарапынан балаларды тамақтандырды.

Тегін тамақпен, біріншіден, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар тамақтанса, екіншіден, атаулы әлеуметтік көмек алатын оқушылар және күнкөріс мөлшері төмен аз қамтылған немесе көпбалалы отбасы балалары қамтамасыз етілді. Құжаттар тек Мемлекеттік қызмет көрсету стандартына сай қабылданып отырды.

Тегін ыстық тамаққа ЖББ қорынан бөлінген қаражат көлемі

салыстырмалы түрде :

Оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы
Тегін тамаққа бөлінген қаражат көлемі	2476500.00 1-4 сынып 2 435 580.00 аз қамтылған	3 309 192.00 1-4 сынып 3 694 350.00 аз қамтылған	1 990 170.00 1-4 сынып 1 396 800.00 аз қамтылған

**Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру
объектісінің болуы туралы мәліметтер**

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен-жайы	Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана)	Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі)	Ескертпе(тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)
Павлодар облысы Май ауданы Қаратерек ЖОББМ Ж.Жабаева 17/3 , телефон нөмірі 87183897231 Индекс 140804 e-mail- karaterek@maytoo. edu.kz	Мектеп асханасы	Мемлекеттік тіркеу туралы куәлік № S.10X.KZ14VBS001044 48	ЖК «Мансур»

Асхана мәзірі екі аптаға құрылған, қызметкерлер саны- 2: 1 аспазшы, 1 аспазшы көмекшісі.

ҚҰҚЫҚБҰЗУШЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ

Оқушылармен профилактикалық жұмыстар жүргізу – күрделі, көпаспектілі, ұзақ үрдіс. Ал мектептің ерекше міндеті-құқық бұзушылықтардың алдын алу жұмыстарын сапалы жүргізу. Бұл жұмысты басқа бірде-бір әлеуметтік құрылым атқара алмайды. Бір ғана құрылым, ол отбасы.

Оқушылармен профилактикалық жұмыстар жүргізу барысында отбасылардың әлеуметтік жағдайы қарастырылады.

Оқу жылы	Аудандық	Мектепшіл	Жалпы
----------	----------	-----------	-------

	есеп	ік есеп	
2023-2024 оқу жылы	0	0	0
2024-2025 оқу жылы	0	0	0

2023-2024 жылдар аралығында аудандық немесе мектепшілік есеп бақылауына қойылған оқушылар жоқ.

2023 жылғы 8-20 қараша аралығында «Бала құқығы – адам құқығы» атты республикалық онкүндік және «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқанының, «Зорлық-зомбылықсыз 16 күн» науқанының өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспары аясында мектеп психологі М.Тұрсын «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында мектеп оқушыларымен тренинг ұйымдастырды. Аға тәлімгер А.Молдажанова «Балалық шақты бірге қорғайық» тақырыбында 1-10 сынып оқушыларымен челлендж өткізді. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері 5-10 сынып оқушыларымен «Құқығым бар...» тақырыбында эссе конкурсын ұйымдастырды. Мектеп кітапханашысы «Өз құқығыңды біліп, өзінді қорға» кітап көрмесін ұйымдастырып, таныстырылым жүргізді. «Ұшқыр ой алаңы» дебат жетекшісі С.Топанова «Зорлық-зомбылықсыз әлем» тақырыбында 7-9 сынып оқушылармен пікірталас ұйымдастырды. Сынып жетекшілер «Әр бала зорлық-зомбылықсыз балалық шаққа құқылы» тақырыбында сынып сағаттарын өткізді. Мектепте «Сенім жәшігі» әр апта сайын қаралып отырады. «Түнгі қаладағы балалар!», «Жасөспірім», «Көше» сияқты кең ауқымды рейдтер өткізіліп отырады. Мектептің аға тәлімгері А.О.Молдажанова 1-9 сынып оқушыларымен «Әр баланың құқығы бар» суреттер көрмесін ұйымдастырып өткізді. Әлеуметтік педагог А.Камзина «Мен және менің құқығым» 5-10 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өткізді. «Біз әлемді өзгертеміз, зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай өзгертуге болады» тақырыбында сынып сағаттары өтті. «Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу» тақырыбында 8-10 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Әр сынып жетекшілер сыныбы бойынша құқық бұзушылықтың алдын алу шаралары және әлеуметтік категориялы балаларды анықтау бойынша талдау жасайды. Түнгі рейд нәтижелеріне талдау жүргізіледі.

2024-2025 жылдар аралығында аудандық немесе мектепшілік есеп бақылауына қойылған оқушылар жоқ.

2024 жылғы қараша айында «Бала құқығы – адам құқығы» атты республикалық онкүндік және «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқанының, «Зорлық-зомбылықсыз 16 күн» науқанының өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспары аясында мектеп психологі М.Тұрсын «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында мектеп оқушыларымен тренинг ұйымдастырды. Аға тәлімгер А.Омарова «Балалық шақты бірге қорғайық» тақырыбында 1-11 сынып оқушыларымен челлендж өткізді. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері 5-11 сынып оқушыларымен «Құқығым бар...» тақырыбында эссе конкурсын ұйымдастырды. Мектеп кітапханашысы «Өз құқығыңды біліп, өзінді қорға» кітап көрмесін ұйымдастырып, таныстырылым жүргізді. «Ұшқыр ой алаңы»

дебат жетекшісі С.Топанова «Зорлық-зомбылықсыз әлем» тақырыбында 7-9 сынып оқушылармен пікірталас ұйымдастырды. Сынып жетекшілер «Әр бала зорлық-зомбылықсыз балалық шаққа құқылы» тақырыбында сынып сағаттарын өткізді. Мектепте «Сенім жәшігі» әр апта сайын қаралып отырады. «Түнгі қаладағы балалар!», «Жасөспірім», «Көше» сияқты кең ауқымды рейдтер өткізіліп отырады. Мектептің аға тәлімгері А.Омарова 1-9 сынып оқушыларымен «Әр баланың құқығы бар» суреттер көрмесін ұйымдастырып өткізді. Әлеуметтік педагог А.Камзина «Мен және менің құқығым» 5-9 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өткізді. «Біз әлемді өзгертеміз, зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай өзгертуге болады» тақырыбында сынып сағаттары өтті. «Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу» тақырыбында 8-10 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

2024-2025 жылдар аралығында аудандық немесе мектепшілік есеп бақылауына қойылған оқушылар жоқ.

Жыл бойы біздің мектеп оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мақсатты жұмыс жүргізілді. Бұл жұмыстың мақсаты-білім алушыларда қоғамдағы адамның мінез-құлқын реттеуші ретіндегі құқық, құқықтық нормалар және мінез-құлық пен ол үшін жауапкершілікті өз бетінше тандауды талап ететін тұлға мен мемлекет арасындағы қатынастар туралы тиісті білімді қалыптастыру.

Мектепте 1-11сынып аралығында 114 оқушы оқиды. Қызығушылық бойынша пәндік үйірмелер мен үйірмелер, спорт секциялары (волейбол, баскетбол) жұмыс істейді, балалар Адал ұрпақ үйірмелерге қатысады.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс біздің мектепте жоспарлы түрде жүргізіледі: сынып жетекшісі оқушылармен әңгімелесу және сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар өткізеді. Мектепте мектеп директорының, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының, ата- аналар комитетінің өкілдерінің, сынып жетекшілерінің, мектеп психологы мен әлеуметтік педагогтың құрамында «алдын алу кеңесі» жұмыс істейді. Сынып жетекшісі бұл мәселе бойынша мектеп психологымен тығыз жұмыс істейді. Жасөспірімнің мінез-құлқы айына 1 рет мектеп профилактикалық Кеңесінде қарастырылады.

«Бала құқығы-адам құқығы» атты онкүндікті ұйымдастыру бойынша іс-шаралар жоспары құрылып, жоспарға сәйкес жұмыстар өткізілді.

Онкүндіктің мақсаты – оқушылардың құқықтық мәдениетін, биыл Қазақстан Біріккен Ұлттар Ұйымының Бала құқықтары туралы Конвенциясын ратификациялаудың 30 жылдығын атап өтуде. Бас Ассамблеясының 1989 жылғы 20 қарашада қабылданған Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясының негізгі ережелері туралы білім деңгейін арттыру, балалардың заң талаптарын бұзбай, өзіне жүктелген міндеттерді орындай білуге үйрету. Жан-жақты қалыптасып дамыған, қоғамдық белсенділігі артқан, әлеуметтік-толық қамтылған адамгершілігі мол тұлғаның қалыптасуы.

Бүгінгі күнгі қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі

- балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың өсуіне жол бермеу.

Міндеттері: Жасөспірімнің өмір ағымында кездесетін қолайсыз жағдайлардың алдын алу және болдырмау. Жасөспірімнің қиын өмір жағдайларындағы құқығын қорғау және сақтау. Оқушылармен байланысты туындаған дау-дамайды шешу үшін педагогтарға көмек көрсету.

2024 жылғы 11-22 қараша аралығында «20 қараша - Дүниежүзілік балалар күні» болып есептелгендіктен құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында «Бала құқығы-адам құқығы» атты онкүндікті ұйымдастыру бойынша жоспар құрылып, келесі іс-шаралар жоспарға сәйкес өткізілді. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары С.Топанова 1-11 сынып оқушыларына «Құқықбұзушылықтың салдары туралы бейнероликтер» көрсетіп түсіндірме жұмыстарын өткізді. Мектептің әлеуметтік педагог А.Камзина оқушылар арасында құқықбұзушылықтың көрінісін анықтауға арналған анонимді сауалнама алды. Сауалнамаға барлығы 69, 5-10 сынып оқушылары қатысты. Сауалнаманың талдауы жасалынып, анықтамасы тапсырылды. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері Р.Спанова, Г.Акибай 5-11 сынып оқушылары арасында «Бала құқығы – асыл қазына» тақырыбында эссе конкурсын ұйымдастырды. Бастауыш сынып оқушылары арасында «Күндей күлген анамның, баласы болып қаламын!» бақытты балалық шақ бейнеленген сурет көрмесі ұйымдастырылды. «Бақытты бала–бейбіт елдің тірегі» тақырыбында көп балалы аналармен, ата-аналар қауымдастықтарымен кездесу өткізілді. Жалпы бұл шараға 9 көпбалалы ата-ана қатысты. Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспектор, аудандық, ішкі істер бөлімінің инспекторы Р.М.Ахметовтың қатысуымен кездесу өткізілді. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Ж.Досымханов пен А.Майманов «Мен бақытты баламын!» 1-4 сынып оқушылары арасында отбасылық спорт жарысын өткізді. «Ұшқыр ой алаңы» дебат жетекшісі С.А.Топанова «Мен және менің құқығым» тақырыбында 8-10 сынып оқушыларымен пікірталас ұйымдастырды. Мектепте «Сенім жәшігі» әр апта сайын қаралып отырады. «Түнгі қаладағы балалар!», «Жасөспірім», «Көше» сияқты кең ауқымды рейдтер өткізіліп отырады.

Оқушылармен құқық бұзушылықтың және зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар үнемі қадағаланып отырады. Құқықтық тәрбие мен құқықтық жігерлі сана алдымен отбасынан басталады. Бүгінгі қоғамды дамыту үшін әрқайсысымыз құқықтық заңға құрметпен қарап, өз бойымызда құқықтық сана мен жігерді шыңдауымыз керектігін өмір көрсетіп отыр. Аталған қылмыс түрлерін болдырмау, оның алдын алу үшін құқықтық насихатты күшейтіп, құқықтық тәрбиені одан әрі жетілдіру қажет.

Бүгінгі күнгі қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі - балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың өсуіне жол бермеу.

Оқушылармен профилактикалық жұмыстар жүргізу барысында отбасылардың әлеуметтік жағдайы қарастырылады.

Мектеп бойынша оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын – алу мақсатында мектеп мұғалімдері, ата – аналар комитетінің мүшелерінің қатысуымен кезекшілік – рейд ұйымдастырылады. Кешкі кезекшілік – рейдтің мақсаты: оқушылардың тұрмыстық – отбасылық жағдайын бақылау, бала құқығының сақталуын қамтамасыз ету. Жайсыз отбасынан шыққан оқушылардың отбасыларына да тексеріс ұйымдастырылады.

Әр сынып жетекшілер сыныбы бойынша құқық бұзушылықтың алдын алу шаралары және әлеуметтік категориялы балаларды анықтау бойынша талдау жасайды.

Мектепшілік бақылауда тұрған оқушылар жоқ, аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушылар саны- 26, жайсыз отбасынан шыққан 2-оқушы, толық емес отбасынан – 7 оқушы.

Қорыта келе, жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу жұмысы-қылмыспен күресудің алдыңғы қатардағы бағыттарының бірі деп есептеледі. Оның сапалы орындалуы, алдын ала ескертілуі өскелең ұрпақтың денсаулығы және адамгершілігі үшін елеулі жағдайдың жасалуы. Ал алдын алу жұмыстары бойынша мектептің ерекше міндеті құқықбұзушылықты ертерек анықтау болып табылады. Сондықтан мектеп психологтары, сынып жетекшілер, мектеп әкімшілігі бірлесе отырып, сауалнама, әртүрлі диагностикалық жұмыстар арқылы әр сыныпта «Қауіп» тобына кіретін оқушыларды анықтаудан бастайды.

Сәтсіз отбасылардың жылдық көрсеткіші:

Оқу жылдары	Қалалық есепте тұрған «Сәтсіз отбасы», оқушылар	Мектепшілік есепте тұрған «Сәтсіз отбасы», ондағы оқушылар
2023-2024 оқу жылы	0	0
2024-2025 оқу жылы	0	2

Қорыта келе, жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу жұмысы-қылмыспен күресудің алдыңғы қатардағы бағыттарының бірі деп есептеледі. Оның сапалы орындалуы, алдын ала ескертілуі өскелең ұрпақтың денсаулығы және адамгершілігі үшін елеулі жағдайдың жасалуы. Ал алдын алу жұмыстары бойынша мектептің ерекше міндеті құқықбұзушылықты ертерек анықтау болып табылады. Сондықтан мектеп психологтары, сынып жетекшілер, мектеп әкімшілігі бірлесе отырып, сауалнама, әртүрлі диагностикалық жұмыстар арқылы әр сыныпта «Қауіп» тобына кіретін оқушыларды анықтаудан бастайды.

МЕКТЕПШІЛІК «ҚАМҚОРШЫЛЫҚ КЕҢЕСІНІҢ» ЖҰМЫСЫ

2023-2025 жылдар аралығында «Қамқоршылық кеңесі» өз жұмыс жүйелі түрде атқару үстінде. Аудандық білім бөлімінің бұйрығымен бекітілген мектепшілік кеңес құрамында 11 адам жұмыс жасайды. Қамқоршылық кеңесінің төрайымы Балтабаева Батима Айткалиевна. Кеңес жұмысының жоспары бекітілді.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
1	Қамқоршылық кеңесінің жоспарын	Қыркүйек	Қамқоршыл

	бекіту. Нормативтік құжаттармен танысу, негізгі бағыттарды анықтау.		ық кеңесінің мүшелері
2	Қамқоршылық кеңесінің отырыстарын өткізу	Тоқсанын а 1 рет	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
3	Білім беру ұйымының жарғысы мен ішкі тәртіп ережелеріне өзгерістер енгізу немесе толықтырулар енгізу	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
4	Мектепшілік барлық саладағы іс-шараларға қатысу (оқу үрдісі, тәрбие, құқық, әлеуметтік, психологиялық және мәдени іс-шаралар)	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
5	Мектептің материалдық-техникалық базасын жетілдіруге демеушілерді тарту.	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
6	Жалпы мектепшілік ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңесінің бірлескен жұмысы.	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
7	1-9 сынып оқушыларының әр тоқсан сайын «Мектепшілік бақылау» сынамаларын алу барысын бақылау.	Тоқсан сайын	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
7	Білім сапасын жақсарту мақсатында «Зерттеу сабақтары» тәсілін оқыту үрдісіне енгізу үрдісіне қатысу.	Қыркүйек	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
8	Дарынды балаларды қолдау	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
9	Мектеп оқушыларына әлеуметтік қолдау көрсету. «Мектепке жол», «Қамқорлық» т.с.с. қайырымдылық акцияларын өткізуге ат салысу	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері

Қамқоршылық кеңесінің міндеттері:

- мектеп жұмысының айқындығын арттыруға және жетілдіруге бағытталған бастамалар ұсыну және оны талқылау;

- мектеп ұйымының материалдық-техникалық базасы мен оқу базасын нығайту және жетілдіру;
- білім беру үдерісін іске асыру жағдайын жақсартуға, оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауға жәрдем көрсету;
- мектеп органдарының жұртшылықпен тиімді қарым-қатынасы үшін жағдай жасау;
- Мектептің білім берушілік, қаржылық, кадрлық әлеуетін күшейту;
- ҚМ берілген қаражаттай және заттай бюджеттік қаржыны тиімді және анық пайдалану үшін механизм құру;
- Қаржыландырудың қосымша көздерін мектепке тартуға жәрдем беру;
- оқушылардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау.

Қамқоршылық кеңесінің құрамы:

Балтабаева Б.А. - төрайымы

Рахитова А.К. –кеңес мүшесі

Жалелова А.Б. –кеңес мүшесі

Адалгазова А.А. –кеңес мүшесі

Шамильев Р.Ш. –кеңес мүшесі

Майманова Н.Т. –кеңес мүшесі

Октябрь А. –кеңес мүшесі

Клышева Г.Е. –кеңес мүшесі

Камзина Д.Х. –кеңес мүшесі

Жанысова Ш.К. –кеңес мүшесі

Утешов Д.Ж.– кеңес мүшесі

Топанова С.А. - хатшы

Бірлесіп өткізілген іс-шаралар:

«Балалар жылы» аясында Қаратерек жалпы орта білім беру мектебінде Ұстаздар күніне орай “Ұстаз- ұлы есім” атты тақырыпта Жас мамандар және ұйымдастыруымен мектепшілік іс-шара өткізілді.

Мақсаты: «Ұстаздар күні» мерекесін мерекелеу және мұғалім мәртебесін арттыру. Ұстаздар мерекесіне байланысты 1–10 сыныптар аралығында тәрбие сағаттары ұйымдастырылып, өткізілді.

«Балалар жылы» аясында Қаратерек жалпы орта білім беру мектебінде 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне арнаған «Тәуелсіз Қазақстан» атты патриоттық өлеңдер оқу челленджі және «Тәуелсіздіктің сырлы бояулары» атты сурет салу байқауы өткізілді.

Мақсаты: Оқушыларға Қазақстан туралы,оның Тәуелсіздігі туралы мәлімет беру,Тәуелсіздікке қалай жеткенін баяндау, көрсету; Оқушыларды өз елін сүйуге,қадірлеуге, осы елдің ұланы екенін мақтан етуге баулу, өз ана тілін сүйуге үйрету. Мектебімізде Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні қарсаңында Республикалық Бірыңғай «Жас Қыран», «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы қатарына қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиын өтті. Республикалық бірыңғай «Жас Қыран», «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының қатарына қабылданды.

Балалар жылы Қаратерек жалпы орта білім беру мектебінде «Қош

келдің жаңа жыл!» атты тақырыбында Қамқоршылық кеңестің ұйымдастыруымен Жаңа жылдық мерекесі аясында мектеп тарапынан Жаңа жыл қарсаңында жағдайы төмен 4 отбасына әлеуметтік көмек көрсетілді.

Қорыта келе, Қамқоршылық кеңесі мектеп ұжымымен тығыз қарым-қатынаста жұмыс жүргізеді. Білім беру үдерісін іске асыру жағдайын жақсартуға, оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауға жәрдем көрсетуде тығыз жұмыс тар жүргізілді.

ЖАЛПЫҒА БІРДЕЙ БІЛІМ БЕРУ ҚОРЫНАН КӨРСЕТІЛГЕН КӨМЕК

	2023-2024	2024-2025
Жалпыға бірдей білім беру қорынан бөлінген қаражат	1081000	1199040
Қамқорлық акциясы	60000	65000
«Мектепке жол» акциясы	250000	280000

Жалпығы бірдей білім беру қорынан әр жыл сайын аз қамтылған, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, көпбалалы отбасы балаларына тегін көмек көрсетіліп отырды. «Мектепке жол» акциясы жыл сайын өткізіліп отырады, аз қамтылған отбасы балаларына демеушілер тарапынан көмек көрсетіліп отырады, сонымен қатар, мектеп ұжымы және ата-аналар белсенді қатысады.

Жалпыға бірдей білім беру қорынан көмек алған оқушылардың санаттары

Жылдар	Оқушы саны	Санаттары	1-4	5-11
2023-2024	115	Бала саны	46	69
		оның ішінде:	24	26
		көп балалы отбасынан		
		толық емес отбасынан	3	7
		жартылай жетім бала	0	0
		Жетім /ААҚҚ (ОБПР)	0	0
2024-2025	114	Бала саны	44	70
		Оның ішінде:	22	27
		көп балалы отбасынан		
		Толық емес отбасынан	3	4
		Жартылай жетім бала	0	0
		Жетім/ААҚҚ(ОБПР)	1	1

Аудандық әкімшілік шыршасына қатысқан оқушылар туралы мәлімет

Оқу жылы	2023-2024	2024-2025
Бала саны	5	5

Жаңа жылдық сыйлықтары	жаңа жылдық кулек 50,000 теңге акшалай сыйлық	жаңа жылдық кулек 50,000 теңге акшалай сыйлық
------------------------	---	---

Жазғы демалыс лагерьлер жұмысы

Әр жыл сайын мектептен Білім және ғылым министрлігінің мектепке дейінгі және орта білім беру комитетінің ұйғарымымен Семей қаласы мен Түркістан облысына аз қамтылған оқушыларды экскурсияға жіберіліп отырды. Лагерьге жіберілетін оқушылар: халықаралық, республикалық, облыстық байқаулар, олимпиадалар, спорттық жарыстардан жүлделі орын алған оқушылар, аз қамтылған, көпбалалы отбасы балалары жіберіліп отырды.

Сонымен қатар, жалпыға бірдей білім беру қорынан бөлінген қаражатқа аз қамтылған, көпбалалы отбасы балалары және жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған оқушылар тегін ауыл сыртындағы «Ақжелкен», мектеп жанындағы «Ауыл camp» лагерінде демалып отырды.

Лагерь атауы	2023-2024	2024-2025
Республикалық «Жас даурен» лагері	9	10
Мектеп жанындағы «Ауыл camp» лагері	13	18
Ауыл сыртындағы «Ақжелкен», лагері	10	6
Жалпы демалыспен қамтылған балалар	32	34
Пайыз көрсеткіші	100	100

Қорытынды. Тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, білім алушылардың руханиадамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы іске асырылады. Тәрбие жұмысының 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына арналған жұмыс жоспары жасалып бекітілді.

Барлық бағыттар бойынша тәрбие жұмысында сынып сағаттары, дөңгелек үстел, әңгіме, кездесу, үйірме және секция жұмыстары, саяхаттар т.б. негізінде жүзеге асырылды.

2024-2025 оқу жылының жылының тәрбие жұмысы

Ұлттық Құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысы) 15 наурыз 2024 жыл

Қағидамыз – әділдік,

тірегіміз – жауапкершілік,

мақсатымыз – өрлеу Қ.Тоқаев

Бұл құндылықтар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының негізіне айналады. 2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдарында тәрбие жұмысы осы бағдарламаның негізгі ережелеріне сәйкес ұйымдастырылды. Біртұтас тәрбие - бұл жеке тұлғаның жан-жақты дамуы мен әлеуметтік өмірге бейімделуін қамтитын процесс. Ол тек білім беру саласымен шектелмей, рухани, моральдық, эстетикалық, дене тәрбиесі, еңбек және әлеуметтік тәрбие аспектілерін біріктіреді.

Әрбір құндылық оқу процесінде жүйелі түрде көрініп, әр ай тұлғаны қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды қамтиды. Барлығы 77, сынып сағаты 34/33, жалпы мектепшілік шара 43.

Біртұтас тәрбие жүйесі тұлғаны қалыптастырудың негізгі мақсаттарын анықтайды: патриотизм, азаматтық жауапкершілік, адамгершілік қасиеттер, шығармашылық және критикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Мұндай тәрбиенің негізінде оқушының жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, әр түрлі білім мен тәжірибені біріктіру жатыр. Сонымен қатар, біртұтас тәрбие оқытушылар мен тәрбиешілер, ата-аналар және қоғамның бірге жұмыс істеуін талап етеді. Тәрбие берудің жүйелі және кешенді тәсілі арқылы тұлғаның ішкі әлеуетін ашуға, қоғамға пайдалы, жауапты, және белсенді азамат тәрбиелеуге мүмкіндік береді. Бұл процесс оқу мекемелері, отбасы, мәдениет, спорт, және басқа да әлеуметтік институттардың барлық деңгейінде жүзеге асырылуы тиіс. Біртұтас тәрбие - сапалы білім мен өнегелі тәжірибені ұштастыра отырып, жастардың толыққанды қоғам мүшесі болып қалыптасуына жол ашады. Біртұтас тәрбие - бұл жеке адамның жеке қасиеттерін, қабілеттерін және әлеуетін дамытуға бағытталған кешенді процесс. Ол білім беру, моральдық, адамгершілік, эстетикалық, физикалық және әлеуметтік аспектілерді қамтиды.

Мақсаты:

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын білім беру ұйымдарында іске асыруды жоспарлау және құндылықтарды оқу-тәрбие процесіне кіріктіру. Тұлғаны жан-жақты дамыту, оның қоғамда үйлесімді түрде өмір сүруіне, жеке және әлеуметтік жауапкершілігін қалыптастыруға жәрдемдесу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен бересін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдікті ұстануға баулу және құқықтық мәдениетін бойына қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

Білім беру ұйымының тәрбие жоспарын жобалайды

Сыныптағы тәрбие жұмысының жоспарын нақтылайды

Сыныпты басқару стратегияларын анықтайды
Жайлы білім беру ортасын құру маңыздылығын бағалайды
Жалпы іс-шаралардың жоспарлары мен өткізетін жауапты адамдар бекітіліп, өткізілетін кестесі құрылды.

Күнделікті атқарылған іс-шаралар:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез- құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу

«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау.

Апта сайын:

«**Менің Қазақстаным**» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды

«**Апта дәйексөздері**» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылды.

«**Қауіпсіздік сабағы**» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу.

Аптаның әр сәрсенбі күні сынып сағаттары және 10 мин қауіпсіздік сабақтары өткізілді. айына бір жолда жүру ережелерінің сабақтары өткізілді.

Әлеуметтік жобалар мен іс-шаралар арқылы құндылықтарды енгізу. Жобалар – бұл білім беру мен қоғамның әртүрлі аспектілерін жақсартуға, білім алушыларды, ата-аналарды, педагогтерді профилактикалық іс-шараларға тарту арқылы жеке құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған білім беру бастамалары.

«Қамқор» - Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.

«SMART BALA» - Инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.

«Ұшқыр ой алаңы»Тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.

«Еңбегі адал - жас өрен» - Білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу.

«Шабыт» - Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.

«Балалар кітапханасы» - Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты

қалыптастыру.

Әр жоба бойынша жетекшілер тағайындалып, жоспар бойынша іс-шаралары жүргізілді.

Барлық жобалардың өткізілуі **#біртұтас_тәрбие_rv1** хэштегі арқылы әлеуметтік желілерде және БАҚ жарияланды.

Өткізілген іс шаралар туралы мәлімет

Оқу жылдары	Іс-шараның тақырыбы	Өткізілу түрі
2023-2024	«Жол қауіпсіздік ережесі», «Отбасы бақыт мекені» бейнеролик көрмесі, «Мен мықты баламын!» эстафеталық жарыс, «Ұстаздарға мың алғыс» құттықтаулар, «Ұстаз - ұлы тұлға» мерекелік концерт, «Берекелі алтын күз» жәрменкесі, «Қош келдің, алтын күз» сайысы, «25 қазан Республика күні», «Менің сүйікті ұстазым» челлендж, «Заттарға екінші өмір сыйла!», «Шебер қолдар», «Жүрегім толы мейірім» қайырымдылық акциясы, «Тұғыры биік Тәуелсіздік!», «Қош келдің, Жаңа жыл!», «Кең болсаң, кем болмайсың» қайырымдылық акциясы, «Ризашылық-мейірімділік бұлағы» дебат турнирі. Спорттық жарыстар: 25 қазан Республика күніне орай «Балалар спорт әлемінде» тақырыбында футбол ойны 6-8 сыныптар арасында, дойбы ойыны 3-4 сыныптар арасында, эстафеталық ойындар 5-7 сыныптар арасында, тоғызқұмалық ойыны 5-9 сыныптар арасында шахматтан жарыс өткізілді. Сонымен қатар, Республика күніне орай «Әкем, анам және мен біз доспыз спортпенен» тақырыбында 6-7 сынып ата-аналарымен жарыс ұйымдастырылды. Мұғалімдер арасында эстафеталық ойындар. «Дені сау ұлттың кілті салаутты өмір салтында» тақырыбында 3,4 сынып оқушылары арасында эстафеталық жарыс	Салтанатты жиындар, ашық Тәрбие сағаттары, дөңгелек үстел, мектепшілік сайыстар, спорттық жарыстар, полиция қызметкерлерімен кездесу, ата-аналар жиналысы, пікірсайыс т.б

2024-2025	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез- құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі. «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау өткізілді. Қамқор жобасы аясында «Қоғамға қызмет ету», “Еңбегі адал- жас өрен жобасы “Күзгі асар” жәрмеңкесі «Шабыт жобасы» «Театр және біз» “Жеті лақ” ертегісі, “Даналық ұстаздан” челленджі, «Әншуақ», «Ұшқыр ой алаңы», «Ұлттық пікірсайыс турнирлері» «Балалар кітапханасы» жобасы бойынша Мульти –пати “Әжемнің ертегілері, Республика күніне арналған “Қазақстан – ұлы байтақ даласы” көрме, “Кітапханаға саяхат”	Ұлттық ойындар, сынып сағаттары, түсіндірме жұмыстары, күй тыңдау, жәрмеңке, көрме ұйымдастыру, театрландырылған қойылымдар, дебат, пікірсайыс.
-----------	--	--

Мектептің әлеуметтік желісіне білім алушылардың таным мәселелерін шешуге «Ана тілім - тірлігімнің айғағы», «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Бірге кітап оқимыз», «Мен қандай кітап оқып жатырмын?», «Үздік оқырман» тақырыбында, ұлттық дәстүрлерді дарыту бойынша «Тіл тұғыры-ұлт тұғыры», «Отанымыздың жүрегі – Тәуелсіздік», «Жақсылық

жасап жарысайық», «ДОС БОЛЫКЕ» т.с. атқарған жұмыстары жарияланып отырды.

ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау

Тұрақты негізде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу арқылы ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттауға көп көңіл бөлінеді (ай сайынғы мектеп қатарларында және дәстүрлі мерекелерде ҚР Мемлекеттік Әнұраны орындалды. Оқушылар осы тақырып бойынша тақырыптық әңгімелер мен викториналарға қатысады). Мектеп патриоттық тәрбиеге, сана мен азаматтық белсенділікті қалыптастыруға ықпал ететін тақырыптық топтамалардан өтеді. Сынып сағаттарында ел тәуелсіздігінің қалыптасу тарихы, елдің белгілі азаматтары, мемлекеттің тарихи қайраткерлері туралы ақпарат беріледі. Сондай-ақ, қазақ тілі, тарих, музыка сабақтарында мемлекеттік рәміздерді зерделеуге ерекше көңіл бөлінеді.

Терроризм және экстремизмнің алдын алу бойынша жұмыс.

Террористік актілердің алдын алу, патриотизмді қалыптастыру, зорлық-зомбылыққа, терроризмге және экстремизмге қарсы тәрбиелеу жөніндегі профилактикалық жұмыс мақсатында діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу жөніндегі іс-шаралар жоспары жасалды. Оқу жылының басында сынып жетекшілері оқушыларға ҚР Білім Министрінің мектеп формасы туралы бұйрығын жеткізді, сыныптық ата-аналар жиналысы өткізілді, онда мектеп формасын кию туралы мәселе, мектеп директорының мектеп формасын кию туралы бұйрығы (әңгімелесу ХАТТАМАСЫ, ата-аналар жиналысы) қаралады. 1 қабатта "оқушылардың Мектеп формасы" стенді безендірілген.

Оқу жылының басында педагогикалық ұжым мен оқушылар іс-шаралар жоспарымен танысты. Әкімшілік пен педагогикалық ұжымның мектеп бойынша кезекшілік кестесі жасалды. Сондай-ақ, жалпы мектептік іс-шараларды өткізу кезінде мұғалімдердің кезекшілігінің қосымша кестесі жасалады. Діни экстремизм, терроризмге қарсы жұмыс жоспары, оқушылармен, ата-аналар арасында діни экстремизм, терроризм туралы түсінік жұмыстарын жүргізу арқылы ой-өрістерін дамыту, ақпараттандыру жөнінде жұмыс жоспары құрылды.

Мақсаты: Жасөспірімдердің әр түрлі радикалдық ағымдарға ілесудің алдын-алу. Дін, имандылық туралы түсінік жұмыстарын жүргізу. Діни сауаттылықтарын дамыту.

Қыркүйек айында 5-9 сыныптарға «Жасөспірімдердің зайырлылық қағидаттарын нығайту, қылмыстың алдын алу мақсатында ақпараттық түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Қазан айында Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері «Менің дінге деген көзқарасым» тақырыбында эссе жұмыстарын алды. Мектеп психологі әр тоқсан сайын діни экстремизмнің алдын алу бойынша оқушыларға психологиялық тренингтер өткізеді. Желтоқсан айында мектеп директорының тәрбие ісінің орынбасары С.А. Топанова «Діни секталарға үгіттеуді шектеу» мақсатында ата-аналарды ақпараттандыру жұмысын жүргізді. Тоқсанына бір рет мектептің әлеуметтік

педагогі А.А. Камзина мектеп оқушыларына «Кәмелетке толмағандар арасындағы діни экстремистік және террористік мазмұнды жадынамалар таратылды. Ақпан айында сынып жетекшілер Баланың бойында экстремистік көзқарастар мен іс-әрекеттерге қарсы тұру қасиеттерін қалыптастыру мақсатында «Діни экстремизмнің алдын алу» тақырыбында сынып сағаттарын өткізді. Наурыз айында мектеп психологі М.К.Турсын оқушыларға бастарына қиындық туған кезде жат ағымның жетегіне еріп кетпеулеріне байланысты кеңестер беру мақсатында «Жат ағымның жетегіне ерме!» тақырыбында кеңес берді. Оқушыларға қазіргі қоғамдағы мәдениетке, өркениетке қарсы ұйымдар, олардың кері әсері туралы ақпараттар беру мақсатында қазіргі қоғамдағы лаңкестік пен экстремистік іс – әрекеттердің алдын алу тақырыбында бейнероликтер көрсетілді.

Оқушылар арасында қазіргі таңда әлемнің түкпір –түкпірінде болып жатқан діни экстремизм және терроризмнің алдын-алуға байланысты сұрақтар қаралып талқыланды.

Оқушыларға «Хиджаб, паранжа, қысқа балақты шалбар кию, сақал қою» мәселелерін түсіндіріп өтті. Дүние жүзінде діндердің таралуы бойынша біраз мәліметтер берілді. Жадынамалар таратылып, толық мәліметтер берілді.

Мектепте балалардың бос уақытын ұйымдастыру үшін спорт секциялары ұйымдастырылған: асық ату, шахмат, баскетбол, волейбол, футбол. Демалыста іс-шаралар жоспары жасалады. Сынып жетекшілері жыл бойына бірқатар іс-шаралар өткізеді.

Осыған орай біздің мектебімізде Бала өмірінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мектеп әкімшілігі, педагог кадрлар, кіші қызметкерлер арасында «Терроризм актісі орны алған жағдайдағы дұрыс іс-әрекет ету» тақырыпта оқу және іс жүзіндегі әрекеттерді түсіндіру жұмыстарын жүргізу, видеоекамералар саны туралы ақпарат жинақталды. Ата-аналар тарапына түсіндірме жұмыстары жүргізілді, алдын алу шаралары жайында ақпарат берілді. Рамазан айында оқушылардың ораза ұстаған жағдайда мектеп тарапынан ешқандай жеңілдіктер қарастырылмайтындығы, мысалы сабақтан ерте қайту, дене шынықтыру сабағынан босатылу деген сияқты шаралар қолданылмайды.

Мектепішілік бақылау жоспарында тәрбие аспектілеріне сай жұмыстар қорытындысы.

2025-2026 оқу жылы бойынша мектепішілік жоспар құрылды. «Адал Азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен құжаттардың басшылыққа алынуы бойынша құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау мақсатында жұмыстар жасалып жатыр. «Адал Азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыруда балалардың жас ерекшелігін ескере отырып ұйымдастыру тәрбие жұмысының басымдықтарын және сапасын анықтау. 2025-2026 оқу жылына сынып жетекшілердің тәрбие жұмысын жоспарлау сапасы құжаттардың бірыңғай талаптарға сәйкестігін назарда ұстау.

Ұсыныстар:

Тәрбие жұмысын жүйелендіру: Мектепте тәрбие жұмыстарын жоспарлау

кезінде жалпы біртұтас концепцияны ұстану, яғни ұлттық құндылықтар мен мәдени мұраларды ескере отырып, заманауи әдістемелерді қолдану. Бұл оқушыларды рухани және мәдени тұрғыдан байытуға мүмкіндік береді.

Ата-аналармен тығыз байланыс: Ата-аналарды тәрбие жұмысында белсенді қатыстыру. Оларды тәрбие процесіне тарту арқылы оқушыларға мектеп пен отбасы арасындағы байланыс мықты екендігін көрсету.

Оқушылардың тәртібін бақылау: Тәрбие жұмыстарында психологиялық кеңес беру қызметін күшейтіп, әр оқушының мінез-құлық өзгерістерін бақылау. Бұл оқушылар арасындағы қақтығыстарды азайтып, мектептегі жалпы тәртіпті нығайтады.

Цифрлық технологияларды қолдану: Тәрбие шараларында цифрлық платформаларды, интерактивті әдістерді қолдану. Бұл қазіргі заман талабына сай болып, оқушылардың қызығушылығын арттырады.

Кемшіліктер:

Ата-аналармен жеткіліксіз байланыс: Кейбір сыныптарда ата-аналардың мектепке келу байланыс жеткіліксіз, бұл оқушылардың тәрбиесіне кері әсер етуі мүмкін. Ата-аналарды тұрақты ақпараттандырып, кеңестер ұйымдастыру ұсынылады.

Балалар жарақаттануының алдын алу бойынша жұмыс.

2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша мектепте балалар жарақаттануының алдын алу мақсатында жұмыс жоспары бекітілді, оған сәйкес жыл бойы сынып жетекшілері келесі іс-шараларды, профилактикалық әңгімелер мен дәрістерді, сынып сағаттарын өткізді: көшеде, үйде, қоғамдық көлікте және теміржолда, бейтаныс адамдармен қауіпсіз мінез-құлық, сенім қауіпсіз үйге жол, қоғамдық орындардағы тәртіп ережелері, күзгі, қысқы, көктемгі, жазғы демалыстардағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері, Абайлаңыз, жұқа мұз! Мұздағы жүріс-тұрыс ережелері, мектеп ғимаратындағы оқушылардың қауіпсіздігі, мектептегі жарақат алу қаупі бар орындар, қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері және еңбекті қорғау талаптарын қатаң сақтау, үйде жалғыз, абайлап сіріңке, теміржолдағы қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері, көктемгі су тасқыны кезіндегі оқушылардың қауіпсіздік техникасы мен жүріс-тұрыс ережелері, көктемгі кезеңдегі су айдындарындағы жүріс-тұрыс ережелері, Балалардың жарақаттану, электротравматизмнің алдын алу, мереке күндеріне арналған қауіпсіздік техникасы, оқушылар арасында қорқытудың алдын алу бойынша әңгімелер.

Жұмыс сараптамасы бойынша мынадай қорытынды жасауға болады:

1.2023-2024, 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары орындалды.

2.Тапсырмалар орындалды, атап айтқанда:

жыл бойы тәрбие процесін жүргізу үшін қолайлы жағдайлар жасалды;

-балалар бірлестігіне мектепшілік есепте тұрған жасөспірімдер тартылды;

бос уақыт іс-шаралары ұйымдастырылды: конкурстар, еңбекқорлыққа, патриотизмге, отан мен отбасына деген сүйіспеншілікке, қоршаған әлемге

деген жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған іс-шаралар.

Тәрбие жұмысы білім алушылар қызметінің түрлі бағыттарын қамтыды, шығармашылық қабілеттерін, ұжымшылдық, жауапкершілік, патриотизм сезімін дамытуға мүмкіндік берді. Мектеп оқушыларының оқушылардың өзін-өзі дамыту құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал ететін іс-шараларға қатысуы. Мектеп ұжымы аудандық, облыстық республикалық және халықаралық іс-шараларға да нәтижелі қатысты. Тәрбие жұмысы мектеп қызметінің барлық түрлері мен формалары арқылы өтеді. Тәрбие міндеттерін іске асыруда үлкен тәрбие заряды бар оқу процесіне (олимпиадалар, зияткерлік марафондар, пәндік апталар, іскерлік ойындар) ерекше назар аударылады.

«Қаратерек жалпы орта білім беретін мектеп» КММ бойынша «Жас Ұлан» ұйымының мүшелерінің мониторингісі

Оқушылардың жетістіктері

Аудандық, облыстық байқаулар бойынша

Оқу жылдары	Аудандық «Ақ шағала» би конкурсы	«Жайдарлы Жас Ұлан» аудандық жайдарман конкурсы	«Жол қозғалысының жас сақшылары» аудандық конкурсы	Аудандық «Сән және имидж» конкурсы	«Жас тілшілер» облыстық фестивалі	«Мектеп омбудсмен – Үздік Ұлан» аудандық конкурс
2023-2024	III орын	-	-	-	-	-

Оқушылардың жетістіктері

Конкурс атаулары	2024-2025
«Ертіс өңірі-адалдық алаңы» облыстық жобасы аясында «Театр әлеміндегі сыбайлас жемқорлық» театрландырылған қойылымдар байқауы (облыстық кезең)	
«Театрдың ғажайып әлемі» театр өнерінің облыстық фестиваль-конкурсы	
«Жас Ұлан» жастар ұйымдарының топтары арасында «Жайдарлы Жас Ұлан» облыстық интеллектуалды байқауының аудандық іріктеу кезеңі	
«Аққу» қыздар клубының «Қыз еркем, кестесімен көркем» облыстық байқауының аудандық іріктеу кезеңі	
«Аққу» қыздар клубының «Тыйым сөздер-тәрбие көзі» облыстық байқауы	Орынтай Ақмарал Мержан Айзере Марат Ақниет Бас жүлде
Аққу қыздар клубының «Ұлы даланың ерке қызы» облыстық байқауының аудандық іріктеу кезеңі	Марат Ақниет, Майманова Мирель, Оспанова Нурай, Орынтай Ақмарал, Даирова Айгерим II орын

«Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдарының 2023-2024 жылдардағы

сандық көрсеткіші

Жыл	«Жас Қыран»	«Жас Ұлан»	Жалпы бала саны
2024-2025	16	7	115

Бірлесіп өткізілген іс-шаралар:

Қаратерек жалпы орта білім беру мектебінде Ұстаздар күніне орай “Ұстаз- ұлы есім” атты тақырыпта Жас мамандардың ұйымдастыруымен мектепшілік іс-шара өткізілді. мақсаты: «Ұстаздар күні» мерекесін мерекелеу және мұғалім мәртебесін арттыру. Ұстаздар мерекесіне байланысты 1 – 11 сыныптар аралығында тәрбие сағаттары ұйымдастырылып, өткізілді.

Қаратерек жалпы орта білім беру мектебінде 16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне арнарған «Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз!» атты мерекелік іс-шара өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға Қазақстан туралы, оның Тәуелсіздігі туралы мәлімет беру, Тәуелсіздікке қалай жеткенін баяндау, көрсету; Оқушыларды өз елін сүйуге, қадірлеуге, осы елдің ұланы екенін мақтан етуге баулу, өз ана тілін сүйуге үйрету. Мектебімізде Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні қарсаңында Республикалық Бірыңғай «Жас Қыран», «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы қатарына қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиын өтті. Республикалық бірыңғай «Жас Қыран», «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының қатарына қабылданды.

Қаратерек жалпы орта білім беру мектебінде «Қош келдің жаңа жыл» атты тақырыбында Қамқоршылық кеңестің ұйымдастыруымен Жаңа жылдық мерекесі аясында Қуанса бала қуансын деген мақсатпен Мектеп тарапынан Жаңа жыл қарсаңында жағдайы төмен 3 отбасына Әлеуметтік көмек көрсетілді

Қорытынды. Қамқоршылық кеңесі мектеп ұжымымен тығыз қарым-қатынаста жұмыс жүргізеді. Білім беру үдерісін іске асыру жағдайын жақсартуға, оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауға жәрдем көрсетуде тығыз жұмыс тар жүргізілді.

ЖББ қорынан көрсетілген көмек

	2024-2025
Жалпыға бірдей білім беру қорынан бөлінге қаражат	1199040
Қамқорлық акциясы	65000
«Мектепке жол» акциясы	280000

ЖББ қорынан әр жыл сайын аз қамтылған, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, көпбалалы отбасы балаларына тегін көмек көрсетіліп отырды. «Мектепке жол» акциясы жыл сайын өткізіліп отырады, аз қамтылған отбасы балаларына демеушілер тарапынан көмек көрсетіліп отырады, сонымен қатар, мектеп ұжымы және ата-аналар белсенді қатысады.

ЖББ қорынан көмек алған оқушылардың санаттары

жылдар	Оқушы саны	санаттары	1-4	5-11
2024-	115	Бала саны	44	70

2025	Оның ішінде: Көпбалалы отбасынан	22	27
	Толық емес отбасынан	3	4
	Жартылай жетім бала	0	0
	Жетім /ААҚҚ (ОБПР)	1	1

Аудандық әкімшілік шыршасына қатысқан оқушылар туралы мәлімет

Оқу жылы	2024-2025
Бала саны	5
Жаңа жылдық сыйлықтары	жаңа жылдық кулек 50,000 теңге акшалай сыйлық

Жазғы демалыс лагерлер жұмысы

Әр жыл сайын мектептен Білім және ғылым министрлігінің мектепке дейінгі және орта білім беру комитетінің ұйғарымымен Семей қаласы мен Түркістан облысына аз қамтылған оқушыларды экскурсияға жіберіліп отырды. Лагерьге жіберілетін оқушылар: халықаралық, республикалық, облыстық байқаулар, олимпиадалар, спорттық жарыстардан жүлделі орын алған оқушылар, аз қамтылған, көпбалалы отбасы балалары жіберіліп отырды.

Сонымен қатар, жалпыға бірдей білім беру қорынан бөлінген қаражатқа аз қамтылған, көпбалалы отбасы балалары және жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған оқушылар тегін ауыл сыртындағы «Ақжелкен», мектеп жанындағы «ДЕМАЛИКЕ» лагерінде демалып отырды.

Лагерь атауы	2024-2025
Республикалық «Жас даурен» лагері	10
Мектеп жанындағы «ДЕМАЛИКЕ» лагері	18
Ауыл сыртындағы «Ақжелкен», лагері	6
Жалпы демалыспен қамтылған балалар	34
Пайыз көрсеткіші	100

Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс.

Жыл бойы біздің мектеп оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мақсатты жұмыс жүргізілді. Бұл жұмыстың мақсаты-білім алушыларда қоғамдағы адамның мінез-құлқын реттеуші ретіндегі құқық, құқықтық нормалар және мінез-құлық пен ол үшін жауапкершілікті өз бетінше таңдауды талап ететін тұлға мен мемлекет арасындағы қатынастар туралы

тиісті білімді қалыптастыру.

Мектепте 1-11 сынып аралығында 115 оқушы оқиды. Қызығушылық бойынша пәндік үйірмелер мен үйірмелер, спорт секциялары (волейбол, баскетбол) жұмыс істейді, балалар Адал ұрпақ үйірмелерге қатысады.

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс біздің мектепте жоспарлы түрде жүргізіледі: сынып жетекшісі оқушылармен әңгімелесу және сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар өткізеді. Мектепте мектеп директорының, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының, ата-аналар комитетінің өкілдерінің, сынып жетекшілерінің, мектеп психологы мен әлеуметтік педагогтың құрамында «алдын алу кеңесі» жұмыс істейді. Сынып жетекшісі бұл мәселе бойынша мектеп психологымен тығыз жұмыс істейді. Жасөспірімнің мінез-құлқы айына 1 рет мектеп профилактикалық Кеңесінде қарастырылады.

«Бала құқығы-адам құқығы» атты онкүндікті ұйымдастыру бойынша іс-шаралар жоспары құрылып, жоспарға сәйкес жұмыстар өткізілді.

Онкүндіктің мақсаты – оқушылардың құқықтық мәдениетін, биыл Қазақстан Біріккен Ұлттар Ұйымының Бала құқықтары туралы Конвенциясын ратификациялаудың 30 жылдығын атап өтуде. Бас Ассамблеясының 1989 жылғы 20 қарашада қабылданған Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясының негізгі ережелері туралы білім деңгейін арттыру, балалардың заң талаптарын бұзбай, өзіне жүктелген міндеттерді орындай білуге үйрету. Жан-жақты қалыптасып дамыған, қоғамдық белсенділігі артқан, әлеуметтік-толық қамтылған адамгершілігі мол тұлғаның қалыптасуы.

Бүгінгі күнгі қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі - балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың өсуіне жол бермеу.

Міндеттері: Жасөспірімнің өмір ағымында кездесетін қолайсыз жағдайлардың алдын алу және болдырмау. Жасөспірімнің қиын өмір жағдайларындағы құқығын қорғау және сақтау. Оқушылармен байланысты туындаған дау-дамайды шешу үшін педагогтарға көмек көрсету.

2024 жылғы 11-22 қараша аралығында «20 қараша - Дүниежүзілік балалар күні» болып есептелгендіктен құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында «Бала құқығы-адам құқығы» атты онкүндікті ұйымдастыру бойынша жоспар құрылып, келесі іс-шаралар жоспарға сәйкес өткізілді. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары С.Топанова 1-11 сынып оқушыларына «Құқықбұзушылықтың салдары туралы бейнероликтер» көрсетіп түсіндірме жұмыстарын өткізді. Мектептің әлеуметтік педагог А.Камзина оқушылар арасында құқықбұзушылықтың көрінісін анықтауға арналған анонимді сауалнама алды. Сауалнамаға барлығы 69, 5-10 сынып оқушылары қатысты. Сауалнаманың талдауы жасалынып, анықтамасы тапсырылды. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері Р.Спанова, Г.Акибай 5-11 сынып оқушылары арасында «Бала құқығы – асыл қазына» тақырыбында эссе конкурсын ұйымдастырды. Бастауыш сынып оқушылары арасында «Күндей күлген анамның, баласы болып қаламын!» бақытты балалық шақ бейнеленген сурет көрмесі ұйымдастырылды. «Бақытты бала–бейбіт елдің

тірегі» тақырыбында көп балалы аналармен, ата-аналар қауымдастықтарымен кездесу өткізілді. Жалпы бұл шараға 9 көпбалалы ата-ана қатысты. Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі инспектор, аудандық, ішкі істер бөлімінің инспекторы Р.М.Ахметовтың қатысуымен кездесу өткізілді. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Ж.Досымханов пен А.Майманов «Мен бақытты баламын!» 1-4 сынып оқушылары арасында отбасылық спорт жарысын өткізді. «Ұшқыр ой алаңы» дебат жетекшісі С.А.Топанова «Мен және менің құқығым» тақырыбында 8-10 сынып оқушыларымен пікірталас ұйымдастырды. Мектепте «Сенім жәшігі» әр апта сайын қаралып отырады. «Түнгі қаладағы балалар!», «Жасөспірім», «Көше» сияқты кең ауқымды рейдтер өткізіліп отырады.

Оқушылармен құқық бұзушылықтың және зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыстар үнемі қадағаланып отырады. Құқықтық тәрбие мен құқықтық жігерлі сана алдымен отбасынан басталады. Бүгінгі қоғамды дамыту үшін әрқайсысымыз құқықтық заңға құрметпен қарап, өз бойымызда құқықтық сана мен жігерді шыңдауымыз керектігін өмір көрсетіп отыр. Аталған қылмыс түрлерін болдырмау, оның алдын алу үшін құқықтық насихатты күшейтіп, құқықтық тәрбиені одан әрі жетілдіру қажет.

Бүгінгі күнгі қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі - балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың өсуіне жол бермеу.

Оқушылармен профилактикалық жұмыстар жүргізу барысында отбасылардың әлеуметтік жағдайы қарастырылады.

Оқу жылы	Аудандық есеп	Мектепшілік есеп	Жалпы
2023-2024	0	0	0
2024-2025	0	0	0
2025-2026	0	0	0

2024-2025 жылдар аралығында аудандық немесе мектепшілік есеп бақылауына қойылған оқушылар жоқ.

Мектеп бойынша оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын – алу мақсатында мектеп мұғалімдері, ата – аналар комитетінің мүшелерінің қатысуымен кезекшілік – рейд ұйымдастырылады. Кешкі кезекшілік – рейдтің мақсаты: оқушылардың тұрмыстық – отбасылық жағдайын бақылау, бала құқығының сақталуын қамтамасыз ету. Жайсыз отбасынан шыққан оқушылардың отбасыларына да тексеріс ұйымдастырылады.

Әр сынып жетекшілер сыныбы бойынша құқық бұзушылықтың алдын алу шаралары және әлеуметтік категориялы балаларды анықтау бойынша талдау жасайды.

Мектепшілік бақылауда тұрған оқушылар жоқ, аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушылар саны- 26, жайсыз отбасынан шыққан 2-оқушы, толық емес отбасынан – 7 оқушы.

Қорыта келе, жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу жұмысы-қылмыспен күресудің алдыңғы қатардағы бағыттарының бірі деп есептеледі. Оның сапалы орындалуы, алдын ала ескертілуі өскелең ұрпақтың денсаулығы және адамгершілігі үшін елеулі жағдайдың жасалуы. Ал алдын

алу жұмыстары бойынша мектептің ерекше міндеті құқықбұзушылықты ертерек анықтау болып табылады. Сондықтан мектеп психологтары, сынып жетекшілер, мектеп әкімшілігі бірлесе отырып, сауалнама, әртүрлі диагностикалық жұмыстар арқылы әр сыныпта «Қауіп» тобына кіретін оқушыларды анықтаудан бастайды.

Сәтсіз отбасылардың 3 жылдық көрсеткіші:

Оқу жылдары	Қалалық есепте тұрған «Сәтсіз отбасы», ондағы оқушылар	Мектепшілік есепте тұрған «Сәтсіз отбасы», ондағы оқушылар
2023-2024	0	0
2024-2025	0	2
2025-2026	0	0

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы игеру

Балаларға қамқорлық үнемі үлкендердің қарауында болуы керек. Балалардың денсаулығы мен өмірін кез келген төтенше жағдайдан қорғау негізгі тапсырма. Осыған байланысты балаларды төтенше жағдайдан қорғау білу және төтенше жағдай болған кезде қалай әрекет жасау керек екендігіне үйрету керек. Мектеп жасындағы балаларды жай және ойын түрінде өмір қауіпсіздік негіздеріне (ӨҚН) оқытылады. Оқушылардың өздерінің жеке басының және қоршаған адамдардың қауіпсіздігіне жауапкершілікпен қарауға, болуы мүмкін апат, қирау және алапат зардаптарынан дұрыс қорғана білуді қатерлі жағдайларда сауатты шешім қабылдай және болжай алу, сондай-ақ адам тіршілігінің барлық саласындағы қауіпті жағдайлардың алдын- алып, өзіне және басқаларға көмек көрсете білуін қалыптастыру.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» кіріктірілген оқу бағдарламасы міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілуі тиіс, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылуы тиіс.

1-4 -сыныптарда – «Дүниетану» пәні аясында, жылдық жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан; 4 сыныптарда 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырды.

5-9-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы оқыту «Дене шынықтыру» оқу пәнінің аясында дене шынықтыру мұғалімдерімен жылдық 15 сағаттық оқу жүктемесімен жүзеге асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып есептеледі және оқу уақытында өткізіледі.

10-11 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

“Өмір қауіпсіздігінің негіздері” негізгі оқу жұмысының жоспары
1-сыныптар

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1.бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау» Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Қауіпсіздік	1	Қыркүйек
2	Көше кездейсоқ жағдайларға толы	2	Қазан-Желтоқсан
3	Судағы қауіпсіздік	1	Ақпан
4	Ғимараттағы қауіпсіздік	1	Наурыз
5	Практикалық сабақ	1	Мамыр
	Барлығы :	6 сағат	

2-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
2.бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау» Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Қауіпсіздік	1	Қыркүйек
2	От адамның досы және жауы	1	Қараша
3	Табиғат	1	Желтоқсан
4	Су қоймасы	1	Қаңтар
5	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі	1	Наурыз
6	Практикалық қауіпсіздік сабағы	1	Мамыр
	Барлығы:	6 сағат	

3-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
3.бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау» Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Төтенше жағдай - бұл не?	1	Қыркүйек
2	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	Қараша
3	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	2	Қаңтар-Наурыз
4	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	2	Сәуір-Мамыр
	Барлығы:	6 сағат	

4-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
4.бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
1.1 Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	Қыркүйек
2	Судағы қауіпсіздік	1	Қазан
3	Жаяу жүрушілердің қауіпсіздігі	1	Қараша
4	Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?	1	Желтоқсан
5	Практикалық сабақ ӨЖҚ	2	Қаңтар
2-бөлім «Бала денсаулығын сақтау және медицина білімінің негіздері»			
2.1.Алғашқы медициналық көмек беру ережесі медицина білімінің негіздері			
6	Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	2	Ақпан-Наурыз-
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
7	Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	2	Сәуір-Мамыр
	Барлығы:	10 сағат	

«Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары.

(Дене шынықтыру пәнімен кіріктірілген)

5-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1.бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»			
1.1 Төтенше жағдайда оқшаулап шектелген мінез			
1	Қала (ауыл) қауіп көзі ретінде	1	Қыркүйек
2	Апатты жағдайдағы тұрғын үйдегі төтенше жағдай	1	Қыркүйек
3	Көліктегі төтенше жағдай	1	Қыркүйек
4	Қылмыстық сипаттағы төтенше жағдай	1	Қараша
5	Табиғаттағы төтенше жағдай	1	Қараша
6	Климатографиялық жағдайдағы ауысым	1	Қараша
2-бөлім «Медицина білімі негіздері және бала денсаулығын қорғау»			
2.1.Медицина білімі негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері			

7	Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2	Қараша
8	Табиғат жағдайынан туындаған қиындықтарда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2	Қаңтар
9	Жарақат алғанда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2	Қаңтар
10	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	1	Ақпан
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
1	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік.	2	Сәуір
		15сағат	

6-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-Бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»			
1.1.Оқшаулап шектелген төтенше жағдайда			
1	Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі	1	Қыркүйек
2	Медициналық көмек көрсету жолдары	1	Қыркүйек
1.2 Халықты табиғи және техногендік төтенше жағдайлар салдарынан қорғау			
3	Жер сілкінісі	2	Қыркүйек
4	Жердің опырылуы мен сел, көшкіннің орын алуы	1	Қараша
5	Дауыл, боран	1	Қараша
2-бөлім «Медицина білімі негіздері және бала денсаулығын қорғау»			
6	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	Қараша
7	Әртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек	1	Қаңтар
8	Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек	2	Қаңтар

9	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	3	Ақпан
2.1 Салауатты өмір салты негіздері			
0	1 Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік.	2	Сәуір
	Барлығы:	15сағат	

7-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»			
1.1 Халықты табиғи және техногендік төтенше жағдайлар салдарынан қорғау			
1	Су тасқыны	1	Қыркүйек
2	Орман және дала өрті	1	Қыркүйек
3	Өндірістік апаттар және зілзала апаттар	2	Қараша-Желтоқсан
4	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар.	2	Қараша-Қаңтар
2-бөлім «Медицина білім негіздеріжәне бала денсаулығын қорғау»			
5	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	7	Қаңтар-ақпан-наурыз-сәуір
2.1. Салауатты өмір салты негіздері			
6	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	2	Сәуір
	Барлығы:	15 сағат	

8-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»			
1.1 Халықты табиғи және техногендік төтенше жағдайлар салдарынан қорғау			
1	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар.	2	Қыркүйек
2	Жарылыс және өрт	2	Қыркүйек
2-бөлім «Медицина білім негіздеріжәне бала денсаулығын қорғау»			

3	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	3	Қараша
4	Жұқпалы аурулардың алдын алу	2	Қаңтар
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
5	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	2 1	Қаңтар-сәуір
6	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты	3	Сәуір
	Барлығы:	15 сағат	

9-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Өткізілетін мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»			
1.1 Төтенше жағдайдағы оқшауланған сипаты.			
1	Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	4	Қыркүйек-Қараша
2	Гидродинамикалық апаттар	2	Қыркүйек-Қараша
2-бөлім «Медицина білім негіздері және бала денсаулығын қорғау»			
3	Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары.	2	Қараша-Қаңтар
4	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	4	Қаңтар-Сәуір
5	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты	3	Сәуір
	Барлығы:	15 сағат	

“Жолда жүру ережелері” міндетті оқу курсын іске асыру

Оқыту және сыныптан тыс жұмыс процесінде оқушыларды көшелер мен жолдарда өздерін саналы ұстауға, жол қозғалысы ережелерін мүлтіксіз орындауға тәрбиелеуге ықпал жасайтын қысқаметражды кинофильмдер, бейнефильмдер, диафильмдер, диапозитивтер көрсетіледі, викториналар, жүргіншілер мен велосипедшілер қозғалысы қауіпсіздігі жөнінен жарыстар ұйымдастырылады. Әрбір сабақтан соң бақылау сұрақтары, тапсырмалар көмегімен оқушының Жол қозғалысы ережелерін қалай меңгергендігін анықтайтын тест жүргізіледі.

Мектепте балалардың жол-көлік салдарынан жарақаттануының алдын алу бойынша бақылау ЖЖЕ оқытудың ұйымдастырылуы бойынша 2025-2026

оқу жылында қыркүйек айында 1-8 сынып оқушыларына «Назар аударыңыз балалар!» атты жедел профилактикалық іс-шаралар апталығы жүргізілді. Сынып жетекшілер апталық барысында «Жол қозғалысы ережелерін» оқыту бағдарламасы аясында «Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі», «Жол жүру ережесінің пайда болуы», "Жол белгілерінің халықаралық тілі» тақырыптарында арнайы сабақтар өткізді. Міндетті оқу курсының жүргізілгендігі «kundelik.kz» электронды журналынан қаралды.

"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курстарын зерделеу нұсқаулық-әдістемелік хаттарға сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

«Жол жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізіледі де, тақырыбы мен мерзімі сынып журналының жеке бетіне жазылады. 1-4 сыныптар - 6 сағат сынып сағат есебінен және сабақтас тыс уақытта сынып жетекшілері өткізді.

5-8-сыныптар – әр сыныпта 10 сағаттан өткізілді.

6-БӨЛІМ. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

6.1 Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер

Мектептің құрылған жылы 1962 жылы және 1977 жылы, 2 қабатты ғимарат. Жобалық қуаты 550 орындық, мектеп ғимаратының жалпы ауданы - 2384,3 кв.м. Типтік ғимарат, жылыту жүйесі – электрлі. Мектепте: оқу кабинеті-20. ЖМБ кабинет-8, ҚГБ кабинет-7, зертханалар саны - 2, компьютерлық сынып-1, спортзал-1, акт залы 70 орындық, асхана - 60 орындық, кітапхана 8 орындық, медициналық кабинет-1, психолог кабинеті -1, интерактивті панель-тақта 2+3, тач панель-1, проектор-4, жаңа модификациядағы физика кабинеті - 1, алынған жылы – 2025ж, жаңа модификациядағы химия кабинеті-1, алынған жылы-2025ж. жаңа модификациядағы биология кабинеті-1, алынған жылы-2025ж. Мектеп алды сыныбы тәрбиеленушілері және бастауыш сынып оқушылары үшін МАД, 1-4 сынып кабинеттері оқушыларға арналған жеке шкафтармен жабдықталған. Мектепте - 28 бейнебақылау камерасы орнатылған, оның ЖБО-ға 7 камераға қосылған. Санитарлық тораптар саны: 3 туалет, онда 8 унитаз және 6 қол жуатын раковина орнатылған.

6.2 Оқушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер

Мектеп санитариялық қағидаларға 10-қосымшаға сәйкес медициналық пунктті жарақтандыруға арналған медициналық жабдықтармен қамтамасыз етілді. (№ҚР ДСМ-76 бұйрығы).

Медициналық қызметкер лицензиясы № 18021502 28.11.2018 күні «Май аудандық ауруханасы» берілген, денсаулық сақтау ұйымымен шарт бекітілді. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2023 жылғы 14 наурыздағы № 37 бұйрығының талаптарына сәйкес денсаулық сақтау ұйымымен жасалатын медициналық көмек көрсетуге арналған шарттары бар. Білім алушыларға медициналық көрсетуді ұйымдастыру ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 07.04.2017 жылғы №141 бұйрығына сәйкес жүргізілді. Оқушылардың медициналық көмек тегін балдың кепілдік берілген көлемі шеңберінде көрсетілді.

Медицина қызметкер жыл сайын білім алушылардың денсаулығын

сақтау және нығайту, олардың арасында сырқаттану шылықты азайту, профилактикалық егулерді, профилактикалық тексерулерді ұйымдастырды және алғашқы медициналық-санитариялық көмек тіркелген жері бойынша уақтылы диспансерлеуді бақылауды жүргізу жөніндегі іс-шаралар өткізді. Оқушылардың профилактикалық тексерулерін медицина ұйымдарының мамандары мектеп аумағына барып жүргізілді. Мектептің медицина қызметкері оқушыларға, педагогикалық және техникалық персоналға созылмалы аурулардың, жарақаттардың жіті және өршуі жағдайында жедел медициналық көмек көрсетті. Сондай-ақ, медбике психикалық және эмоционалдық әл-ауқатты қолдайтын дағдыларды қалыптастыруға қатысуда, мінез-құлық қауіп факторларын төмендетуге және психологтармен және мектептің әлеуметтік педагогымен бірлесіп алдын алу шараларын қабылдай отырып, оқушылар арасында суицид бойынша тәуекел топтарын анықтауға қатысты. Мектепте Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері орталықтарының мамандарымен бірлесіп, жыл сайын ата-аналар, білім алушылар мен педагогтар арасында, педагогикалық кеңестерде, сынып сағаттарында, жалпы және ата-аналар жиналыстарында салауатты өмір салтын насихаттау саласында сауаттылық пен хабардарлықты арттыру бойынша іс-шараларды жоспарлайды және өткізеді. Медбике оқу процесін және қауіпсіз оқу жағдайларын ұйымдастыруға, ұтымды және қауіпсіз тамақтануды қамтамасыз етуге, мектепте санитарлық-эпидемиологиялық режимді сақтауға қатысады.

6.3 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәлімет

Мүмкіндігі шектеулі адамдарға жасалған қолайлы жағдайлар: негізгі кіре беріс алдында пандус, қоңырау, тактильді таспа, баспалдақтың бірінші және соңғы сатысындағы сары түсті жолақ бағыттар, екі жақтағы есік тұтқалары, дала баспалдағында тайғақ емес жабын, 1 қабатта мүгедектерге арналған жабдықталған дәретхана, киім ілгіш пен асханадағы жабдықталған орын, санитарлық тораптарға есіктерді кеңейту және қолжетімділік белгілері, мектеп ішінде есік тұтқаларын таңбалау, маяктардың сөйлеу информаторлары, шығуға арналған жеңіл мәтіндік таблолар.

7 БӨЛІМ. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

7.1 Компьютерлік сыныптардың, компьютерлердің, интернетке қосылудың болуы туралы мәліметтер

Ағымдағы білім беру бағдарламаларын табысты жүзеге асыру үшін оқу орнында ақпараттық ортаның болуы, мектепті оқу және көрнекі құралдармен және компьютерлік техникамен қамтылған жеткілікті ресурстық база қалыптасқан.

Білім беру жүйесіндегі ерекшеліктердің бірі – цифрлық технологияны қолдану. Мультимедиялық кабинеттің болуы мұғалімге сабақ беруде кең дидактикалық мүмкіндіктер ашады. Мұғалім бұл кабинетте жұмыс істей отырып, теориялық материалды қосымша жоғары сапалы бейне және аудио фильмдермен, слайд-шоулармен, сонымен қатар бүкіләлемдік желіден онлайн ақпаратпен қамтамасыз етуге мүмкіндігі бар.

Мектепте 47 компьютер оқу- тәрбие үрдісінде пайдаланылады, оның ішінде планшеттер-2, нетбуктер-33 дана, ноутбук – 5 дана, компьютерлер-6+4 дана, олар 1 компьютерлік сыныпта және әрбір оқу кабинеттерінде орналасқан. Компьютерлер зияткерлік онлайн сайыстарға, МОДО, PISA, ҰБТ тестілеу кезінде кеңінен пайдаланылады. Мұғалімдер интерактивті тақта мен тач- панельдер көмегімен цифрлық білім ресурстарын тиімді пайдалана отырып сабақтар өткізеді, бұл оқушыларға мультимедиялық құралдардың кең ауқымын (карталар, кестелер, диаграммалар, фотосуреттер) пайдалана отырып ақпарат беруге мүмкіндік береді. Мұғалімдер сабақты шығармашылық деңгейде және серпінді ету үшін интерактивті тақтаның басқару элементтерін пайдаланады.

Барлығы	47
- оның ішінде ғаламторға шығу мүмкіндігі бар	30
Оқу/тәрбиелік үдерісінде қолданады	6
- оның ішінде ғаламторға шығу мүмкіндігі бар	6
Оқытушыларға/мұғалімдерге/тәрбиешілерге арналған	33

- оның ішінде ғаламторға шығу мүмкіндігі бар	30
2020-2021 оқу жылында аз қамтылған отбасы балаларға келген компьютер саны	25
Жаңа модификациядағы биология, химия, физика кабинеті	1 химия 1 биология 1 физика
Тач -панельдер	1
Үйде оқитын оқушылардың компьютерлік техника және Интернетпен қамтылуы, адам	0
Интерактивтік тақталардың саны, бірлік	3 химия, физика, биология 2 it және бастауыш
Факт бойынша интернеттің жылдамдығы	20 мбит/с
Бір компьютерге шаққандағы оқушы саны	1,5

Мектеп интернет жүйесіне қосылған. Провайдер «Казахтелеком» акционерлік қоғамы. Интернет желісіне абоненттік құрылғыны (модем, роутер) ұсына отырып 10-20 Мбит/с жылдамдықпен қол жеткізу қызметін ұсынады. Интернет арқылы біздің мұғалімдеріміз, оқушыларымыз «BilimLand» платформасында жұмыс жасайды. Электронды журнал, ҰББМБ жүйелері толтырылады.

Мектепте 3 интернетке қосылу нүктесі және әр қабатта Wi-fi концентраторлары орнатылған. Әр кабинетте моноблоктар интернетке қосылған.

Интернет провайдері орталықтандырылған сервер арқылы тағайындалады.

№	Оқу жылы	Провайдер
1	2023-2024	«Казахтелеком» АҚ
2	2024-2025	«Казахтелеком» АҚ
3	2025-2026	«Казахтелеком» АҚ, орталықтандырылған

Жалпы бір компьютерге шаққанда келетін оқушы саны 1,5 оқушыны құрайды.

№	Оқу жылы	Оқушы саны
1	2023-2024	112
2	2024-2025	115
3	2025-2026	102

Жаңа модификациядағы пәндік кабинеттермен қамтамасыз етілу үлесі бойынша заман талабына сай мектепте жаратылыстану-математика бағытына қарасты химия кабинеті жаңа модификациялық үлгіде жабдықталған.

Бұл кабинеттерде цифрлық зертхана, STEM зертханасы, оптикалық құрылғылар, модельдер, стендтер, постерлер, электрондық оқулықтар,

аудио- видео құралдары, Spark құрылғысы, түрлі датчиктер, зертханалық жұмыс жасауға арналған физикалық және химиялық элементтері бар.

Пән мұғалімдері осы мүмкіндіктерді қолданып, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын күнделікті арттыруда.

Мектепте информатика кабинеті жұмыс жасайды, онда 6 компьютер бар. Жоғары білімді информатика пәнінің мұғалімі сабақ береді. Кабинетте тач-панельмен, ақпараттық- әдістемелік кітаптар мен электрондық оқулықтармен жабдықталған. Мұғалімдер сабақ барысында әр түрлі сандық цифрлық ресурстарды тиімді қолданады, сабақтарды интербелсенді тақтаны пайдаланып өткізеді. Мұғалімдер Wordwall, Prezi, Flippity, Kazmath, Kahoot, LearningApps, «3D» формат, Canva презентацияларды жетік меңгеріп, кез келген сабақта қолданады. Мұғалімдер сабақ барысында жасанды интеллект - интеллектуалды технологиясын қолданады. Сонымен қатар, мұғалімдер ақпараттық технологияны өздері ғана қолданып қоймай, қалалық, облыстық, республикалық семинарларда цифрлық ресурстарды тиімді пайдалану туралы тәжірибелерімен бөліседі.

Заман талабына сай оқушыға робототехника және үздіксіз IT білім беруді дамыту үшін мектепте робототехника бағыты жетік дамыған. Жұмыс барысында оқушылар робототехника мен информатика принциптерін оңай және қызықты меңгеруге мүмкіндік беретін техникалық оқыту құралдарын пайдаланады. Робототехникадан Lego және 4 қосалқы жиынтығы бар. Цифрлық сауаттылық пен информатиканың оқу бағдарламасына робототехника енгізілген. Сабақта оқушылар әртүрлі роботтарды жинайды. Құрылған роботтарды бағдарламалауға арналған 2 ноутбук бар. Сонымен қатар, 3D принтері бар, оқушылар бұл принтерден әртүрлі фигураларының 3D үлгілерін басып шығарады.

Мектептің сайты ұйымның жұмысы мен жеткен жетістіктерін жан-жақты жарияланып отырады, сілтемесі <https://Karaterек.Bilimmai.edu.kz/>. Сайт мектептегі оқу-білім процестерін автоматтандыруға көмектеседі. Мұғалімдердің, мектеп әкімшілігінің атқарып жатқан жұмыстарының электронды нұсқасын, қажетті ақпараттарды осы сайттан қарап, көріп, жүктеп алуға мүмкіндіктері бар. Электрондық жүйеден білім ордасы туралы жалпы ақпарат, яғни мектептің төлқұжаты, мектеп жарғысы, мектептің даму бағдарламасы туралы ақпаратпен танысуға мүмкіндік бар. «Әкімшілік» бөлімінен мектеп әкімшілігі жүктелген.

Күнделікті мектеп қабырғасында болып жатқан жаңалықтар мен жетістіктер, оқу- тәрбие үрдісі инстаграмм әлеуметтік желіде жарияланып отырады.

7.2 ҰББМБ жұмысын ұйымдастыру сапасы

Ұлттық білім беру деректер қоры /НОБД/ ақпараттық жүйесі- бұл білім беру саласы бойынша алғашқы статистикалық деректер жинау және өңдеу жөніндегі қаржылық үдерістерді автоматтандыруға арналған электронды жүйе. Оқу жылының басында қызметкерлер мен оқушылар,

материалдық – техникалық қор, кітапхана қоры, аз қамтылған, көп балалы, инклюзивті оқыту, білім беру үдерісі туралы толық барлық ақпарат жаңартылады («Тіркеу мәліметтері», «Білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер», «Қосымша мәліметтер – кадрлар туралы қосымша мәліметтер, қамқоршылық кеңестер, контингент туралы қосымша мәліметтер», «Материалдық-техникалық қор – ғимарат туралы мәліметтер, кабинеттер/сыныптар/дәрісханалар, асхана, кітапхана/оқулықтар, компьютерлеу, МТҚ туралы қосымша мәліметтер, «Білім беру объектісі туралы негізгі мәліметтер», «Төлқұжатты толтыратын жауапты адам», «Қызметкерлер», «Контингент» қойындылары т.б.)

Күнделікті өзгерістер «Білім беру объектісі туралы негізгі мәліметтер» қойындысында – бірінші, екінші ауысым, паралель бойынша оқушылар саны өзгертіліп отырады, «Қызметкерлер» қойындысында - жаңадан келген-кеткен қызметкерлер, санаттары, мұғалімдердің пән бойынша курстары бойынша және басқа да өзгерістер болса толықтырылады, «Оқушылар» қойындысында – жаңадан келген-кеткен оқушылар қозғалысы күнделікті жасалынып отырылады. Бүгінгі таңда мектепалды даярлықта 13 тәрбиеленуші, 1-11 сынып аралығында 102 оқушы деректер қорына кіріктірілген. Персонал бойынша жұмыс өтілі, педагогикалық шеберлігі бойынша категориялары, пән бойынша өтетін курстары, жүктеме, сабақ беретін сыныптары, сынып жетекшілік пен факультатив туралы ақпарат қажеттілігіне байланысты ай сайын жаңартылып отырады.

8 БӨЛІМ. Білім алушылардың білімін бағалау

8.1 Оқу жетістіктерін бағалау бойынша формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Бағалау нормативтік құқықтық актілерге және педагогтерге, ата-аналарға және білім алушыларға көмек ретінде әзірленген әдістемелік материалдарға сәйкес жүргізіледі:

- 2023 жылғы 13 сәуірдегі енгізілген өзгерістерге сәйкес «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы;

- «Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығы;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы;

- Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде орта мектеп үшін критериалды бағалау және құжаттау рәсімдері бойынша нұсқаулық;

- Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық;

- Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық: оқу-әдістемелік құрал;

- сыныптар, пәндер және тілдер бөлімдегі жиынтық бағалау бойынша әдістемелік ұсынымдар.

Бөлімге формативті, жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсанға жиынтық бағалау (ТЖБ) жүргізу

Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативті және

жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады.

Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер жүргізеді.

1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды.

2-11 сынып оқушыларына формативті бағалау, бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі – БЖБ) және тоқсан бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі ТЖБ) нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау кезінде ескерілетін балдар қойылады.

«Көркем еңбек», «Музыка», «Дене шынықтыру», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» және бастауыш мектепте «Цифрлық сауаттылық» пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ өткізілмейді және тоқсан/жартыжылдық және оқу жылының қорытындысы бойынша «есептелінді»/ «есептелінген жоқ» деген белгі жазылады.

Вариативті компонент сағатының есебінен тандалған оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді, оқу жылының соңында «есептелінді»/ «есептелінген жоқ» деген белгі жазылады.

№ 130 бұйрыққа сәйкес мұғалімдер осы бұйрықта ұсынылған нысан бойынша БЖБ, ТЖБ өткізу қорытындысы бойынша талдау жүргізеді. Ұпайларды автоматты талдау электрондық жүйеде қарастырылған.

Тоқсандық жиынтық бағалау оқу жоспарындағы тоқсан ішінде меңгеруге тиісті оқу мақсаттарына жету деңгейін тексеруді көздейді.

8.2 Білім алушылардың білім сапасы және пән бойынша мемлекеттік білім беру стандартының орындалуы.

2023-2024 оқу жылында білім алушылардың білім сапасының көрсеткіштері төмендегідей:

Бастауыш сынып оқушылар саны -36 , оның ішінде үздіктер-12, екпінділер-15, сапа 74 %, үлгерім 100%

Негізгі сынып бойынша оқушылар саны -60, оның ішінде үздіктер-15, екпінділер-28, сапа 72%, үлгерім 100%

Жоғары сынып бойынша оқушылар саны-8, үздіктер-6, сапа 75%, үлгерім -100%

2024-2025 оқу жылында білім алушылардың білім сапасының көрсеткіштері төмендегідей:

Бастауыш сынып оқушылар саны -43 , оның ішінде үздіктер-9, екпінділер-12, сапа 72 %, үлгерім 100%

Негізгі сынып бойынша оқушылар саны - 50, оның ішінде үздіктер-15, екпінділер- 19, сапа 68 %, үлгерім 100%

Жоғары сынып бойынша оқушылар саны-22, үздіктер-7, екпінділер-7, сапа 64%, үлгерім -100%

2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдарындағы оқу үлгерімін талдауда бастауыш сыныптарда оқыту сапасы орта және жоғарғы буындарға қарағанда үнемі жоғары болды. Бастауыш сыныпта үлгерім сапасы -2% - ға, орта буында – -4 % - ға, ал жоғарғы буында – 9 % - ға төмендеді.

Білім сапасының көрсеткіштері

Оқу жылы	Оқушылар саны	Үздіктер саны	Екпінділер саны	Білім сапасы	динамика
2023-2024	112	33	43	73	
2024-2025	115	31	38	68	-5



Тұжырымдама: 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 2024-2025 оқу жылында білім сапасының оң динамикасы -5 %-ға төмендегені байқалды. Мектептің жалпы үлгерімі 100 % құрады, аттестатталмаған оқушылар жоқ. Үздіктер мен екпінділер санының 7 оқушыға төмендеді байқалады.

«Екпінді» оқушылар санының динамикасы 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 2024-2025 оқу жылында 5 оқушыға төмендесе, «Үздік» оқитындар саны 2 оқушыға төмендеді.

Пәндер бойынша үлгерім мен білім сапасының көрсеткіштері:

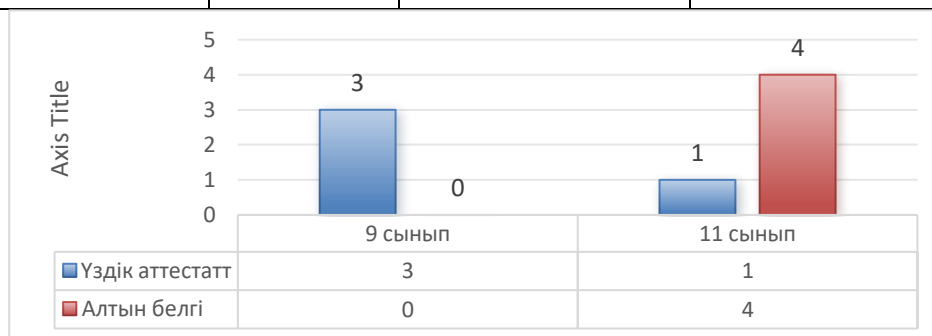
Пән атауы	2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %
информатика	97,1	100	95,8	100
Құқық негіздері	95	100	100	100
биология	85,4	100	84,2	100
дүниетану	83,3	100	86	100
география	92,9	100	92	100
Қазақстан тарихы	91,3	100	93,1	100
геометрия	67,3	100	68,1	100
ағылшын тілі	87,8	100	90,3	100
физика	85,7	100	80,9	100
ДЖ тарихы	98,6	100	97,2	100
химия	90,2	100	96	100
математика	80	100	76,2	100
орыс тілі мен әдебиеті	82,9	100	84,2	100
қазақ тілі	86,7	100	82,2	100
Қазақ әдебиеті	86,5	100	82,2	100

Тұжырымдама: Пәндер бойынша 2 жылдың сапасын салыстырсақ, 2024-2025 оқу жылында өсу динамикасы байқалады. Пәндер бойынша білім сапасын салыстырсақ физика, геометрия пәндері бойынша кему динамикасы байқалса, қазақ тілі, география, химия, тарих, құқық негіздері пәндері бойынша өсу динамикасы байқалды.

«Алтын белгі» және «Үздік аттестат» белгілеріне бітірген оқушылар жайлы ақпарат

Оқу жылы	Сынып	Оқушылар саны	Алтын белгі	Үздік аттестат
2023-2024	9	21	-	3
	11	-	-	-

2024-2025	9	11	-	2
	11	9	4	1



2023-2024 оқу жылында “Үздік аттестат” алған 9 сынып оқушылары Ақанова А Мухторова А, Топанова Ж. 11 сынып болған жоқ.

2024-2025 оқу жылында “Алтын белгі” алған оқушылар- Қозы-Көрпеш Х, Рыскалиева А, Толеуханова С және Тайтуленова Ж , “Үздік аттестат” алған оқушылар 11 сынып оқушысы Темірхан А, 9 сынып оқушылары Майманова М және Орынтай А.

Тұжырымдама: 2023-2024 оқу жылында “Үздік аттестат” иегерлерінің сапалық көрсеткіші 14 % құраса, 2024-2025 оқу жылында “Алтын белгі” және “Үздік аттестат” иегерлерінің сапалық көрсеткіші 35% құрап отыр, яғни +21 өсу динамикасын көрсетті. Бұл мектепте білім сапасының жоғары деңгейде екенін және оқушылардың оқу үлгерімі мен дайындық деңгейінің нәтижелі болғанын көрсетеді. Педагогтер мен ата-аналардың бірлескен еңбегінің нәтижесінде осындай жетістіктерге қол жеткізілді.

9,11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау тапсыру қорытындысы

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы негізіне сүйене отырып емтихандар алынды.

9 сынып бойынша қорытынды бітіру емтиханының нәтижесі

Негізгі емтихан пәндері бойынша білім үлгерімінің сапа мониторингі көрсетеді: Алгебра, қазақ және орыс тілі бойынша емтихан бағалары және осы пәндер бойынша, білім үлгерімінің барлық қорытынды сапасы, жылдық бағаға сәйкес келеді.

Білім алушыларға қорытынды аттестаттау емтихан материалдары электронды нұсқада білім беру бөлімі бұлттық сақтау тәсілі арқылы қабылдау-тапсыру актісі негізінде беріліп отырды.

Бекітілген кестеге сәйкес емтихан уақтылы және ұйымдасқан түрде өткізілді. Емтихан материалдары құпиялылық сақтала отырып, оқу ісінің орынбасарына уақытында тапсырылды. Емтихан тапсыру және құжат рәсімдеу үдерісі бекітілген нормативтік талаптарға сәйкес жүргізілді.

2023-2024 оқу жылы

29.05.2024ж. Қазақ тілінен - эссе (жазбаша)

03.06.2024ж. Математика – бақылау (жазбаша)

12.06.2024ж. Орыс тілінен- жазба жұмыстары (жазбаша)

10.06.2024ж. таңдау пәндері: география, ағылшын тілі, қазақ әдебиеті, физика пәндеріне тестілеу (жазбаша)

9 сынып оқушылары арасында қорытынды бітіру емтихандарынан босатылған оқушылар анықталған жоқ.

2023-2024 оқу жылының емтихан қорытындысы

Пән	Сынып	Оқушылар саны	Емтихан бағалары			Сапа%	Үлгерім%
			«5»	«4»	«3»		
Математика	9 А	11	3	6	2	82	100
Қазақ тілі	9 А	11	8	3	0	100	100
Орыс тілі	9 А	11	5	6	0	100	100
География	9А	7	5	2	0	100	100
Қазақ әдебиеті	9А	2	0	2	0	100	100
Ағылшын тілі	9А	2	2	0	0	100	100
Математика	9Ә	10	0	5	5	50	100
Қазақ тілі	9Ә	10	0	8	2	80	100
Орыс тілі	9Ә	10	0	8	2	80	100
Физика	9Ә	10	0	8	2	80	100
орташа						87	100



Негізгі пәндер бойынша білім сапасы 2023-2024 оқу жылында алгебра пәнінің 9а сыныбы 82 % көрсетіп отыр, қазақ тілі, орыс тілі пәні бойынша сапа 100% өте жақсы көрсеткішті көрсетіп отырғанын байқаймыз. Таңдау пәні бойынша қазақ әдебиеті, ағылшын тілін, география, физика пәндері бойынша 100 % көрсетіп, жалпы сапа 87,2 %.

2024-2025 оқу жылы

29.05.2025ж. Математика – бақылау (жазбаша)

02.06.2025ж. Қазақ тілінен - эссе (жазбаша)

05.06.2025ж. таңдау пәндері: биология, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы пәндерінен тестілеу (жазбаша)

10.06.2024ж. Орыс тілінен- жазба жұмыстары (жазбаша)

2024-2025 оқу жылының емтихан қорытындысы

	Оқушылар	Емтихан бағалары	Сапа%	
--	----------	------------------	-------	--

Пән	Сынып	саны	«5»	«4»	«3»		Үлгерім%
Математика	9 А	11	4	4	3	73	100
Қазақ тілі	9 А	11	5	3	3	73	100
Орыс тілі мен әдебиеті	9 А	11	6	2	3	73	100
Биология	9А	2	-	1	1	50	100
Қазақстан тарихы	9А	7	4	1	2	71	100
Ағылшын тілі	9А	2	2	-	-	100	100
Орташа						73	100



Тұжырымдама: екі жылдық сапаны салыстырып қарасақ динамика -14 кемуді көрсетті. 2024-2025 оқу жылында бұл көрсеткіш математика +7, қазақ тілі -17, орыс тілі -17 салыстырмалы динамикасын байқаймыз. Ағылшын тілі пәні бойынша тұрақтылық сақталған. Емтихан ұпайлары электрондық журналға уақытылы қойылды. 9 сыныптың 11 оқушысы негізгі орта білім туралы аттестат берілді.

11- сынып бойынша мемлекеттік бітіру емтихан нәтижесі

Қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстары бекітілген жоспар бойынша жүргізілді. Жоспар бойынша қорытынды аттестаттау емтихандарды ұйымдастыру және өткізу бойынша нормативтік құжаттармен жұмыстар жүргізілді. Әдістемелік бірлестік отырыстарында аттестаттауға дайындыққа байланысты мәселелер үнемі талқыланып отырады.

11 сынып оқушылары арасында мемлекеттік бітіру емтихандарынан босатылған оқушылар анықталған жоқ.

11 сыныптың қорытынды аттестаттау емтихандарының кестесі

Р/с	Пән аттары	Емтихан алу түрі	Күні	Пән мұғалімдері
1	Қазақстан тарихы	Ауызша	30.05.2025ж	Самрах Б
2	Алгебра және анализ бастамалары	Бақылау жазбаша	04.06.2025ж	Казангапова А.Р
3	Қазақ тілі	Эссе жазбаша	09.06.2025ж	Спанова Р.К
4	Таңдау пәндері: география, ағылшын тілі, Физика Информатика	Тестілеу жазбаша	05.06.2025ж	Камзин К.С Касимов А Камзина А.А Мусина М.М
5	Орыс тілі	Жазбаша жұмыс	16.06.2025ж	Мырзагожина О.Д

2024-2025 оқу жылының емтихан қорытындысы

Пән	Сынып	Оқушылар саны	Емтихан бағасы			Сапа %	Үлгерім %
			«5»	«4»	«3»		
Алгебра және анализ бастамалары	11	9	7	1	1	89	100
Қазақ тілі	11	9	7	2	-	100	100
Қазақстан тарихы	11	9	7	2	-	100	100
Орыс тілі мен әдебиеті	11	9	7	1	1	89	100
Информатика	11	1	1	-	-	100	100
География	11	5	4	1	-	100	100
Физика	11	2	1	-	1	50	100
Ағылшын тілі	11	1	1	-	-	100	100



Мемлекеттік емтиханда барлығы оң бағаларын алды, үлгермегендер және қорытынды емтихандарға келмегендер жоқ. “Алтын белгі” үміткерлерінің емтихан тапсырмалары Павлодар қаласының білім беру басқармасына уақытылы жеткізілді. Таңдау пәні бойынша информатика-1 оқушы, география-5 оқушы, ағылшын тілі-1 оқушы, физика-2 оқушы таңдау пәндерінен емтихан тапсырды.

Қорытынды: 11-сыныптарда негізгі пәндер бойынша емтиханға 9 оқушы қатысты. Емтихан нәтижесі 90 % сапаны, 100% үлгерімді жоғары деңгейді көрсетті. Оның басты себебі жыл бойы ҰБТ дайындалуы, қосымша сабақтарға қатысуы себеп болды.

8.3. Сыртқы бақылау нәтижелері (ББЖМ, ҰБТ, PISA)

ББЖМ - Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі

«Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 5 мамырдағы № 204 бұйрығына сәйкес ББЖМ 4 және 9 сынып оқушылары арасында бастауыш және негізгі орта білім беру ұйымдарында өткізіледі.

4 және 9 сыныптардағы ББЖМ үш бағыт бойынша (оқу сауаттылығы, математикалық сауаттылық, жаратылыстану сауаттылығы) оқыту тілінде тестілеу түрінде өткізіледі.

ББЖМ өткізілетін орта (бастауыш, негізгі орта) білім беру ұйымдарының тізбесін жыл сайын уәкілетті орган айқындайды.

2025 жылы мектебіміздің 4-сынып 7 оқушы және 9-сынып 11 оқушылары ББЖМ бойынша тест тапсырды. Барлығы 18 оқушы қатысты.

СІЗДІҢ МЕКТЕБІҢІЗДІҢ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ ҚЫСҚАША ШОЛУ

1-кесте. 4-сынып білім алушыларының нәтижелері

	Мектептің орташа балы	Павлодар облысы бойынша орташа балл	ҚР орташа балы
Математика	424	506	500
Оқу (қазақ тілінде оқытылатын білім алушылар арасында)	427	501	500
Жаратылыстану	381	511	500

2-кесте. 9-сынып білім алушыларының нәтижелері

	Мектептің орташа балы	Павлодар облысы бойынша орташа балл	ҚР орташа балы
Математика	507	474	500
Оқу (қазақ тілінде оқытылатын білім алушылар арасында)	414	494	500
Жаратылыстану	427	482	500
Биология	399	493	500
Химия	413	478	500
География	405	473	500
Физика	489	482	500

Оқу сауаттылығы бойынша ББЖМ тапсырмалары мәтіндермен жұмыс істеу арқылы 4 және 9- сынып білім алушыларының құзыреттіліктерінің қалыптасуын бағалайды.

Тест тапсырмалары үш күрделілік деңгейінде ұсынылған: негізгі (тапсырмалардың 25%), орташа (50%) және жоғары (25%). Осы деңгейлердің әрқайсысы білім алушылардың іргелі қабілеттеріне, білімі мен дағдыларына негізделген.

Ұлттық бірыңғай тестілеу -ҰБТ нәтижесі

2024-2025 оқу жылында 11 «А» лицей сыныбында барлығы 9 оқушы бар, оқушылардың ішінде 9 оқушы ЖОО баратындығы анықталды. Ұлттық бірыңғай тестілеу тапсыруға ниет білдірген 9 оқушы.

Қазақстан тарихы, математикалық сауаттылық, оқу сауаттылығы география және математика, физика, дүниежүзі тарихы, ағылшын тілі, химия-биология пәндерінен пән мұғалімдері Самрах Б, Казангапова А.Р, Иманғалиева Т.Е, Касимов А, Камзин К.С, Камзина А.А, Р.К.Спанова бекітілген кесте бойынша дайындық жүргізеді.

Оқушылардың таңдау комбинациясына тоқталсақ:

Ахметбек Дильназ – география, дүние жүзі тарихы - ортақ 68 ұпай
 Кулетова Назерке - физика, математика- ортақ 68 ұпай
 Жакупов Дарын - физика, математика- ортақ 56 ұпай
 Қозы-Көрпеш Халима - география, математика- ортақ 119 ұпай
 Рыскалиева Аяулым - ағылшын тілі, дүние жүзі тарихы- ортақ 80 ұпай
 Темірхан Аружан- математика, информатика- ортақ 66 ұпай
 Сайлаубай Әлихан- шығармашылық емтихан- ортақ 19 шығармашылық
 100 ұпай
 Төлеуханова Сабина- география, математика- ортақ 112 ұпай
 Тайтуленова Жансая- химия, биология-78

Оқу жылы	Түлектер саны	ҰБТ тапсырған түлектер саны	ҰБТ орташа ұпайы	Грант иегерлер саны	Грант иегерінің сапалық көрсеткіші
2023-2024	-	-	-	-	-
2024-2025	9	9	81		
11 "А" сынып оқушыларының грант иегерлері					
Т.А.Ә		Оқу орны			
Ахметбек Дильназ		Мед колледж “Медбибі ісі”			
Жакупов Дарын		Шәкәрім атындағы университет “Механика және металл өңдеу”			
Кулетова Назерке		С.Сейфуллин атындағы қазақ агротехникалық зерттеу университеті “Коммуникациялар және коммуникациялық технологиялар”			
Темірхан Аружан		С.Сейфуллин атындағы қазақ агротехникалық зерттеу Университеті “Ақпараттық технология”			
Тайтуленова Жансая		Ә.Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық Университеті “Биология мұғалімдерін даярлау”			
Қозы-Көрпеш Халима		С.Торайғыров атындағы Университеті “Аудит және салық салу”			
Төлеуханова Сабина		Л.Н.Гумелев атындағы ЕҰУ “Аудит және салық салу”			
Сайлаубай Алияхан		Ә.Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық Университеті “Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау” әкім гранты			

Тұжырымдама: 2024–2025 оқу жылында 11 «А» лицей сыныбын 9 оқушы аяқтап, барлығы ҰБТ-ға қатысуға ниет білдіріп, дайындықтан өтті. Оқушылар әртүрлі пән комбинацияларын таңдап, онлайн және офлайн дайындық платформаларында қосымша білім алды.

8.4. ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес 4,9-сынып оқушыларының жетістіктерін анықтау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына сәйкес 2025 жылғы 6 мамыр күні Қазақстан білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті 4, 9 сынып оқушылары арасында оқыту нәтижелерін бағалау рәсімін қолдана отырып, «Павлодар облысының білім беру басқармасы, Май ауданының білім беру бөлімінің «Қаратерек жалпы орта білім беру мектебінің» КММ бағалау кезінде кешенді тестілеу өткізілді.

6 мамыр 2025 жылы мектепте тестілеу офлайн режимінде өтті. Тестілеуге 16 оқушы қатысты, оның ішінде 4-сынып -6, 9-сынып- 10 оқушы.

Жалпы мектебімізде 4, 9 сыныптарындағы оқушылар саны 18 оқушыны құрайды, бірақ оның ішінде 16 оқушы тестілеуден өтті, 2 оқушының тестілеуге қатыса алмады денсаулығына байланысты, олар:

1. Казихан Бексултан 4 сынып оқушысы
2. Смайлов Джавгур 9 сынып оқушысы

Тестілеуден босатылған және амбулаторлық емделуде жатқан барлық балаларға растайтын құжаттар білім алушылардың тестілеуін жүргізген Павлодар облысы бойынша білім сапасын бақылау департаментінің өкіліне ұсынылды.

Тестілеудің нәтижесі бойынша оң бағалар 4-сыныптарда 100% көрсетсе, 9- сыныптарда – 70% көрсетті.

Сынып	Оқушы саны	тестілеуге қатысқаны	қатысушы үлесі %	«2» саны 40%-дан төмен	«3» саны 40-64%	«4» саны 65-84%	«5» саны 85-100%	Оң нәтиже %
4	7	6	85,7%	0	5	1	0	100%

Тестілеу нәтижелерін талдай отырып, мынадай қорытынды жасауға болады: қазақ тілінде оқытылатын оқушылардың дайындық деңгейі төмендегідей. 4а - «қанағаттанарлық»

Сынып	Оқушы саны	тестілеуге қатысқаны	қатысушы үлесі %	«2» саны 40%-дан төмен	«3» саны 40-64%	«4» саны 65-84%	«5» саны 85-100%	Оң нәтиже %
9	11	10	91%	3	6	1	0	70%

Тестілеу нәтижелерін талдай отырып, мынадай қорытынды жасауға болады: оқушылардың дайындық деңгейі төмендегідей. 9а - «қанағаттанарлық»

Қорытынды: Тестілеу нәтижелерін талдай отырып, мынадай қорытынды жасауға болады: тестілеуден өткен оқушылардың дайындық деңгейін «қанағаттанарлық» деп санауға болады, өйткені оқушылардың дайындық деңгейі талапқа сай. бастауыш және негізгі орта білім берудің мемлекеттік стандартының 85% құрайды, яғни тестіленген барлық бағыттар бойынша оң

жауаптардың үлесі 40%-дан астам және орташа нәтиже болып табылады және рейтингтік шкаласы бойынша «қанағаттанарлық» деңгейге сәйкес келеді.

8.5. Шағын орталық және мектепалды даярлық сыныбының талдауы **Мектеп жанындағы шағын орталық қызметкерлерінің сапалық құрамы**

Мектепалды сыныбының нормативтік құжаттары

Оқу процесін ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348, 23.09.2022ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістеріне сәйкес ұйымдастырылды.

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандаралған ,арнаулы білім, жетім балалар мен ата-ананың қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға жіне ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (мектепалды даярлық тобы 5 жастан бастап) (16.01.2025 №7 бұйрық өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген* (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №14235 болып тіркелді) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

****Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.**

*****Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.**

******Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Мемлекеттік жалпыға міндетті

стандарты мен үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды даярлық сыныптарында аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды.

Денсаулық сақтау министрі 09.07.2021ж ҚР ДСМ №59 бұйрығы негізінде білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес құрылды.

Мектеп жанындағы шағын орталығының нормативтік құжаттары

Оқу процесін ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348, 23.09.2022ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістеріне сәйкес ұйымдастырылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (16.01.2025 №7 бұйрық өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) , «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандаралған ,арнаулы білім, жетім балалар мен ата-ананың қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға жіне ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы.

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

**** Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар

үшін жүргізіледі.

Денсаулық сақтау министрі 09.07.2021ж ҚР ДСМ №59 бұйрығы негізінде білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес құрылды.

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени- әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

Мектепалды даярлық тобында 2025-2026 оқу жылында тәрбиеші Молдажанова Асима Оразбековна –білімі арнаулы орта, М.Әуезов атындағы педагогикалық колледжін 2014 жылы “Бастауыш сынып мұғалімі” мамандығы бойынша тәмәмдаған. “Мектепалды даярлықтың тәжірижелік және мазмұндық аспектілері” 08.04.-18.04.2024ж “Өрлеу” БАҰО 72 сағаттық курсын оқыды.

МАД педагогтің функцияларына үлгілік оқу жоспарына сәйкес ҰОҚ өткізу, сабақ кестесіне сәйкес перспективалық жоспар және циклограмма құрастыру, режимдік сәттерді ұйымдастырып, өткізеді. Циклограмма әр апта сайын жасалған. Балаларды қабылдаудан бастап, олардың әртүрлі іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), серуендеу, күндізгі ұйқы және балалардың үйге кетуі барлық режимдік талаптардың орындалуы қамтамасыз етілген.

Оқу жылы	МАД сыныпт ар саны	Тәрбиеле нушілер саны	Оқыту тілі	Жыл басындағы тәрбиелену шілер саны	кетке	келгені	Жыл соңындағы тәрбиеленуші лер саны
2023-2024	1	14	қазақша	14	0	0	14
2024-2025	1	9 (оның ішінде 1 оқушы ЕББҚ)	қазақша	9	0	0	9
2025-2026	1	13	қазақша	13			

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі балаларды ерте дамыту институты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді. Мониторингі қорытындысы бойынша орташа, төмен даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізу жоспарлары іске асырылған. Баланы дамытудың жеке картасында «түзету іс- шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін тәрбиешілер мен пән мамандары мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды ұйымдастырған.

Диагностика (бастапқы, аралық және қорытынды) арқылы балалардың біліктері

мен дағдыларының дамуын қадағалайды.

МАД сыныбының мониторинг қорытындысы

	Тәрбие ленуші- лер сан ы	Мониторинг					МАД сынып тәрбиешісі
		Физикал ық қасиеттер ді дамыту	Коммуни- катив тік дағдылард ы дамыту	Танымды қ және зияткерлі к дағдылар ды	Балалард ың шығарма шылық дағдылар ын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	
2022-2023	<u>Бастапқы 13</u> бала	Жоғары-5 Орташа-7 Төмен-1	Жоғары-7 Орташа-5 Төмен-1	Жоғары-6 Орташа-6 Төмен-1	Жоғары-8 Орташа-5 Төмен-0	Жоғары-8 Орташа-3 Төмен-1	Молжанова А.О
2022-2024	Аралық 14 бала	Жоғары-13 Орташа-1 Төмен-0	Жоғары-11 Орташа-3 Төмен-0	Жоғары-10 Орташа-4 Төмен-0	Жоғары-12 Орташа-2 Төмен-0	Жоғары-11 Орташа-3 Төмен-0	
	<u>Қорытынды 14</u> бала	Жоғары-13 Орташа-1 Төмен-0	Жоғары-13 Орташа-1 Төмен-0	Жоғары-13 Орташа-1 Төмен-0	Жоғары-13 Орташа-1 Төмен-0	Жоғары-13 Орташа-1 Төмен-0	
2022-2025	<u>Бастапқы 9</u> бала	Жоғары-6 Орташа-3 Төмен-0	Жоғары-5 Орташа-2 Төмен-2	Жоғары-6 Орташа-2 Төмен-1	Жоғары-6 Орташа-2 Төмен-1	Жоғары-6 Орташа-2 Төмен-1	Молжанова А.О
	Аралық 9 бала	Жоғары-6 Орташа-3 Төмен-0	Жоғары-5 Орташа-3 Төмен-1	Жоғары-6 Орташа-2 Төмен-1	Жоғары-6 Орташа-2 Төмен-1	Жоғары-6 Орташа-2 Төмен-1	
	<u>Қорытынды 9</u> бала	Жоғары-6 Орташа-3 Төмен-0	Жоғары-5 Орташа-2 Төмен-0	Жоғары-6 Орташа-2 Төмен-1	Жоғары-6 Орташа-2 Төмен-1	Жоғары-6 Орташа-2 Төмен-1	

Тұжырымдама: 2 жылдық көрсеткіш бойынша мониторинг нәтижелері балалардың дамуында оң динамика байқалады. Оқу жылының басында орташа және төмен деңгей көрсеткен балалардың көпшілігі жыл соңында жоғары деңгейге көтерілді. Бұл тәрбиешінің жүйелі жұмысы мен оқу-тәрбие үдерісінің тиімді жүргізілгенін көрсетеді.

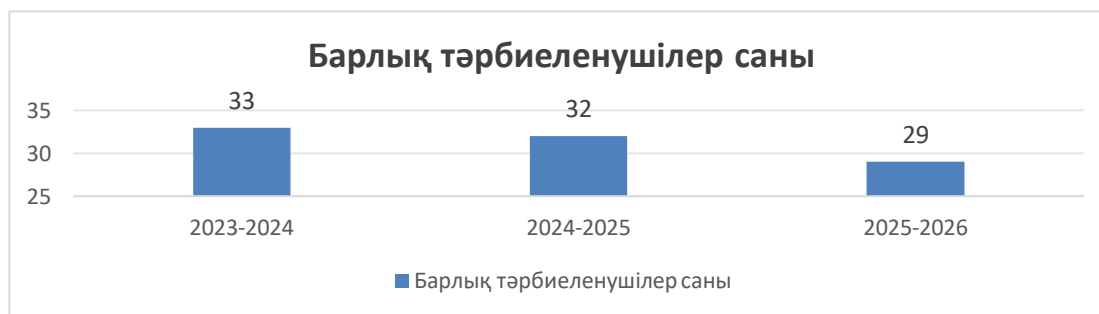
Мектеп жанындағы шағын орталық

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасын бекіту туралы» № 726 қаулысының 1-бағыты «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» міндеттері: мектепке дейінгі тәрбие мен

оқытудың қолжетімділігін және сапасын қамтамасыз ету, балаларды сапалы мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамту.

Шағын орталық тәрбиеленушілері бойынша мәліметтер

Оқу жылдары	Жыл басындағы балалар саны	Жалпы топ саны	Ерекше білім беру қажеттілігі бар
2023-2024	33	2	0
2024-2025	32	2	0
2025-2026	29	2	0



Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу нәтижелері. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің балаларды ерте дамыту институты әзірлеген әдістемелік нұсқаулығы бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау бойынша мониторинг жүргізудің бірыңғай тәсілін қамтамасыз етеді. Бақылау парағының төменгі жағында берілген ұяшықта балалар мен педагогтің Үлгілік бағдарламаның күтілетін нәтижесіне жетудің пайыздық көрсеткішін және одан төменде орналасқан жоғары, орташа, төмен ұяшықтарында балалардың біліктер мен дағдыларды игеру деңгейін автоматты түрде есептеп шығарады. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі баланың жасына сәйкес әр білім беру саласы бойынша күтілетін нәтижелерден тұрады.

Жас ерекшелік топтарының бастапқы мониторингісі

Жас ерекшелік топтары	Ерте жас тобы	Кіші топ	Ортаңғы топ	Ересек топ	Барлығы	%
2023-2024 оқу жылы						
Балалар саны	2	12	10	9	33	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары-0 Орташа -2 Төмен -0	Жоғары-0 Орташа -12 Төмен -0	Жоғары-0 Орташа -4 Төмен -6	Жоғары-0 Орташа -5 Төмен -4	Жоғары-0 Орташа -23 Төмен -10	0 70 30
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары-0 Орташа -1 Төмен -1	Жоғары-3 Орташа -6 Төмен -3	Жоғары-0 Орташа -4 Төмен -6	Жоғары-0 Орташа -5 Төмен -4	Жоғары-3 Орташа -16 Төмен -14	9 49 42
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары-0 Орташа -1 Төмен -1	Жоғары-1 Орташа -9 Төмен -2	Жоғары-0 Орташа -4 Төмен -6	Жоғары-0 Орташа -4 Төмен -5	Жоғары-1 Орташа -18 Төмен -14	3 55 42
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары-0 Орташа -2 Төмен -0	Жоғары-3 Орташа -7 Төмен -2	Жоғары-0 Орташа -4 Төмен -6	Жоғары-0 Орташа -4 Төмен -5	Жоғары-3 Орташа -17 Төмен -13	9 52 39
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары-0 Орташа -1 Төмен -1	Жоғары-6 Орташа -6 Төмен -0	Жоғары-0 Орташа -6 Төмен -4	Жоғары-0 Орташа -5 Төмен -4	Жоғары-6 Орташа -18 Төмен -9	18 55 27
2024-2025 оқу жылы						
Балалар саны		5	13	7	25	
Физикалық қасиеттерді дамыту		Жоғары-0 Орташа -3 Төмен -2	Жоғары-0 Орташа -4 Төмен -9	Жоғары-0 Орташа -2 Төмен -5	Жоғары-0 Орташа -9 Төмен -16	0 36 64
Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Жоғары-0 Орташа -2 Төмен -3	Жоғары-0 Орташа -4 Төмен -9	Жоғары-0 Орташа -2 Төмен -5	Жоғары-0 Орташа -8 Төмен -17	0 32 68
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Жоғары-1 Орташа -2 Төмен -2	Жоғары-0 Орташа -4 Төмен -9	Жоғары-0 Орташа -2 Төмен -5	Жоғары-1 Орташа -8 Төмен -16	4 32 64
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту		Жоғары-1 Орташа -2 Төмен -2	Жоғары-0 Орташа -4 Төмен -9	Жоғары-0 Орташа -2 Төмен -5	Жоғары-1 Орташа -8 Төмен -16	4 32 64

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жоғары-1 Орташа -2 Төмен -2	Жоғары-0 Орташа -4 Төмен -9	Жоғары-0 Орташа -2 Төмен -5	Жоғары-1 Орташа -8 Төмен -16	4 32 64
--	--	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	---------------

Жас ерекшелік топтарының аралық мониторингісі

Жас ерекшелік топтары	Ерте жас тобы	Кіші топ	Ортаңғы топ	Ересек топ	Барлығы	%
2023-2024 оқу жылы						
Балалар саны	1	12	11	9	33	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары-0 Орташа -1 Төмен -0	Жоғары-4 Орташа -8 Төмен -0	Жоғары-4 Орташа -7 Төмен -0	Жоғары-4 Орташа -5 Төмен -0	Жоғары-12 Орташа -21 Төмен -0	36 64 0
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары-0 Орташа -0 Төмен -1	Жоғары-1 Орташа -9 Төмен -2	Жоғары-6 Орташа -5 Төмен -0	Жоғары-4 Орташа -5 Төмен -0	Жоғары-11 Орташа -19 Төмен -3	33 58 9
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары-0 Орташа -1 Төмен -0	Жоғары-2 Орташа -7 Төмен -3	Жоғары-6 Орташа -5 Төмен -0	Жоғары-4 Орташа -5 Төмен -0	Жоғары-12 Орташа -18 Төмен -3	36 55 9
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары-0 Орташа -1 Төмен -0	Жоғары-3 Орташа -8 Төмен -1	Жоғары-6 Орташа -5 Төмен -0	Жоғары-4 Орташа -5 Төмен -0	Жоғары-13 Орташа -19 Төмен -1	39 58 3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары-0 Орташа -1 Төмен -0	Жоғары-5 Орташа -7 Төмен -0	Жоғары-8 Орташа -3 Төмен -0	Жоғары-4 Орташа -5 Төмен -0	Жоғары-17 Орташа -16 Төмен -0	52 48 0
2024-2025 оқу жылы						
Балалар саны	5	5	10	11	31	
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары-0 Орташа -4 Төмен -1	Жоғары-0 Орташа -4 Төмен -1	Жоғары-0 Орташа -7 Төмен -3	Жоғары-1 Орташа -7 Төмен -3	Жоғары-1 Орташа -22 Төмен -8	3 71 26
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары-0 Орташа -3 Төмен -2	Жоғары-0 Орташа -2 Төмен -3	Жоғары-0 Орташа -7 Төмен -3	Жоғары-1 Орташа -7 Төмен -3	Жоғары-1 Орташа -19 Төмен -11	3 62 35
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары-0 Орташа -2 Төмен -3	Жоғары-0 Орташа -3 Төмен -2	Жоғары-0 Орташа -7 Төмен -3	Жоғары-1 Орташа -7 Төмен -3	Жоғары-1 Орташа -19 Төмен -11	3 62 35
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары-0 Орташа -4 Төмен -1	Жоғары-0 Орташа -4 Төмен -1	Жоғары-0 Орташа -7 Төмен -3	Жоғары-1 Орташа -7 Төмен -3	Жоғары-1 Орташа -22 Төмен -8	3 71 26
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары-0 Орташа -4 Төмен -1	Жоғары-1 Орташа -4 Төмен -0	Жоғары-0 Орташа -7 Төмен -3	Жоғары-1 Орташа -7 Төмен -3	Жоғары-2 Орташа -22 Төмен -7	6 71 23

Жас ерекшелік топтарының қорытынды мониторингісі

Жас ерекшелік топтары	Ерте жас тобы	Кіші топ	Ортаңғы топ	Ересек топ	Барлығы	%
2023-2024 оқу жылы						
Балалар саны	3	10	10	11	34	100
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары-1 Орташа -2 Төмен -0	Жоғары-10 Орташа -0 Төмен -0	Жоғары-8 Орташа -2 Төмен -0	Жоғары-10 Орташа -1 Төмен -0	Жоғары-29 Орташа -5 Төмен -0	85 15 0
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары-0 Орташа -3 Төмен -0	Жоғары-9 Орташа -1 Төмен -0	Жоғары-8 Орташа -2 Төмен -0	Жоғары-10 Орташа -1 Төмен -0	Жоғары-27 Орташа -7 Төмен -0	79 21 0
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары-0 Орташа -3 Төмен -0	Жоғары-9 Орташа -1 Төмен -0	Жоғары-8 Орташа -2 Төмен -0	Жоғары-10 Орташа -1 Төмен -0	Жоғары-27 Орташа -7 Төмен -0	79 21 0
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары-1 Орташа -2 Төмен -0	Жоғары-8 Орташа -2 Төмен -0	Жоғары-8 Орташа -2 Төмен -0	Жоғары-9 Орташа -2 Төмен -0	Жоғары-26 Орташа -8 Төмен -0	76 24 0
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары-2 Орташа -1 Төмен -0	Жоғары-10 Орташа -0 Төмен -0	Жоғары-8 Орташа -2 Төмен -0	Жоғары-10 Орташа -1 Төмен -0	Жоғары-30 Орташа -4 Төмен -0	88 12 0
2024-2025 оқу жылы						
Балалар саны	5	5	10	11	31	100
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жоғары-2 Орташа -3 Төмен -0	Жоғары-4 Орташа -1 Төмен -0	Жоғары-7 Орташа -3 Төмен -0	Жоғары-6 Орташа -5 Төмен -0	Жоғары-19 Орташа -12 Төмен -0	61 39 0
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жоғары-2 Орташа -3 Төмен -0	Жоғары-4 Орташа -1 Төмен -0	Жоғары-7 Орташа -3 Төмен -0	Жоғары-6 Орташа -5 Төмен -0	Жоғары-19 Орташа -12 Төмен -0	61 39 0
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жоғары-2 Орташа -3 Төмен -0	Жоғары-4 Орташа -1 Төмен -0	Жоғары-7 Орташа -3 Төмен -0	Жоғары-6 Орташа -5 Төмен -0	Жоғары-19 Орташа -12 Төмен -0	61 39 0
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жоғары-2 Орташа -3 Төмен -0	Жоғары-4 Орташа -1 Төмен -0	Жоғары-7 Орташа -3 Төмен -0	Жоғары-6 Орташа -5 Төмен -0	Жоғары-19 Орташа -12 Төмен -0	61 39 0
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жоғары-2 Орташа -3 Төмен -0	Жоғары-4 Орташа -1 Төмен -0	Жоғары-7 Орташа -3 Төмен -0	Жоғары-6 Орташа -5 Төмен -0	Жоғары-19 Орташа -12 Төмен -0	61 39 0

Тұжырымдама:

Мектепте мектепке дейінгі жастағы балаларды бірінші сыныпқа сапалы дайындау үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған. Оқу-тәрбие процесі балалардың жан-жақты дамуына бағытталған.

Балалар еркін ой қорытып, қиялдарын дауыстап жеткізе алады, дыбыстармен және сөздермен еркін ойнайды. Олар ауызша сөйлеуді жақсы түсініп, өз ойларын, тілектерін нақты және анық жеткізе алады. Жалпы және ұсақ моторикасының жақсы дамығаны байқалады.

Сонымен қатар балалар әртүрлі іс-әрекеттерге белсенді қатысып, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынаста әлеуметтік мінез-құлық нормаларын, қауіпсіздік ережелерін, жеке бас гигиенасын меңгерген. Қоршаған ортаға деген қызығушылығы жоғары, түрлі құбылыстар туралы сұрақтар қойып, себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге және бақылау, зерттеу әрекеттеріне бейімділік танытады.

Тәрбиешілер туралы мәлімет.

Жалпы мектеп жанындағы шағын орталықта 4 тәрбиеші және 1 музыка жетекшісі бар. Жоғары білімді Оспанова З және Оспанова Б, 2024-2025 оқу жылы бойынша Қаратерек жалпы орта білім беретін мектебінің №1-07/158 бұйрығы негізінде Оспанова З педагог- модератор санытын алды.

Тәрбиешілердің білімі туралы мәлімет.

Оқу жылы	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері	МАД сыныбының тәрбиешісі	Жоғары білімді	Арнаулы орта білімді
2023-2024	5	1	1 (17%)	5(83%)
2024-2025	5	1	1 (17%)	5(83%)
2025-2026	5	1	2(34%)	4(66%)



Тәрбиешілердің біліктілік санаттарының деңгейі

Оқу жылы	Мектепке дейінгі ұйым педагогтері	МАД сыныбының тәрбиешісі	Педагог модератор	II санат
2023-2024	5	1	1 (17%)	1(17%)
2024-2025	5	1	2 (33%)	1(17%)
2025-2026	5	1	3 (33%)	0

Тұжырымдама: Шағын орталық және МАД сыныбында тәрбиешілер жалпы саны 6, оның ішінде тәрбиешілер -4, музыка жетекшісі-1, МАД сыныбының тәрбиешісі-1. Жоғары білімді -1, арнаулы орта -5 тәрбиеші бар. Жоғары білімді

тәрбиешілер үлесі 17%-ды құрайды. Бұл көрсеткішті алдағы уақытта арттыру қажет. Шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныбында жұмыс істейтін тәрбиешілердің арасында санаты бар педагогтердің үлесі – 50%. Алдағы уақытта барлық тәрбиешілердің кәсіби шеберлігін арттыру және санат алуына қолдау көрсету жұмыстары жалғасын табуы тиіс.

Тәрбиешілердің және тәрбиеленушілердің жетістіктері

р/с	Жетекшісі	Деңгей	Оқушының аты-жөні	Байқау атауы	Орын
1	Молдажанова А.О	Аудан	Алтынбек Кәусар	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай өткізілген «Тәуелсіздік- тұғырым» мәнерлеп оқу	Бас жүлдегері
				Жалпы орта білім беретін мектептердің мектепалды сыныптарына арналған «Жауқазын» олимпиадасы	II дәрежелі диплом
				Аудандық ХХҮ «Бүлдіршін» фестивалінің «Хореография» жанры бойынша «Пчелка» биі	III орын (Командалық)
				«Бүлдіршін» фестивалінің «Хореография» жанры бойынша «Пикачу» биі	Дипломант
2	Молдажанова А.О	Аудан	Қасым Уалиев	Жалпы орта білім беретін мектептердің мектепалды сыныптарына арналған «Жауқазын» олимпиадасы	I дәрежелі
		Облыс		Аудандық ХХҮ «Бүлдіршін» фестивалінің «Хореография» жанры бойынша «Пчелка» биі Аудандық ХХҮ «Бүлдіршін» фестивалінің «Көркем сөз» жанры бойынша «Отан» өлеңі "Жауқазын" олимпиадасының облыстық кезеңінде	III орын (Командалық) II орын иегері "Ойшыл балдырған" номинациясы
3	Молдажанова А.О	Аудан	Орынтай Бекназар	Жалпы орта білім беретін мектептердің мектепалды сыныптарына арналған «Жауқазын» олимпиадасы Аудандық ХХҮ «Бүлдіршін» фестивалінің «Хореография» жанры бойынша «Пчелка» биі	II дәрежелі диплом III орын (Командалық)
4	Молдажанова А.О	Аудан	Қозы Көрпеш Жақсылық	Аудандық ХХҮ «Бүлдіршін» фестивалінің «Хореография» жанры бойынша «Пчелка» биі	III орын (Командалық)
5	Молдажанова А.О	Аудан	Жұмабай Айлин	Аудандық ХХҮ «Бүлдіршін» фестивалінің «Хореография» жанры бойынша «Пчелка» биі	III орын (Командалық)
6	Молдажанова А.О	Аудан	Азатова Рамина	Аудандық ХХҮ «Бүлдіршін» фестивалінің «Хореография» жанры бойынша «Пчелка» биі	III орын (Командалық)
7	Молдажанова А.О	Аудан	Нурғалиев Жандос	Аудандық ХХҮ «Бүлдіршін» фестивалінің «Хореография» жанры бойынша «Пчелка» биі	III орын (Командалық)

				Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Мен зерттеушімін» танымдық-зерттеушілік республикалық конкурсының аудандық кезеңінің «Тапқыр зерттеуші» номинациясының иегері.	
8	Молдажанова А.О	Аудан	Ұланұлы Арсен	Аудандық ХХҮ «Бүлдіршін» фестивалінің «Хореография» жанры бойынша «Пчелка» биі	ІІІ орын (Командалық)
9	Елубаева М.Т Рахимова Ж.Т Серикбаева А.И	Облыстық	Ересек топ	Облыстық “Бүлдіршін-2024”	ІІІ орын

Тұжырымдама: Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілері жыл бойы түрлі байқауларға белсене қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Әсіресе «Жауқазын» олимпиадасы мен «Бүлдіршін» фестивалінде оқушылардың білім мен өнерге деген қызығушылығы мен қабілеті жоғары деңгейде көрінді. Бұл – тәрбиеші жұмысының жүйелілігі мен балалардың шығармашылық әлеуетінің дәлелі.

Шағын орталық тәрбиешілерінің курстардан өтуі туралы мәлімет

Оқу жылы	Өрлеу	ПШО	НИШ
2023-2024	3	1	
2024-2025	2		
2025-2026			

Тұжырымдама: шағын орталық және МАД тәрбиешілері біліктілік арттыру курстарынан толық 100% өтті.

Шағын орталық тәрбиешілерінің іс-тәжірибе алмасуы

Р/с	Педагогтің ТАӘ	Іс -тәжірибемен бөлісу
1	Оспанова Б.С	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін ұлттық құндылықтар арқылы дамыту. Әдістемелік құрал
2	Оспанова З.К	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекеттерін дамыту жолдары Үздік мұғалім методикасы журналы Халық педагогикасындағы халық ертегі терапиясы МДҰ-да қолданудың ерекшеліктері. Авторлық бағдарлама.

9. БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕССІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА

РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ

9.1 Сауалнама нәтижелерінің талдауы

2025-2026 оқу жылында мектепте 4 сыныптарда - 7 оқушы, 9 сыныптарда – 11 оқушы. Сауалнаманың негізгі мақсаты - ата-аналардың көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану дәрежесін анықтау. Тәрбиеленушілердің ата-аналарының мектепке дейінгі білім беру сапасы туралы пікірін зерделеу бойынша мониторингтік зерттеу жүргізу мектепке дейінгі білім берудің қанағаттану дәрежесін анықтауға, білім беру процесіне қатысушылардың оны ұйымдастыру, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша игерілуі тиіс мазмұны туралы пікірін зерделеуге мүмкіндік береді. Сауалнамаға барлығы 22 мұғалім сауалнамаға 100% қатысты. 4 сыныпта барлығы 7 оқушы және 7 ата-ана сауалнамаға қатысты. 9 сыныпта барлығы 11 оқушы бар, сауалнамаға барлық оқушы 100% қатысты. 9 сыныптың ата-аналары 11 барлығы сауалнамаға қатысты.

«Аттестаттау шеңберінде бастауыш және негізгі орта білім беру ұйымның қызметін бағалау» педагогтердің сауалнамасының нәтижелері бойынша

р/с	Сауалнама сұрақтары	Толық келісемін %	Келісемін %	Келіспеймін %	Толық келіспеймін %
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	83%	17%	0%	0%
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	92%	8%	0%	0%
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	92%	8%	0%	0%
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	92%	8%	0%	0%
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	92%	8%	0%	0%
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	92%	8%	0%	0%
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	92%	8%	0%	0%
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	92%	8%	0%	0%
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	100%	0%	0%	0%
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	92%	8%	0%	0%
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	92%	8%	0%	0%
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	83%	17%	0%	0%
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	92%	8%	0%	0%

14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	100%	0%	0%	0%
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	100%	0%	0%	0%
	Сауалнаманың % көрсеткіші	92,4%	7,6%	0%	0%

Мақсаты: Жалпы орта білім беру ұйымның қызметін ұйымдастыруға педагогтердің қанағаттану дәрежесін анықтау.

Қорытынды:

Қаратерек ЖОББМ бастауыш және негізгі орта білім беретін мұғалімдер саны 22, олар 100% сауалнамаға қатысты. Педагогтерге 15 сұрақтар бойынша жауаптармен толық келісемін, келісемін, толық келіспеймін, келіспеймін деген бағалау ұсынылды.

Ұсынылған 15 сұрақтардың мазмұнына қарай толық келісемін (92,4%) және келісемін (7,6%) сауалына педагогтер тарапынан мектеп жұмысына 100%-ы оң баға берді.

Сауалнама қорытындысы бойынша сауалнамаға қатысқан педагогтерінің 100%-ы Қаратерек ЖОББМ қалыптасқан білім беру жүйесі педагогтердің қажеттіліктерін және сұраныстарын қанағаттандыруға мүмкіндік береді деген қорытынды жасады.

**«Аттестаттау шеңберінде бастауыш білім беру қызметін бағалау»
бастауыш сынып оқушыларының сауалнамасының нәтижелері**

р/с	Сауалнама сұрақтары	Толық келісемін %	Келісемін %	Келіспеймін %	Толық келіспеймін %
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	91%	9%	0%	0%
2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	73%	27%	0%	0%
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	91%	9%	0%	0%
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	82%	18%	0%	0%
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	82%	18%	0%	0%
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	82%	18%	0%	0%
7	Мен мектепте жиі Шаршаймын	0%	0%	82%	18%

8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	0%	0%	82%	18%
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	82%	18%	0%	0%
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	64%	36%	0%	0%
11	Мен өз құқығымды білемін	82%	18%	0%	0%
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	64%	36%	0%	0%
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	73%	24%	10,9%	0%
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	73%	27%	0%	0%
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	55%	45%	0%	0%
	Сауалнама % көрсеткіші	66,2%	20,2%	10,9%	2,4%

Мақсаты: бастауыш білім беру ұйымның қызметін ұйымдастыруға оқушылардың қанағаттану дәрежесін анықтау.

Қорытынды:

Қаратерек ЖОББМ 4 – сыныбында жалпы 11 оқушы білім алады, сауалнамаға 11 оқушы 100% қатысты. Оқушыларға ұсынылған 15 сұрақтар бойынша жауаптармен толық келісемін, келісемін, толық келіспеймін, келіспеймін деген бағалау ұсынылды.

Ұсынылған 15 сұрақтың мазмұнына қарай толық келісемін сауалына білім алушылар тарапынан 66,2% және сауалға келісемін деген оқушылардың 20,2% көрсетті, яғни мектеп жұмысына жалпы 86,2% оң баға бергені анықталды. 7 – сұрақтың мазмұнына қарай «Мен мектепте жиі шаршаймын» сауалына білім алушылардың 100% келіспеймін, толық келіспеймін деген жауап берді. Сауалда көрсетілген 8 – сұрақтың мазмұнына қарай «Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп» білім алушылардың 100% оң жауап берді.

Сауалнама қорытындысы бойынша, сауалнамаға қатысқан 4- сынып білім алушыларының 100% Қаратерек ЖОББМ бастауыш сыныптарында құрылған жұмыс жүйесінде білім алу қажеттіліктерін және сұраныстарын қанағаттандыруға мүмкіндік береді деген қорытынды жасады.

**«Аттестаттау шеңберінде бастауыш білім беру ұйымның қызметін бағалау»
бастауыш 4-сынып ата-аналарының сауалнамасының нәтижелері**

Мақсаты: бастауыш білім беру ұйымның қызметін ұйымдастыруға ата-аналардың қанағаттану дәрежесін анықтау.

р/с	Сауалнама сұрақтары	Толық келісемін %	Келісемін %	Келіспеймін %	Толық келіспеймін %
1	Менің балам мектепке қуана барады	83%	17%	0%	0%
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	92%	8%	0%	0%
3	Мектеп сапалы білім береді	92%	8%	0%	0%
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	83%	17%	0%	0%
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	92%	8%	0%	0%
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	92%	8%	0%	0%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	92%	8%	0%	0%
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	92%	8%	0%	0%
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	83%	17%	0%	0%
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	83%	17%	0%	0%
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	75%	25%	0%	0%
12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен	75%	25%	0%	0%

	қанағаттанамын				
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	67%	33%	0%	0%
14	Менің балам мектепте Қауіпсіз	67%	33%	0%	0%
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	67%	33%	0%	0%
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	67%	33%	0%	0%
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	67%	33%	0%	0%
	Сауалнама % көрсеткіші	80,5%	19,5%	0%	0%

Қорытынды

Қаратерк ЖОББМ 4 – сыныпта 11 ата-ана бар, сауалнамаға 11 ата-ана 100% қатысты. Ата-аналарға ұсынылған 17 сұрақтар бойынша жауаптармен толық келісемін, келісемін, толық келіспеймін, келіспеймін деген бағалау ұсынылды.

Ұсынылған 17 сұрақтардың мазмұнына қарай толық келісемін сауалына ата – аналар тарапынан 80,5%ы және келісемін сауалына 19,5%ы мектеп жұмысына оң баға бергені 100% деп анықталды.

Сауалнама қорытындысы бойынша, сауалнамаға қатысқан 4- сынып ата - аналары 100%ы Қаратерк ЖОББМ бастауыш сыныптырында құрылған жұмыс жүйесі білім алушылардың білім алу қажеттіліктерін және сұраныстарын қанағаттандыруға мүмкіндік береді деген қорытынды жасады.

«Аттестаттау шеңберінде негізгі орта білім беру ұйымның қызметін бағалау»

9 сынып білім алушыларының сауалнама нәтижелері

Мақсаты: негізгі орта білім беру ұйымның қызметін ұйымдастыруға ата-аналардың қанағаттану дәрежесін анықтау.

р/с	Сауалнама сұрақтары	Толық келісемін %	Келісемін %	Келіспеймін %	Толық келіспеймін %
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	75%	25%	0%	0%
2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	62%	38%	0%	0%
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	87%	13%	0%	0%
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	75%	25%	0%	0%

5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	75%	25%	0%	0%
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	62%	38%	0%	0%
7	Мен мектепте жиі шаршаймын	0%	0%	100%	0%
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	0%	0%	100%	0%
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	75%	25%	0%	0%
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	62%	38%	0%	0%
11	Мен өз құқығымды білемін	87%	13%	0%	0%
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	25%	75%	0%	0%
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	25%	75%	0%	0%
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	38%	62%	0%	0%
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	62%	38%	0%	0%
	Сауалнаманың көрсеткіші %	54%	32,6%	13,4%	0%

Қорытынды:

Қаратерек ЖОББМ негізгі орта білім алып жатқаны 8 оқушы, сауалнамаға 8 оқушы 100% қатысты.

Оқушыларға сауалнаманың 15 сұрағы бойыншы жауаптармен толық келісемін, келісемін, толық келіспеймін, келіспеймін деген бағалау ұсынылды.

Ұсынылған 15 сұрақтың мазмұнына қарай толық келісемін сауалына 9 – сынып білім алушылары тарапынан 54% және келісемін сауалына 32,6% көрсетті, яғни мектептің білім беру қызметіне оқушылар 86,6% оң баға бергені анықталды. 7 – сұрақтың мазмұнына қарай «Мен мектепте жиі шаршаймын» сауалына білім

алушылардың 100% келіспеймін деген жауап берді. Сауалда көрсетілген 8 – сұрақтың мазмұнына қарай «Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп» білім алушылардың 100% келіспеймін деген оң жауап берді. Сауалнама пайыздық көрсеткішінің жиыны 100% оң нәтижемен бағаланды. Сауалнама қорытындысы бойынша, сауалнамаға қатысқан 9- сынып білім алушыларының 100%-ы Қаратерек ЖОББМ негізгі орта сыныптарында білім беру жүйесінде өздерінің білім алу қажеттіліктерін және сұраныстарын қанағаттандыруға мүмкіндік береді деген қорытынды жасады.

«Аттестаттау шеңберінде негізгі білім беру ұйымның қызметін бағалау»

9 - сынып ата-аналарының сауалнамасының нәтижелері

Мақсаты: негізгі орта білім беру ұйымның қызметін ұйымдастыруға ата-аналардың қанағаттану дәрежесін анықтау.

р/с	Сауалнама сұрақтары	Толық келісемін %	Келісемін %	Келіспеймін %	Толық келіспеймін %
1	Менің балам мектепке қуана барады	50%	50%	0%	0%
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	38%	62%	0%	0%
3	Мектеп сапалы білім береді	25%	75%	0%	0%
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	50%	50%	0%	0%
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	25%	75%	0%	0%
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	25%	75%	0%	0%
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	38%	62%	0%	0%
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	62%	38%	0%	0%
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	25%	75%	0%	0%
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	38%	62%	0%	0%
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	50%	50%	0%	0%
12	Мен мектеп асханасы\буфет	50%	50%	0%	0%

	жұмысымен қанағаттанамын				
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	38%	62%	0%	0%
14	Менің балам мектепте Қауіпсіз	75%	25%	0%	0%
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	50%	50%	0%	0%
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	38%	62%	0%	0%
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	50%	50%	0%	0%
	Сауалнама % көрсеткіші	42,7%	57,2%	0%	0%

Қорытынды

Қаратерек ЖОББМ 9 – сынып бойынша жалпы 8 ата-ана, сауалнамаға 8 ата-ана 100% қатысты. Ата-аналарға ұсынылған 17 сұрақтар бойынша жауаптармен толық келісемін, келісемін, толық келіспеймін, келіспеймін деген бағалау ұсынылды.

Сауалнама қорытындысы бойынша, 9 – сынып бойынша сауалнамаға қатысқан ата-аналар арасынан ұсынылған 17 – сұрақтың мазмұнына қарай толық келісемін (42,7%) және келісемін (57,2%) жауабының қорытындысы 100% құрайды. 6 – сұрақтағы «Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді» сауалға ата – аналар тарапынан 100% оң баға берді.

Сауалнама қорытындысы бойынша, сауалнамаға қатысқан 9- сынып ата - аналары 100% Қаратерек ЖОББМ негізгі орта сыныптырында құрылған жұмыс жүйесі білім алушылардың білім алу қажеттіліктерін және сұраныстарын қанағаттандыруға мүмкіндік береді деген қорытынды жасады.

**10-БӨЛІМ. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ
ШЕШУ ЖОЛДАРЫ
МЕКТЕП ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША
SWOT талдауы**

Мықты жағы	Әлсіз жағы
1. Мектеп директорының басшы орынбасарлары (оның ішінде басшы-1, басшы орынбасарларыны-6 Жалпы-71% құрайды) 2. Біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі -91%. 3. Жалпы мектептің білім сапасы 63%. 4. Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің сапасы 82 % артты, өткен жылымен салыстырғанда 5. Жоғары білімі бар мұғалімдердің үлесі- 20(91%)). Орта-арнаулы білімі бар мұғалімдер -2(9%) 6. Физика, биология, химия кабинеттерінің модификациялану 7. ҰБТ нәтижесі бойынша 9 оқушының 7 мемлекеттік грант иегері атанды.	1. Мұғалімдерді дұрыс бағыттап, «педагог-шебер», «педагог- зерттеуші» ұстаздардың санының аздығы. (Педагог-зерттеуші-4, 18%) 2. Магистр дәрежесі бар мұғалімдердің саны-2 (9%). 3. Аудан, облыс көлемінде семинарлар мен тренингтердің ұйымдастыруының төмендігі 4. Пән бойынша облыстық олимпиада жүлдегерлерінің жоқтығы.

Мүмкіндіктер	Қауіп-қатер
1. Лицей компонентінен берілген сағаттарды білім алушылардың бейініне қарай бағыттау мақсатында ЖОО меморандумға келу 2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294 бұйрығымен жоғары оқу орындарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында тәрбиелеудің бірыңғай бағдарламасын тиімді қолдану 3. Мектептерді қол жетімді жоғары	1. Оқушылар контингентінің жылдан жылға азаюы. 2. Ақпараттық коммуникациялық құралдардың жеткіліксіздігі, интернеттің жылдамдығының әлсіздігі 3. Оқушылардың сапалы білім алуға ынтасыздығынан уақыттарының басымдығы әлеуметтік желіге жұмсалуды; 4. Жалпы орта білім беру мектебіне негізгі орта мектепке ауысуы. 5. Жас мамандардың ауылды мектептерге келмеуі.

жылдамдықты интернетпен қамтамасыз ету. Интерактивті жабдықпен қамтамасыз ету. 4 Жоғары сапалы цифрлық интерактивті оқыту мазмұны бар платформаларға қолжетімділікті қамтамасыз ету 5.Ерекше білім беру қажеттіліктерін, білім алушылардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін тиімді ұйымдастыру.	
---	--

11-БӨЛІМ. Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы «Қаратерек жалпы орта білім беру мектебі» КММ-нің бағаланатын кезеңдегі барлық бағыттар бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең өзіндік талдау жүргізді. Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, «Қаратерек жалпы орта білім беру мектебі» КММ-нің сараптау комиссиясы:

1. Оқу - тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін регламенттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылған. Оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС және оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған;

2. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің МЖМБС талаптары мен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес және қолда бар) бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестесінің көшірмелері қоса берілген;

3. Инвариантты компонент, вариативті компонент және таңдау бойынша курстардың жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, вариативті компонент пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылған;

4. Бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады және оқу жүктемесінің жалпы көлеміне сәйкес келеді;

5. Қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың талаптары сақталады
6. Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үлкен әдістемелік жұмыс жүргізілуде;

7. Тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, білім алушылардың руханиадамгершілік, азаматтықпатриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы іске асырылады;

8. Вариативті компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру сәйкес жүзеге асырылады;

9. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» және «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курстарын зерделеу нұсқаулық-әдістемелік хаттарға сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі;

10. Ақпараттық кітапханалық қамтамасыз ету облыстық бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жаңа буын оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының ұлғаюы серпіні байқалады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген;

11. Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы орындалады. Медициналық қызмет көрсетуді жүзеге асырады;

12. Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы орындалады. Мектепте асхана, ыстық тамақ дайындауға қажетті жабдықтары бар ас үй, халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтарынан білім алушылардың мәртебесін құжатпен растаған және жергілікті бюджет есебінен тегін негізді қамқорлыққа алынған білім алушылардың тамақтануы ұйымдастырылған;

13. Өзінің оқу-материалдық базасының болуы;

14. Сыныптар бойынша оқу мерзімі, оқу жылының ұзақтығы және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің бұйрықтарына сәйкес келеді деген баға берді.

ҚР Білім және ғылым министрінің бұйрығының барлық өлшемдері бойынша мектептің 2024-2025 оқу жылындағы жұмысын талдағаннан кейін, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» № 486 бұйрығының негізінде білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде жоғарыда атап көрсетілген комиссия мүшелері білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының қосымшаларына сәйкес Қаратерек ЖОББМ білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарды, вариативті компонент пен үйірме жұмысын ескере отырып, мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің базалық деңгейлері дұрыс толығымен орындалғаны туралы «жақсы» деген баға берді.

Өзін-өзі бағалау қорытындысын Комиссия 2025 жылғы 22 тамызда жоспардан тыс педагогикалық кеңестің отырысында қарады және білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізді.

Өзін-өзі бағалау қорытындысы қамқоршылық кеңестің отырысында, басшының өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы баяндамасында қаралды.

Комиссия төрайымы: Кайсина Л.К.

Мүшелері: Изатбекова А.Б.

Топанова С.А

Спанова Р.К.

Оспанова З.К

Мусина М.М

(КОЛЫ)

(КОЛЫ)

(КОЛЫ)

(КОЛЫ)

(КОЛЫ)

(КОЛЫ)

**Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
13-қосымша**

**«ҚАРАТЕРЕК ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ» КММ
4,9 СЫНЫПТАРДЫҢ БІЛІМАЛУШЫЛАРМЕН КҮТІЛЕТІН ОҚУ
НӘТИЖЕЛЕРІНЕ ҚОЛ ЖЕТКІЗУІН АЙҚЫНДАУ ЖӘНЕ ТИІСТІ БІЛІМ
ДЕНГЕЙІНІҢ МЕМЛЕКЕТТІК ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫНЫҢ
ТАЛАПТАРЫНДА КӨЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРЕТІН ОҚУ
БАҒДАРЛАМАЛАРЫН МЕНГЕРУ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНЫДЫСЫ**

сынып	Журнал бойынша оқушылар саны	Қатысқан оқушылардың нақты саны	Қатысқан білімалушылардың үлесі %	«2» баға алған саны	«3» баға алған саны	«4» баға алған саны	«5» баға алған саны	Оң бағалау р %
4 «А»	7	6	85,7	0	5	1	0	100
9 «А»	11	10	91	3	6	1	0	70
	18	16	88,8	3	11	2	0	

Қаратерек жалпы орта білім беру мектебінің жоспарлы мемлекеттік аттестаттаудан өту барысында 2025 жылғы 6 мамыр күні 4, 9 сыныптардың білімалушылармен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау кешенді тестілеу алынды. 4, 9 сыныптарда тізім бойынша 18 оқушы, тестілеуге 16 оқушы қатысты. Ауырған бала -2, 4 сыныпты 1 оқушы (Қазихан Бексұлтан), 9 сыныпта – 1 оқушы (Смайлов Джавгур) кешенді тестілеуге медициналық анықтамаларына сәйкес қатысқан жоқ. Тестілеуге қатысу көрсеткіші 4 сыныпта 85,7%, 9 сыныпта 91%.

Тестілеу нәтижесі бойынша 4 «А» сыныбы 30 сұрақтан тұратын тест тапсырмалары 2 пән (математика, оқыту тілі) тапсырылды. 4 «А» сыныпта «5» алған оқушылар саны- 0, «4» алған оқушылар саны- 1, «3» алған оқушылар саны- 5, «2» алған оқушылар саны- 0. Нәтижелерін бағалау шәкіліне сәйкес оң баға алғандар- 100%, орташа балл-17.

Тестілеу нәтижесі бойынша 9 «А» сыныбы 60 сұрақтан тұратын тест тапсырмалары 3 пән (математика, оқыту тілі және инварианттық компонент пәндерінен Қазақстан тарихы, физика) тапсырды. 9 «А» сыныпта «5» алған оқушылар саны- 0, «4» алған оқушылар саны- 1, «3» алған оқушылар саны- 6, «2» алған оқушылар саны- 3. Нәтижелерін бағалау шәкіліне сәйкес оң баға алғандар- 70%, орташа балл- 28,1.

Мектеп директорының м.а



Кайсина Ляйля Кулумхановна

**Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1-қосымшасы**

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын
іске асыратын «Қаратерек негізгі орта білім беру мектебі» КММ
қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар**

№	Бағалау өлшемшарттары	өлшеуіштер	балдар
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	33 %	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	67 % - дан төмен	3
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы	100 %	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8	Мектепке дейінгі ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	Арнайы өлшемшарт бойынша сауалнама нәтижесінде Шағын-орталық және мектепалды сынып ата-аналарының қамтылуы 100%, оның ішінде	5

		балалар жалпы саны 25 Сауалнама нәтижесінде барлығы ұсынылған 12 сұрақтың барлығына жауап берді. 1 сұрақ бойынша – 77%толық келісемін 33%келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 2сұрақ бойынша 70% толық келісемін 30%келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 3 сұрақ бойынша 80% толық келісемін 20% келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 4 сұрақ бойынша 57% толық келісемін 43 % келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 5 сұрақ бойынша 70% толық келісемін 30% келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 6 сұрақ бойынша 73% толық келісемін 27 % келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 7 сұрақ бойынша 63% толық келісемін 37% келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 8 сұрақ бойынша 77%толық келісемін 23% келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 9 сұрақ бойынша 73% толық келісемін 27% келісемін 0% келіспеймін	
--	--	---	--

		0 % толық келіспеймін 10 сұрақ бойынша 60% толық келісемін 40 % келісемін 0 % келіспеймін 0% толық келіспеймін 11 сұрақ бойынша 60% толық келісемін 40% келісемін 0 % келіспеймін 0% толық келіспеймін 12 сұрақ бойынша 0% толық келісемін 0% келісемін 80% келіспеймін 20%толық келіспеймін	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Арнайы өлшемшарт бойынша сауалнама нәтижесінде Шағын-орталық пен мектепалды сыныбының педагогтері, шағын орталық-5, мектепалды сынып-1, қамтылуы 100%, оның ішінде балалар жалпы саны 29. Сауалнама нәтижесінде барлығы 18 сұрақтың барлығына жауап берді. 1 сұрақ бойынша – 50% толық келісемін 50 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 2сұрақ бойынша 50% толық келісемін 50 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 3 сұрақ бойынша 50% толық келісемін 50 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 4 сұрақ бойынша 50 % толық келісемін 50 % келісемін 0% келіспеймін 0 % толық келіспеймін	5

		5 сұрақ бойынша 33% толық келісемін 67 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 6 сұрақ бойынша 67% толық келісемін 33 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 7 сұрақ бойынша 67% толық келісемін 33 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 8 сұрақ бойынша 67% толық келісемін 33 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 9 сұрақ бойынша 33% толық келісемін 67 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 10 сұрақ бойынша 50 % толық келісемін 50 % келісемін 0% келіспеймін 0 % толық келіспеймін 11 сұрақ бойынша 17% толық келісемін 83% келісемін 0% келіспеймін 0 % толық келіспеймін 12 сұрақ бойынша 50 % толық келісемін 50 % келісемін 0% келіспеймін 0 % толық келіспеймін 13 сұрақ бойынша 50% толық келісемін 50 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 14 сұрақ бойынша 50% толық келісемін 50 %келісемін 0%келіспеймін	
--	--	--	--

		0% толық келіспеймін 15 сұрақ бойынша 50% толық келісемін 50 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 16 сұрақ бойынша 50 % толық келісемін 50 % келісемін 0% келіспеймін 0 % толық келіспеймін 17 сұрақ бойынша 50% толық келісемін 50 % келісемін 0% келіспеймін 0 % толық келіспеймін 18 сұрақ бойынша 17 % толық келісемін 83 % келісемін 0% келіспеймін 100% толық келіспеймін	
--	--	---	--

**Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
2-қосымшасы**

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын «Қаратерек негізгі орта білім беру мектебі» КММ бағалауына арналған өлшемшарттар

№	Бағалау өлшемшарттары	өлшеуіштер	балдар
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	91 %	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	82 %	3
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	71%	2
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	33 % аса	5
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	41 % аса	5
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы	95-99 %	4

7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	85 - 100 %-ға дейін	5
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	Арнайы өлшемшарт бойынша сауалнама нәтижесінде 4,9-сынып білім алушыларының жалпы қамтылуы 100% оның ішінде балалар саны 19 Сауалнама нәтижесінде барлығы 15 сұрақтың барлығына жауап берді. 1 сұрақ бойынша – 93% толық келісемін 7 % келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 2 сұрақ бойынша 67,5% толық келісемін 32,5% келісемін 0% келісемін 0% толық келіспеймін 3 сұрақ бойынша 89% толық келісемін 11% келісемін	5

		0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 4 сұрақ бойынша 78,5 % толық келісемін 21,5 % келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 5 сұрақ бойынша 78,5 % толық келісемін 21,5 % келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 6 сұрақ бойынша 72% толық келісемін 28% келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 7 сұрақ бойынша 0% толық келісемін 0% келісемін 91% келіспеймін 9%толық келіспеймін 8 сұрақ бойынша 0% толық келісемін 0% келісемін 91% келіспеймін 9%толық келіспеймін 9 сұрақ бойынша 78,5% толық келісемін 21,5% келісемін 0 % келіспеймін 0 % толық келіспеймін 10 сұрақ бойынша 63% толық келісемін 37 % келісемін 0 % келіспеймін 0% толық келіспеймін 11 сұрақ бойынша 84,5% толық келісемін 15,5% келісемін 0 % келіспеймін 0 % толық келіспеймін 12 сұрақ бойынша 44,5% толық келісемін 55,5% келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 13 сұрақ бойынша 50% толық келісемін	
--	--	---	--

		50% келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 14 сұрақ бойынша 55,5% толық келісемін 44,5% келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 15 сұрақ бойынша 58,5% толық келісемін 41,5% келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін	
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Арнайы өлшемшарт бойынша сауалнама нәтижесінде педагогтердің 22 қатысты, қамтылуы 100% Сауалнама нәтижесінде барлығы 15 сұрақтың барлығына жауап берді. 1 сұрақ бойынша – 83% толық келісемін 17 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 2сұрақ бойынша 92% толық келісемін 8 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 3 сұрақ бойынша 92% толық келісемін 8 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 4 сұрақ бойынша 92% толық келісемін 8 %келісемін 0% келіспеймін 0 % толық келіспеймін 5 сұрақ бойынша 92% толық келісемін 8 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 6 сұрақ бойынша 92% толық келісемін	5

		8 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 7 сұрақ бойынша 92% толық келісемін 8 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 8 сұрақ бойынша 92% толық келісемін 8 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 9 сұрақ бойынша 100% толық келісемін 0% келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 10 сұрақ бойынша 92% толық келісемін 8 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 11 сұрақ бойынша 92% толық келісемін 8 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 12 сұрақ бойынша 83% толық келісемін 17 % келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 13 сұрақ бойынша 92% толық келісемін 8 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 14 сұрақ бойынша 100% толық келісемін 0 % келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 15 сұрақ бойынша 100 % толық келісемін 0% келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін	
--	--	---	--

13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	Арнайы өлшемшарт бойынша сауалнама нәтижесінде 4,9- сынып ата-аналарының қамтылуы 100% оның ішінде балалар саны 19 Сауалнама нәтижесінде барлығы 17 сұрақтың барлығына жауап берді. 1 сұрақ бойынша – 66,5% толық келісемін 33,5% келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 2 сұрақ бойынша 65% толық келісемін 35 % келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 3 сұрақ бойынша 58,5% толық келісемін 41,5 % келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 4 сұрақ бойынша 66,5% толық келісемін 33,5 % келісемін 0% келіспеймін 0 % толық келіспеймін 5 сұрақ бойынша 58,5% толық келісемін 41,5% келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 6 сұрақ бойынша 58,5% толық келісемін 41,5% келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 7 сұрақ бойынша 62% толық келісемін 35% келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 8 сұрақ бойынша 77% толық келісемін 33% келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін	5
----	--	---	---

		9 сұрақ бойынша 54% толық келісемін 46% келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 10 сұрақ бойынша 60,5% толық келісемін 39,5 % келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 11 сұрақ бойынша 62,5% толық келісемін 37,5 %келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 12 сұрақ бойынша 62,5% толық келісемін 37,5% келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 13 сұрақ бойынша 52,5% толық келісемін 47,5% келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 14 сұрақ бойынша 71% толық келісемін 39% келісемін 0%келіспеймін 0% толық келіспеймін 15 сұрақ бойынша 62,5% толық келісемін 37,5% келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 16 сұрақ бойынша 52,5% толық келісемін 47,5% келісемін 0% келіспеймін 0% толық келіспеймін 17 сұрақ бойынша 58,5% толық келісемін 41,5% келісемін 0% келіспеймін	
--	--	---	--

		0% толық келіспеймін	
--	--	----------------------	--

Мектеп директорының м.а



Кайсина Ляйля Кулумхановна